

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat dikemukakan kesimpulan penelitian sebagai berikut: “Terdapat pengaruh positif dan signifikan penggunaan media pembelajaran LCD terhadap motivasi belajar siswa SMK pada mata pelajaran ekonomi dan bisnis di kelas XI”. Hal ini berarti Media Pembelajaran LCD dan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi dan Bisnis Kelas XI SMK Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango memiliki pengaruh yang positif. Semakin baik menggunakan media LCD maka akan meningkatkan motivasi belajar siswa. Begitu pula apabila dalam kondisi media LCD yang kurang baik akan menimbulkan rendahnya motivasi belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan diatas, maka peneliti menyarankan dalam kegiatan pembelajaran seorang guru hendaknya dapat memanfaatkan media pembelajaran sebagai proses belajar mengajar untuk mempermudah guru dalam proses mengajar, dalam melaksanakan tugasnya sebagai tenaga pendidik untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Berikut ini beberapa saran yang di anggap relevan dengan penelitian saran tersebut antara lain:

Untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi dan bisnis, guru selalu menggunakan media pembelajara yang

telah tersedia untuk mempermudah guru dalam mengajar dan untuk membangkitkan semangat siswa dalam pembelajaran sehingga pencapaian tujuan pembelajaran dapat tercapai.

Untuk lebih meningkatkan motivasi belajar siswa guru harus memperhatikan faktor-faktor lain dalam mempengaruhi proses belajar mengajar, misalnya di perbanyak dalam menggunakan media LCD.

Peneliti dapat mengemukakan saran yang didasarkan dalam penelitian ini, sebagai berikut:

- 1) Guru atau pihak pengajar kiranya lebih mengarahkan pada upaya Penggunaan media pembelajaran LCD secara optimal, efektif dan efisiensi terutama agar lebih di perhatikan lagi.
- 2) Bagi pihak pendidik hendaknya lebih memperhatikan penggunaan media LCD dengan waktu yang digunakan, dengan materi pelajaran sehingga mampu memberikan motivasi positif yang bertujuan untuk meningkatkan minat belajar seluruh siswa.
- 3) Siswa hendaknya meningkatkan kualitas belajar yang baik dirumah, sekolah, maupun lingkungan untuk meningkatkan belajar siswa yang kondusif sehingga diharapkan para siswa memiliki minat belajar yang baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Association,1969.*Media Pembelajaran, Sarana Komunikasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. 2002.*Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- 2007. *Penelitian iTindakan Kelas*. Bumi Aksara. Jakarta: Depdiknas.
- Arsyad Azhar, 2006.*Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arsyad. Azhar, 2007.*Media Pembelajaran*. Jakarta: Grafindo Media Pratama.
- Arsyad. Azhar.2011.*Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arikunto.2013.*Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Briggs,1977.*Media Pembelajaran Dan Sarana Fisik*.Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Budiningsi,2005.*Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineka.
- Brophy.2010,*Motivasi Students To Learn*routledge, Medison Avenue: New York, NY 10016.
- Ciptabidanf *Pendidikan*. Jakarta Karya Bandung: Bumi Aksara.
- Djamarah & Zain.2011.*Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati & Mudjiono.2013.*Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamzah B, Uno.2008.*Teori Motivasi & Pengukurannya Analisis*.
- Hamsah B, Uno. 2008.*Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- 2012.*Teori Motivasi Dan Pegukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lamudji,2005.*Kurikulum Berbasis Teknologi Dan Komunikas*. Bandung , Alfabeta.
- Ibrahim.2007.*Perencanaan Pengajaran Media*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ibrahim,2012.*Pembelajara Media* . Rineka Cipta. Jakarta.
- Mudhoffir,1992.*Prinsip-Prinsip Pengelolaan, Jurnal. Komunikasi*.
- Miarso,2008,*Media Pembelajaran Dan Perencangan*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Martinis. 2009. *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Rudy Bretz,2011.*Media Pembelajaran*. Jakarta. Kompas.

- Sudirman, A.M.1997.*Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sardiman. 1986. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: CV.Rajawali.
- Schramm,2007.*Pengelolaan Pusat Sumber Media*. Bandung: Rosdakarya.
- Suryanto,2008.*Kelebihan Dan Kekurangan Media Pembelajaran*. Jakarta.
- Sugiono,2008.*Statistika Untuk Penelitian*. Bandung :CV Alfabeta.
- 2009.*Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Alfaberta.
- Sukmadinata.2009.*Kurikulum & Pembelajaran Kompetensi Yayasan Kusuma*.
- Sanaky.2009.*Media Pembelajaran* ,Jakarta.Gramedia.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori dan AplikasiPakm*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiono,2010.*Statistika Penelitian*. Alfaberta : Bandung.
- ,2011.*Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : CV Alfaberte.
- ,2012.*Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: CV Alfaberta.
- Winkel,2009,*Komponen-Komponen Pembelajaran*. Bandung, Alfabeta.
- Widoyoko, Eko Patro,2014.*Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.