LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI

PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI

DI SMK 4 NEGERI GORONTALO

SKRIPSI

Oleh

Suci Muliani
911 414 142

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I	Pembimbing II
Prof.Dr.Ir.Syarwani Canon, M.Si	**Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si**
NIP.19650724 200003 1 001	**NIP.19780817 200812 2 002**

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul Efektivitas Penggunaan teknologi Informasi Pada Mata Pelajaran Akuntansi di SMK Negeri 4 Gorontalo

SKRIPSI

Oleh

SUCI MULIANI

NIM : 911414142

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Selasa 10 Juli 2018

Waktu : 09.00 sd/ selesai

Penguji

1. **Dr. Sri Endang Saleh, M.Si** 1.....
   NIP. 19670913 200312 2 001
2. **Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag** 2.....
   NIP. 19751122 200604 1 003
3. **Prof.Dr.Ir.Syarwani Canon, M.Si** 3.....
   NIP. 19650724 200003 1 001
4. **Melizubaida Mahmud, S.Pd.,M.Si** 4.....
   NIP. 19780817 200812 2 002

Gorontalo , 10 Juli 2018
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo

Imran R. Hambali, S.Pd, SE, M.SA
NIP. 196902082001121005

ABSTRAK

Suci Muliani, Nim 911 414 142. 2018. "Efektivitas Penggunaan Teknologi Informasi Pada Mata Pelajaran Akuntansi di SMK Negeri 4 Gorontalo". Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Administrasi Perkantoran, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo**.** Di bawah **bimbingan Bapak Prof.Dr.Ir.Syarwani Canon M.Si Selaku Pembimbing I dan Ibu Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si Selaku Pembimbing II.**

Tujuan penelitian ini adalah mengkaji bagaimana efektivitas penggunaan teknologi informasi dan faktor-faktor yang menjadi kendala serta upaya untuk mengatasi kendala efektivitas penggunaan teknologi informasi pada mata pelajaran akuntansi di SMK Negeri 4 Gorontalo.

Desain penelitian menggunakan deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dan teknik analisis data menggunakan langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukan bahwa: 1). Teknologi informasi dapat menjadi penunjang yang sangat berperan penting didalam keberlangsungan proses pembelajaran. 2). Faktor yang menjadi kendala dalam penggunaan IT yakni: Siswa menggunakan media IT tidak sesuai dengan prosedur yang telah di tetapkan sekolah, seperti masih terdapat siswa yang *mensearcin*g media *online* lainnya di luar materi pelajaran di kelas berlangsung. 3). Upaya untuk mengatasi kendala dalam penggunaan IT yakni: Pihak sekolah akan terus memberikan dukungan kepada para guru di dalam penggunaan media pembelajaran berbasis IT. Dan berupaya agar semua fasilitas berbasis teknologi informasi akan terus bertambah, khususnya pada mata pelajaran akuntansi, akan terus dioptimalkan demi kelancaran proses pembelajaran. terutama untuk sekolah kejuruan yang sudah harus mengikuti pesatnya kemajuan dan perkembangan teknologi informasi.

Kata kunci : *Efektivitas, Teknologi informasi*

ABSTRACT

Muliani, Suci. Student ID. 911 414 142. 2018. "The Effectiveness of the Use of Information Technology in Accounting Subjects at Vocational High School SMK Negeri 4 Gorontalo" Department of Economic Education. Faculty of Economics. Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Prof. Dr. Ir. Syarwani Canon, M.Si. Co-Supervisor: Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si.

The purpose of this research is to examine the effectiveness of information technology utilization, its obstacles factors, and attempts made to overcome the obstacles in Accounting Subjects at Vocational High School SMK Negeri 4 Gorontalo.

The research design uses qualitative descriptive. The data were collected through the observation method, interview, and documentation. Data analysis techniques use data reduction, data presentation, and conclusions.

The results show that: 1). Information technology can be the support that plays an essential role in the continuity of the learning process. 2). Factors that become obstacles in the use of IT are: The purpose of IT media is not by the procedures that have been set in the school, for example, some students open other online media aside from the subject matter being discussed. 3). The attempts to overcome the obstacles are The school will continue to provide support to teachers in the use of IT-based learning media. It also strives that all facilities based on information technology will continue to grow, especially in accounting subjects. Facilities will continue to be optimized for the smooth learning process, especially for vocational schools that are demanded to advance to rapid progress and development of information technology.

Keywords: *Effectiveness, Information Technology*

TRANSBAHASA SK MENTERI HUKUM & HAM RI NO. AHU-0009541.AH.01.07.2017 IDEAS IN TRANSLATION