

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang mengkaji bagaimana pengembangan variasi mengajar guru dalam pembelajaran IPS Terpadu Kelas VII di SMP Negeri 8 Gorontalo meliputi pengembangan variasi suara dapat disimpulkan pengembangan variasi suara guru dalam proses belajar mengajar setiap harinya cukup baik, dilihat dari proses pembelajaran setiap harinya dalam menjelaskan materi pembelajaran suara guru dapat didengar oleh siswa secara keseluruhan, penggunaan intonasi-intonasi tertentu dalam menyampaikan materi yang dianggap penting hal ini dilakukan agar siswa lebih memahami maksud dari materi tersebut.

Pengembangan media dan bahan ajar menunjukan guru mata pelajaran IPS kreativitasnya dalam membuat media yang menarik dengan menggunakan koran bekas yang dijadikan bubur kertas untuk pembuatan peta dalam hal ini guru mata pelajaran IPS sudah mengembangkan variasi media dan bahan ajar.

Variasi interaksi dalam proses pembelajaran dapat disimpulkan pengembangnya dilakukan dengan baik dimana dalam proses belajar mengajar guru mata pelajaran IPS sudah menerapkan beberapa model dan metode seperti Problem Basic Learning, pembelajaran diluar kelas, pembelajaran menyenangkan, penugasan hal ini dapat memberikan

keaktifan siswa dalam menerima materi dan mampu berinteraksi dengan baik dalam pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

5.2.1 Bagi Guru

1. Guru mata pelajaran IPS perlu lebih memahami dan memperhatikan penerapan variasi mengajar sebagai salah satu komponen dalam keterampilan dasar mengajar yang perlu dikuasai guru.
2. Guru mata pelajaran IPS hendaknya mempersiapkan media alternative dalam kegiatan belajar mengajar jika ketersediaan media disekolah tidak mencukupi.
3. Guru mata pelajaran IPS dalam pembelajaran lebih mengembangkan lagi variasi mengajar guru dari segi variasi suara, variasi media dan bahan ajar serta variasi interaksi dalam proses pembelajaran.

5.2.2 Bagi Sekolah

Pihak sekolah hendaknya mengontrol keadaan sarana dan prasarana serta media penunjang pembelajaran hendaknya dilakukan secara berkala oleh penanggung jawab maupun semua warga sekolah sebab jika terdapat kekurangan maupun kerusakan yang ada dapat segera diperbaiki atau dilengkapi.

DAFTAR PUSTAKA

- Alma.2009. *Guru Profesional*.Bandung: Alfabeta
- Anitah.2011.*Strategi Pembelajaran di SMP*. Jakarta : Universitas Negeri Terbuka.
- Aqib.2013.*Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*.Bandung : Yrama Widya
- Djamarah.2011.*Strategi Belajar Mengajar*.Jakarta : Rineka Cipta.
- Elvira.2015. *Pengaruh Variasi Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa*.
- Farhurrohman, Sutikno. 2010. *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islami*.Bandung ;PT. Refika Aditama.
- Fitriani.2011.*Jurnal Implementasi Variasi Mengajar Guru Kelas V disekolah Dasar Negeri 3 Bantul*. Di akses pada tanggal 03/03/2018.melalui<http://journal.student.uny.sc.id/ojs/index.php/pgsd/article/viewFile/5/075/4740.pdf>.20:30Fm
- Hasibuan.2012. *Strategi Belajar Mengajar*.Bandung.PT. Remaja Rosdakarya
- Marno dan Idris.2010. *Strategi dan Metode Pengajaran*.Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Moleong. 2007.*Meteodologi Penelitian Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Mulyasa. 2011. *Menjadi Guru Profesional Mencipatakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Rosalina.2016. *Pengaruh Keterampilan Variasi Mengajar Guru Terhadap Minat Belajar Siswa*
- Ratih.2009.*Jurnal Pengembangan Kreativitas Guru dalam Memotivasi Siswa pada Pelajaran PKN (Studi Kasus diKelas VIII dan IX SMP Negeri 8 Cilacap*. Di Akses Pada Tanggal 28/02/2018 melalui<http://lib.unnes.ac.id/2624/1/7202.pdf>.22:22Fm
- Sugiono .2014. *Metode Penelitian Pendidikan*.Bandung : Alfabeta
- Usman. 2013.*Menjadi Guru Profesional*.Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Wahid.2010. *Keterampilan Dasar Mengajar*. Yogyakarta:Ar-Ruzz Media

Dokumen :

Undang-Undang Sisdiknas (Sistem Pendidikan Nasional) (UU RI No. 20 th. 2003. 2011. Jakarta: Diperbanyak oleh Sinar Grafika.