

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari penelitian dan analisis yang dilakukan maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan dari kompetensi pedagogik guru terhadap hasil belajar siswa. Semakin baik kompetensi pedagogik guru maka akan mampu meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Besar pengaruh dari kompetensi pedagogik guru terhadap hasil belajar siswa mencapai 36,60% sedangkan sisanya sebesar 63,40% dipengaruhi oleh variabel-variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka penelliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru. Dari hasil penelitian ini diharapkan guru memiliki kemampuan yang sesuai dengan mata pelajaran yang diampu agar

dapat menguasai mata pelajaran serta lebih meningkatkan kualitas pengajarannya sehingga siswa terdorong semangat belajarnya.

2. Bagi siswa. dari hasil penelitian ini diharapkan siswa dapat meningkatkan hasil belajarnya serta selalu aktif dalam kegiatan pembelajaran yang diberikan oleh guru. Agar apa yang dipelajari dapat dimengerti dan dikuasai dengan baik.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian terhadap faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa selain kompetensi pedagogik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar* (Bandung: Remaja Rosdakarya: 2014),
- Ahmad Susanto, *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar* (Jakarta: Prenada Media Group, 2015).
- Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rinekecipta.
- Brahim, K.T. 2008. Peningkatan Hasil Belajar Sains Siswa Kelas IV SD Melalui Pendekatan Penempatan Sumber Daya Alam Hayati Di Lingkungan Sekitar. *Jurnal Pendidikan* Volume 6 No. 9
- Daryanto. 2009. *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif & Inovatif*. Jakarta: AV Publisher
- Dimyanti dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Rineke Cipta
- Edi Suardi. 1979. *Pedagogik*. Bandung : Angkasa Offset
- Dr. H. Syaiful Sagala, M.Pd. 2009. *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung : Alfabeta .CV
- Hamalik, Oemar. 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Kuncoro, Mudrajat. 2007. *Metode Kuantitatif Teori dan Aplikasi untuk Bisnis dan ekonomi*. Yogyakarta: UPP STIM YKPM
- Mulyasa, E. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008.
- Peraturan perundang – undangan No. 19 tahun 2005
- Permendiknas No 22 Tahun 2006. *Pedoman pengembangan diri. Kementrian Pendidikan Nasional*
- Pohan Rusdin, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Yogyakarta: Ar-Rijal Institute, 2007.
- Purwanto, Ngalmim. 2008. *Psikologi Pendidikan Remaja*. Bandung: Rosdakarya
- Prof. Dr. Suharsimi Arikunto. 2016. *Dasar – Dasar Evaluasi pendidikan*. PT Bumi Aksara
- Sugiyono. 2005. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta

- Sugiyono, (2008). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung. Alfabeta.
- Suryosubroto. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Syaiful Sagala. 2006. *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung : CV. Alfabeta
- Thobroni, Muhammad dan Arif Mustofa. *Belajar dan Pembelajaran Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012
- Trianto. 2006. *Model Pembelajaran Terpadu Dalam Teori dan Praktik*. Jakarta : Prestasi Pustaka
- Undang – undang pasal 36 No. 20 tahun 2003
- Uno, Hamzah. 2014. *Variabel Penelitian Dalam Pendidikan dan Pembelajaran*. Jakarta
- Wijaya, Cece dan Tabrani Rusyan (1991). *Kemampuan Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Tiga Serangkai
- Zainal Asril M.Pd. 2010. *Micro Teaching*. Jakarta. Rajawali Pers
- Zakiah Zamaniah. 2008. *Upaya Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Proses Belajar Mengajar Di Raudlatul Athfal Al-Ikhlas Sukodadi Lamongan*. Skripsi Universitas Islam Negeri (Uin) Maulana Malik Ibrahim Malan