

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *TIME TOKEN ARENDS* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X IIS  
DI SMA NEGERI 1 TELAGA BIRU KABUPATEN GORONTALO**

**SKRIPSI**

Oleh

**SHINTIA ZOHRA NIU**

**NIM. 911 414 128**

Telah diperiksa dan disetujui

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Dr. H. Usman Moonti, M.Si**  
**NIP.195911201986021001**

  
**Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si**  
**NIP. 197808172008122002**

**Ketua Jurusan**

  
**Dr. H. Usman Moonti, M.Si**  
**NIP.195911201986021001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *TIME TOKEN ARENDS* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X IIS  
DI SMA NEGERI 1 TELAGA BIRU KABUPATEN GORONTALO**

**SKRIPSI**

**OLEH:**

**SHINTIA ZOHRA NIU**  
**NIM. 911 414 128**

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji**


**Hari / Tanggal : Senin, 04 Juni 2018**

**Waktu : 13.00 s/d selesai**

**Penguji :**

- |  |            |
|--|------------|
| 1. <u>Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd</u><br>NIP : 196004231986031001      | 1. (.....) |
| 2. <u>Hj. Irawati Abdul, SE, M.Si</u><br>NIP : 197402092005012001    | 2. (.....) |
| 3. <u>Dr. H. Usman Moonti, M.Si</u><br>NIP : 195911201986021001      | 3. (.....) |
| 4. <u>Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si</u><br>NIP : 197808172008122002 | 4. (.....) |

**Gorontalo, 04 Juni 2018**  
**Dekan Fakultas Ekonomi**  
**Universitas Negeri Gorontalo**

  
**Imran R. Hambali, S.Pd, SE, MSA**  
**NIP: 19700823199903 1 005**

## ABSTRAK

**Shintia Zohra Niu, Nim 911 414 128. 2018. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Time Token Arends* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IIS Di SMA Negeri 1 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo”.**

Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Akuntansi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, di bawah bimbingan Bapak Dr. H. Usman Moonti, M.Si, Selaku Pembimbing I dan ibu Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si Selaku Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *time token arends* pada mata pelajaran Ekonomi kelas X IIS'1 di SMA Negeri 1 Telaga Biru. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X IIS'1 SMA Negeri 1 Telaga Biru. Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah dengan tes, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *time token arends* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi dengan materi pokok manajemen. Pada siklus I, tes hasil belajar siswa menunjukkan persentase ketuntasan adalah 46.67 % dengan nilai rata-rata kelas 63.7. Selanjutnya pada siklus II, tes hasil belajar siswa meningkat dengan persentase ketuntasan 86.67 % dan nilai rata-rata kelas 79.13. Sehingga hipotesis penelitian “jika guru menerapkan Model pembelajaran kooperatif tipe *Time Token Arends* maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi di kelas X IIS'1 SMA Negeri 1 Telaga Biru meningkat” dapat diterima karena telah teruji benar berdasarkan hasil tindakan dalam penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan.

**Kata kunci :** *Time Token Arends*, hasil belajar



## ABSTRACT

**Shintia Zohra Niu, Student ID: 911 414 128. 2018. "The Application of Time Token Arends Cooperative Learning Model in Improving Students' Learning Outcomes on Economics Subject at Grade X IIS Senior High SMA Negeri 1 Telaga Biru, Gorontalo Regency".** Undergraduate Thesis. Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Mr. H. Usman Moonti, M.Si. Co-supervisor: Melizubaida Mahmud, S.Pd., M. Si.

This study aims to improve student learning outcomes by applying cooperative learning model of *time token arends* on Economics subject at grade X IIS'1 in Senior High SMA Negeri 1 Telaga Biru. This Classroom Action Research (CAR) involved all of the students at grade X IIS'1 as the subjects; it was implemented in two cycles. Furthermore, the data were collected by employing test, observation, and documentation.

The results of this study reveal that the application of *time token arends* cooperative learning model is able to improve student learning outcomes on Economics subject of Management lesson discussion. In the first cycle, the test of students' learning outcomes shows the percentage of completeness is 46.67% with the average grade 63.7. In the second cycle, the test of students' learning outcomes increases with the percentage 86.67% of completeness and the average grade 79.13. In other words, the research hypothesis "if the teacher applying the Model of cooperative learning type Time Token Arends then the results of student learning on Economics subjects in class X IIS'1 SMA Negeri 1 Telaga Biru increased" is acceptable because it has been thoroughly tested based on the results of the classroom action research.

**Keywords:** *Time Token Arends, learning outcomes*

