

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *time token arends* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan demikian hipotesis penelitian “jika guru menerapkan Model pembelajaran kooperatif tipe *Time Token Arends* maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi di kelas X IIS’1 SMA Negeri 1 Telaga Biru akan meningkat” dapat diterima karena telah teruji benar berdasarkan hasil tindakan dalam penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru sebaiknya menggunakan model *time token arends* untuk pembelajaran ekonomi yang disesuaikan dengan karakter materi.
2. Guru terus melakukan inovasi-inovasi model pembelajaran yang beragam agar siswa lebih terlibat aktif di kelas serta dapat mengurangi pembelajaran yang bersifat satu arah.

Daftar Pustaka

- Arikunto, Suharsimi dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jamil, Suprihatiningrum. 2016. *Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Kurniasih, Imas & Sani, Berlin. 2016. *Ragam Pengembangan Model-Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Kurniasih, Imas & Sani, Berlin. 2014. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Nining Boku. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Time Token Arends Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu SMP Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo*. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo.
- Oriza, Rose dkk. 2016. *Penerapan Model Time Token Dilengkapi Jurnal Pribadi Untuk Meningkatkan Kemampuan Bertanya dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Stoikiometri Kelas X.3 SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015*. Jurnal Pendidikan Kimia (JPK). Vol 5, No 1.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Saondi, Ondi & Suherman, Aris. 2012. *Etika Profesi Keguruan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sholikha, Khabibatus. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Time Token Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V Mibahrul Ulum Surabaya*. JPGSD. Vol 05, No 03.

Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.