LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

IMPLEMENTASI PENILAIAN AUTENTIK BERDASARKAN KURIKULUM 2013 DI SMA NEGERI 1 KOTA GORNTALO

SKRIPSI

Oleh

LISMA APRIYANI AHMAD
NIM: 911 414 127

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. HELDY VANNI ALAM, S.Pd., M.Si	**AGIL BAHSOAN, S.Ag, M.Ag**
NIP. 19760430 200112 2 002	**NIP. 1976112 200604 1 003**

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PENILAIAN AUTENTIK BERDASARKAN KURIKULUM 2013 DI SMA NEGERI 1 KOTA GORONTALO

SKRIPSI

OLEH:

LISMA APRIYANI AHMAD
NIM. 911 414 127

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari / Tanggal : **Selasa, 31 Juli 2018**

Waktu : **11.00 s/d Selesai**

Penguji :

1. **Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd** — 1. (.....)
   NIP : 196004231986031001
2. **Dra. Irina Popoi, M.Pd** — 2. (.....)
   NIP : 196002281998032001
3. **Dr. Heldy Vanni Alam, S.Pd, M.Si** — 3. (.....)
   NIP : 197604302001122002
4. **Agil Bahsoan S.Ag, M.Ag** — 4. (.....)
   NIP : 197611222006041003

Gorontalo, 31 Juli 2018
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo

Imran R. Hambali, S.Pd, SE, MSA
NIP: 197008231999031005

ABSTRAK

Lisma Apriyani Ahmad, NIM 911 414 127. 2018. *"Implementasi Penilaian Autentik Berdasarkan Kurikulum 2013 di SMA Negeri 1 Kota Gorontalo".* Program Studi S1 pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Perkantoran, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Dibawah bimbingan Ibu **Dr. Heldy Vanni Alam, S.Pd.,M.Si** dan Bapak **Agil Bahsoan S.Ag., M.Ag.** selaku pembimbing I dan Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi penilaian autentik berdasarkan kurikulum 2013 di SMA Negeri 1 Kota Gorontalo yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, analisis/pengolahan, sampai pada pelaporan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Teknik pengumpuan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi penilaian autentik berdasarkan kurikulum 2013 di SMA Negeri 1 Kota Gorontalo sudah berjalan dengan baik. Guru membuat perencanaan penilaian untuk ranah sikap, keterampilan, dan pengetahuan sesuai dengan RPP. Pelaksanaan penilaian autentik sudah sesuai dengan skenario yang telah dirancang. Instrumen penilaian yang digunakan sesuai dengan karakteristik materi yang dibelajarkan. Guru menilai peserta didik pada ranah sikap, keterampilan, dan pengetahuan. Analisis/Pengolahan nilai sikap diambil dari penilaian paling dominan peserta didik, sedangkan untuk kompetensi keterampilan dan pengetahuan diolah berdasarkan dari dokumen yang digunakan untuk menilai, penugasan, ulangan harian, dan ulangan semester yang dirata-ratakan dan diberikan predikat. SMA Negeri 1 Kota Gorontalo menggunakan aplikasi untuk menganalisis/mengolah penilaian hasil belajar. Laporan hasil belajar peserta didik berupa lembaran printout yang dibagikan kepada peserta didik. Kendala yang dialami oleh guru dalam mengimplementasikan penilaian autentik yaitu banyaknya format penilaian yang harus diisi oleh guru, dan dalam menganalisis/mengolah hasil penilaian peserta didik.

Kata Kunci: PenilaianAutentik, Kurikulum 2013

ABSTRACT

Lisma Apriyani Ahmad. Student ID: 911 414 127. 2018. "*Implementation of Authentic Assessment Based on 2013 Curriculum at Senior High School SMA Negeri 1 Gorontalo.*" Undergraduate Thesis. Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: **Dr. Heldy Vanni Alam, S.Pd., M.Si**. Co-supervisor: **Agil Bahsoan S.Ag., M.Ag**.

This study aims to analyze the implementation of authentic assessment based on 2013 curriculum at Senior High School SMA Negeri 1 Gorontalo which includes planning, implementation, analyzing/managing, as well as reporting.

This research qualitative employed observation, interviews, and documentation to collect the data. Thus, those were analyzed by using data reduction techniques, data presentation, and conclusions. The results indicate that the implementation of authentic assessment based on the 2013 curriculum at Senior High School SMA Negeri 1 Gorontalo has been managing well. The teachers design an assessment plan for the areas of attitude, skills, and knowledge in accordance with the Lesson Plan. The implementation of authentic assessment is appropriate to the scenario that has been designed. Assessment instruments used, moreover, are matching with the characteristics of the learning material. Teachers assess learners in the sphere of attitude, skills, and knowledge. Besides, attitude values analysis/management is obtained from the most dominant assessment of learners; meanwhile for skills and knowledge competencies are processed based on documents used for assessing, assignment, daily test, and semester reassignments that are averaged and awarded. SMA Negeri 1 Gorontalo uses an application to analyze/manage assessment of learning outcomes. Learners' result reports in the form of print out sheets are distributed to learners. Constraints experienced by teachers in implementing an authentic assessment are the number of assessment formats that must be completed and in analyzing/managing the learners' assessment results.

Keywords: Authentic Assessment, 2013 Curriculum

TRANSBAHASA
SK
MENTERI HUKUM & HAM RI
NO. AHU-0009541.AH.01.07.2017
IDEAS IN TRANSLATION