

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *time token arends* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan demikian hipotesis penelitian “jika guru menerapkan Model pembelajaran kooperatif tipe *Time Token Arends* maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi di kelas X IIS'1 SMA Negeri 1 Telaga Biru akan meningkat” dapat diterima karena telah teruji benar berdasarkan hasil tindakan dalam penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru sebaiknya menggunakan model *time token arends* untuk pembelajaran ekonomi yang disesuaikan dengan karakter materi.
2. Guru terus melakukan inovasi-inovasi model pembelajaran yang beragam agar siswa lebih terlibat aktif di kelas serta dapat mengurangi pembelajaran yang bersifat satu arah.

## Daftar Pustaka

- Arikunto, Suharsimi dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jamil, Suprihatiningrum. 2016. *Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Kurniasih, Imas & Sani, Berlin. 2016. *Ragam Pengembangan Model-Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Kurniasih, Imas & Sani, Berlin. 2014. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Nining Boku. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Time Token Arends Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu SMP Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo*. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo.
- Oriza, Rose dkk. 2016. *Penerapan Model Time Token Dilengkapi Jurnal Pribadi Untuk Meningkatkan Kemampuan Bertanya dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Stoikiometri Kelas X.3 SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015*. Jurnal Pendidikan Kimia (JPK). Vol 5, No 1.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Saondi, Ondi & Suherman, Aris. 2012. *Etika Profesi Keguruan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sholikha, Khabibatus. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Time Token Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V Mibahrul Ulum Surabaya*. JPGSD. Vol 05, No 03.

Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.