

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
PENGEMBANGAN VARIASI MENGAJAR GURU
DALAM PEMBELAJARAN IPS TERPADU KELAS VII
DI SMP NEGERI 8 GORONTALO

SKRIPSI

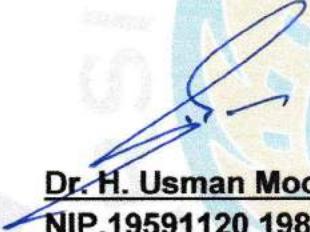
Oleh

MERLINA THALIB

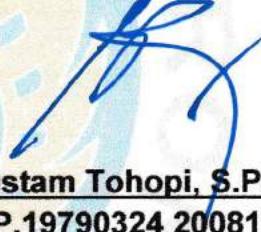
NIM. 911 414 145

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I

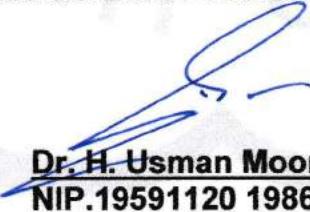

Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP.19591120 198602 1 001

Pembimbing II


Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si
NIP.19790324 200812 1 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi


Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP.19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN
PENGEMBANGAN VARIASI MENGAJAR GURU
DALAM PEMBELAJARAN IPS TERPADU KELAS VII
DI SMP NEGERI 8 GORONTALO

SKRIPSI

Oleh

MERLINA THALIB
NIM. 911 414 145

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji

Hari / Tanggal : Selasa, 03 April 2018

Waktu : 15.00 Wita

Pengaji :

1. **Dra. Irina Popoi, M.Pd**
NIP. 19600228 199803 2 001
2. **Hi. Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag**
NIP. 19761122 200604 1 003
3. **Dr. H. Usman Moonti, M.Si**
NIP. 19591120 198602 1 001
4. **Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si**
NIP. 19790324 200812 1 001

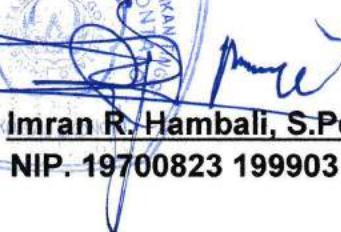
1.....
2.....
3.....
4.....



Gorontalo, 03 April 2018
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo



Imran R. Hambali, S.Pd, SE, MSA
NIP. 19700823 199903 1 005



ABSTRAK

Merlina Thalib, NIM 911 414 145. "Pengembangan Variasi Mengajar Guru Dalam Pembelajaran IPS Terpadu Kelas VII di SMP Negeri 8 Gorontalo". Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. H. Usman Moonti, M.Si, Pembimbing II Rustam Tohopi, S.pd, M.Si.

Tujuan penelitian ini adalah mengkaji pengembangan variasi mengajar guru dalam pembelajaran IPS terpadu kelas VII di SMP Negeri 8 Gorontalo.

Desain penelitian menggunakan deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dan teknik analisis data menggunakan langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukan bahwa: 1).Pengembangan variasi suara dilakukan cukup baik setiap harinya dilihat dari volume suara guru dalam menjelaskan materi sudah dapat didengar oleh siswa secara keseluruhan. 2).Pengembangan variasi Media dan bahan ajar dalam pembelajaran dikembangkan dengan baik dengan adanya kreatifitas guru dalam membuat media yang menarik dalam pembelajaran. 3). Pengembangan variasi interaksi dilihat dari proses pembelajaran guru mata pelajaran IPS dalam pembelajaran sudah menggunakan beberapa metode dan model pembelajaran hal ini penting dilakukan agar siswa ikut berperan aktif pada proses pembelajaran.

Kata kunci : Variasi Mengajar Guru.

ABSTRACT

Thalib, Merlina. Student ID: 911 414 145. "The Development of Teachers' Teaching Variation in Integrated Social Science Learning at Grade VII Junior High School SMP Negeri 8 Gorontalo". Undergraduate Thesis. Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. H. Usman Moonti, M.Si. Co-supervisor: Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si.

The purpose of this research is to review the development of teachers' teaching variation in integrated Social Science learning at VII Junior High School SMP Negeri 8 Gorontalo.

The data of this descriptive qualitative research were collected by employing observation, interview, and documentation methods; data reduction, data presentation, and conclusions were further applied as the analysis techniques.

The results reveal that: (1) the development of sound variation has done relatively well proven by teachers' volume in explaining the lesson which can be heard by the whole students; (2) the development of media and teaching materials variations in learning is sufficiently evolved with teachers' creativity in making interesting learning media; and, (3), the development of interaction variation, confirmed from the learning process of Social Science subject, has used several methods and learning models which are important to be implemented so that students can actively participate in the learning process.

Keywords: Teachers' Teaching Variation

