PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW HORAY* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VII^2 DI SMP NEGERI 1 TILONGKABILA KABUPATEN BONE BOLANGO

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Persyaratan Untuk Mengikuti Ujian Skripsi
Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi

Oleh

SRI DEWI RAHMATIKA PANIGORO
NIM: 911 414 149

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN EKONOMI

JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

2018

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW HORAY* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VII^2 DI SMP NEGERI 1 TILONGKABILA KABUPATEN BONE BOLANGO

SKRIPSI

Oleh

SRI DEWI RAHMATIKA PANIGORO

NIM: 911 414 149

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I	Pembimbing II
Dra. Irina Popoi, M.Pd	**Melizubaida Mahmud S.Pd.,M.Si**
NIP. 196002281998032001	**NIP. 19780812008122002**

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW HORAY* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VII^2 DI SMP NEGERI 1 TILONGKABILA KABUPATEN BONE BOLANGO

SKRIPSI

OLEH:

SRI DEWI RAHMATIKA PANIGORO
NIM. 911 414 149

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari / Tanggal : **Selasa, 10 Juli 2018**

Waktu : **15.00 s/d selesai**

Penguji :

1. **Dr. H. Usman Moonti, M.Si** 1.....
   NIP : 195911201986021001
2. **Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag** 2.....
   NIP : 197611222006041003
3. **Dra. Irina Popoi, M.Pd** 3.....
   NIP : 196002281998032001
4. **Melizubaida Mahmud S.Pd, M.si** 4.....
   NIP : 19780812008122002

Gorontalo, 10 Juli 2018
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo

Imran R. Hambali, S.Pd, SE, MSA
NIP: 19700823199903 1 005

ABSTRAK

Sri Dewi Rahmatika Panigoro, 911414149.“*Penerapan Model Pembelajaran Course Review Horay Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VII^2 Di SMP Negeri 1 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango*”. Program Studi S1 Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, 2018. **Ibu Dra. Irina Popoi, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Melizubaida Mahmud S.Pd , M.Si selaku pembimbing II.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS dengan penerapan model pembelajaran *Course Review Horay*pada siswa kelas VII^2 IPS SMP Negeri 1 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango.

Metode yang digunakan dalam Penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

Hasil penelitian menunjukan pada observasi awal dari jumlah siswa 28 orang, siswa yang memiliki hasil mencapai ketuntasan 8 orang atau 28,57%, sedangkan yang belum mencapai ketuntasan adalah 20 orang atau 71,42%. Pada siklus I jumlah siswa menjadi 27 orang dikarenakan 1 orang siswa yang sudah berhenti sekolah, siklus I siswa yang mencapai ketuntasan 16 orang siswa atau 59,%, sedangkan yang belum mencapai ketuntasan adalah 11 orang siswa atau 41%. Pada siklus II meningkat menjadi 23 orang siswa atau 85% yang mampu mencapai ketuntasan dan yang belum mampu mencapai ketuntasan 4 orang siswa atau 15%.

Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran *Course Review Horay* pada mata pelajaran IPS terpadu kelas VII^2 SMP Negeri 1 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango mengalami peningkatan.

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, Model Pembelajaran *Course Review Horay (CRH)*

ABSTRACT

Sri Dewi Rahmatika Panigoro, 911414149. "*The Implementation of Course Review Horay Learning Model in Enhancing Eight Grade Students' Learning Outcome in Integrated Social Sciences Subject in VII² Class, SMP Negeri 1 Tilongkabila, Bone Bolango"* Undergraduate Program of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo, 2018. Principal Supervisor: Dra. **Irina Popoi, M.Pd.,** co-supervisor: **Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si.**

This research aims to enhance eight grade students' learning outcome in Integrated Social Sciences subject by implementing *Course Review Horay* learning model in VII² class, SMP Negeri 1 Tilongkabila, Bone Bolango regency; to achieve its objectives, Class-Action Research was employed.

The result indicates that during the preliminary observation, only 8 of 25 students, an equivalent of 28.57 percent, passed the minimum standard. During the cycle I treatment, 59 percent of the class, or 16 from 27 students (a student dropped out of school) met the minimum standard of competence. The class shows significant progress during cycle II, in which 85 percent of the class were able to pass the minimum standard of competence.

Consequently, the study concludes that the implementation of *Course Review Horay* learning model is able to increase students learning outcome in Integrated Social Sciences subject in Class VII², SMP Negeri 1 Tilongkabila, Bone Bolango regency.

Keywords: Students' learning outcome, *Course Review Horay (CRH)* learning model.

TRANSBAHASA SK MENTERI HUKUM & HAM RI NO. AHU-0009641.AH.01.07.2017 IDEAS IN TRANSLATION