

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan peneliti di SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo dilaksanakan dalam dua siklus. Hasil penelitian ini diperoleh dari pelaksanaan PTK dengan menerapkan model pembelajaran *group investigation* terjadi peningkatan hasil belajar dan partisipasi siswa dalam mengikuti pelajaran ekonomi. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *group investigation* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian ini, maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut :

- 5.2.1. Peningkatan hasil belajar siswa melalui penggunaan model pembelajaran *group investigation* dapat digunakan sebagai dasar pertimbangan untuk merancang kegiatan pembelajaran selanjutnya.
- 5.2.2. Model pembelajaran *group investigation* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, oleh sebab itu guru perlu menggunakan model pembelajaran *group investigation* dalam kegiatan belajar mengajar.

- 5.2.3. Diharapkan guru pelajaran lainnya melaksanakan penelitian tindakan kelas, sebagai upaya pemecahan masalah yang dihadapi oleh guru di kelas guna meningkatkan hasil belajar siswa.
- 5.2.4. Bagi Guru Mitra diharapkan dapat memperhatikan kekurangan-kekurangan antara lain : Menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran, penggunaan pendekatan model pembelajaran GI secara tepat logis dan variatif sesuai dengan pengalaman yang dirancang, menumbuhkan partisipasi siswa dalam pembelajaran, menumbuhkan responsi dan antusiasme siswa dalam belajar, membuat kesimpulan, kemampuan berdiskusi dalam kelompok, kemampuan membangun semangat kerjasama dalam kelompok, menjawab pertanyaan guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, 2014. *Cooperative Learning, Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Amiruddin, 2016. *Perencanaan Pembelajaran*. Yogyakarta : Parama Ilmu.
- Arends, R.I. 2008. *Learning To Teach. Belajar Untuk Mengajar*. (Penerjemah : Helly Prajitno dan Sri Mulyantini). Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asma, Devi. 2013. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Depdiknas. Jakarta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar, 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. BumiAksara.
- Isjoni. 2009. *Cooperative Learning*. Bandung :Alfabeta.
- Mankiw, N Gregory. 2003. *Pengantar Ekonomi*. Jakarta : Erlangga.
- Nasution. 2009. *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Purwanto, 2010. *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: PT. Pustaka Belajar.
- Rusman. 2009. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja grafindo Persada.
- Rusman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung: Alfabeta
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran, Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja grafindo Persada. Edisi Ke Lima.

- Sanjaya. 2009. *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Slavin. 2005. *Cooperative Learning (Teori, Riset, dan Praktik)*. Bandung : PT. Nusa Media.
- Sudjana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Taniredja, Tukiran, dkk. 2011. *Model-model Pengembangan Inovatif*. Bandung : Alfabeta.
- Thelen, Sumarsih. 2003. *Dynamics of Groups at Work*. Chicago : University of Chicago Press.
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Erlisnawati, Hendri Marhadi. 2014. *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation, Hasil Belajar IPS*. Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau. Volume 3 Nomor 1, April 2014. ISSN: 2303-1514.
- Harisantoso John. 2005. *Pendekatan kooperatif model group investigation satuan alisis pengantar*. Edusaintek. Vol 1, No 1, P 1-8.
- Mira, 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Siliwangi*. Dapat diakses <http://digilib.unila.ac.id/22484/3/Skripsi%20Tanpa%20Bab%20Pembahasan.pdf>.
- Moore, Kenneth. D, *Effective Instructional Strategies From Theory to Practice*, (London: Sage Publications, Inc, 2005). Dapat diakses <http://digilib.uinsby.ac.id/1331/5/Bab%202.pdf>
- Setiawan. 2006. "*Kelebihan & Kekurangan Pembelajaran Group Investigation*", dapat diakses <http://discussion-lecture.blogspot.com/2006/09/kelebihan-dan-kekurangan-pembelajaran-group-investigaton.html>.
- Supandi. 2005. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif dengan Metode GI untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMAN 2 Trawas Mojokerto*. Skripsi

tidak diterbitkan. Malang : Universitas Negeri Malang. Dapat diakses :

<http://www.kajianpustaka.com/2012/10/model-pembelajaran-group-investigation.html>

Yunita. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation (GI) dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Pokok Bangun Ruang Kelas VIII F MTs Negeri 1 Semarang*. Dapat diakses:

<http://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/2332>