

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
KELAS X AKUNTANSI DI SMK NEGERI 4 KOTA GORONTALO**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Ujian Skripsi
Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi**

Oleh

DITA RAEZA PUTRI

NIM. 911 414 143



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI**

2018

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X AKUNTANSI
DI SMK NEGERI 4 KOTA GORONTALO**

SKRIPSI

Oleh :

Dita Raeza Putri

NIM. 911 414 143

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd
NIP. 195601231983022001

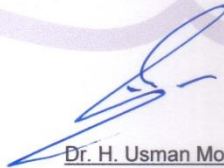
Pembimbing II



Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag
NIP. 197611222006041003

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 195911201986021001

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X AKUNTANSI DI SMK
NEGERI 4 KOTA GORONTALO

SKRIPSI

Oleh:

DITA RAEZA PUTRI

NIM 911 414 143

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari / Tanggal : 23 Juli 2018
Waktu : 10.00

Penguji:

1. Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001

1.

2. Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si
NIP. 19780817 200812 2 002

2.

3. Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd
NIP. 19560123 198302 2 001

3.

4. Aqil Bahsoan, S.Ag, M.Ag
NIP. 19761122 200604 1 003

4.

Mengetahui
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo



Imran R. Hambali, S.Pd, SE, MSA
NIP. 19700823 199903 1 005

ABSTRAK

DITA RAEZA PUTRI. “ Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Akuntansi Di SMK Negeri 4 Kota Gorontalo ”. (Dibimbing oleh Ibu Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd dan Bapak Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kompetensi pedagogik terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X Akuntansi SMK Negeri 4 Kota Gorontalo . Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode kuantitatif.

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa: (1) klasifikasi penilaian 37 responden terhadap kompetensi pedagogik guru di SMK Negeri 4 Kota Gorontalo adalah 97,09 (Tinggi) (2) klasifikasi penilaian 37 responden terhadap hasil belajar siswa di kelas X SMK Negeri 4 Kota Gorontalo adalah 80,93 (Tinggi) (3) Menghitung koefisien determinasi (r atau R) dimaksudkan untuk melihat tingkat pengaruh antara kompetensi pedagogik guru (X) dengan hasil belajar siswa (Y). Rumus yang digunakan adalah Koefisien Determinasi = $r^2 \times 100\% = (0,605)^2 \times 100\% = 36,60\%$. Artinya sebesar 36,60% kompetensi pedagogik guru memberikan kontribusi kepada hasil belajar siswa, dan 63,40% lainnya dipengaruhi oleh variabel-variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Kompetensi Pedagogik, Hasil Belajar

ABSTRACT

DITA RAEZA PUTRI. "The Influence of Pedagogic Competence towards Learning Outcome of Grade X Students Majoring in Accounting, Vocational High School, SMK Negeri 4 Kota Gorontalo." **Principal Supervisor: Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd. Co-supervisor: Agil Bahsoan, S.Ag., M.Ag.** The purpose of this study is to find out the influence of pedagogical competence of teachers towards learning outcome of grade X students majoring in accounting stream at vocational high school, SMK Negeri 4 Kota Gorontalo. This study employed quantitative method.

The results show that the classification of the assessment on 37 respondents in terms of (1) teacher's pedagogic competence and the (2) learning outcome in the research site is 97.09 and 93 respectively, meaning that both are in high category; (3) the calculation of determination coefficient (r or R) is aimed at identifying the level of the influence of teacher's pedagogic competence (X) and the students' learning outcome (Y). The formula used in calculating the coefficient is $r \ 100\% = (0.605)1 \times 100\% = 36.60\%$. This signifies that 36.60% of teacher's pedagogic competence contributes to the students' learning outcome. In addition, the remaining 63.40% refers to other variables not included in this research.

Keywords: Pedagogical Competence, Learning Outcome

