

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh Aktivitas Dalam Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) Terhadap Prestasi Belajar Pengurus OSIS Di SMK 1 Gorontalo dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh aktivitas dalam OSIS terhadap prestasi belajar. Dimana aktivitas dalam OSIS mempengaruhi prestasi belajar sebesar 54,7%. Aktivitas dalam OSIS memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar, hal ini dapat diartikan semakin baik aktivitas dalam OSIS maka semakin tinggi prestasi belajar. Dimana dari 35 siswa/responden yang memilih sangat setuju, OSIS sebagai wadah pembinaan kesiswaan sekitar 57,14%, sebagai penggerak/motivator artinya mampu mempengaruhi semangat para siswa 68,57%, peranan yang bersifat preventif untuk bisa bersosialisasi 74,28%, kegiatan yang dilakukan dalam OSIS dapat mencerminkan aspirasi 68,57% dan keikutsertaan siswa dalam OSIS 80%.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian ini, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Saran terhadap sekolah

Kepada pihak sekolah diharapkan dapat meningkatkan kualitas Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) dengan kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan oleh OSIS untuk meningkatkan prestasi belajar.

2. Saran terhadap guru

Kepada guru diharapkan mampu memberikan pemahaman, pengertian serta teladan dalam menerpakan nilai-nilai prestasi belajar agar siswa dapat prestasi yang lebih baik, dan memberikan motivasi kepada siswa untuk aktif dalam Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) maupun dalam kegiatan ekstrakurikuler lainnya untuk mampu mengembangkan prestasi belajar siswa.

3. Saran terhadap siswa

- 1) Siswa sebagai penerus bangsa diharapkan selalu aktif dalam pembelajaran dengan prestasi belajar yang baik agar mendapatkan nilai yang baik, dan berguna di lingkungan sekolah.

- 2) siswa diharapkan aktif dalam pembelajaran dikegiatan OSIS karena OSIS merupakan sarana pembelajaran yang memberikan pengalaman dan nilai-nilai yang baik dalam prestasi belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. 2002. *"Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek"*. Jakarta: Rineka Cipta
- Daryono, M. 1997. *Pengantar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Depdikbud. 1992. *Pola Pembinaan dan Pengembangan Kesiswaan*. Jakarta : Ditjen Dikdasmen.
- Kuswardoyo. 2006. *"Metode Penelitian"*. Yogyakarta: Gajahmada Univesity Press
- Mamat Supriatna. 2010. *Pendidikan Karakter Melalui Ekstrakurikuler*. Bandung: file.upi.edu/.../25._PENDIDIKAN_KARAKTER_VIA_EKSTRA.pdf Cached. Diakses pada hari Minggu, 02 Juni 2013 pukul 14.20 WIB.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Soerdjabrata, Soemadi. 2002. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: CV. Rajawali
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2011. *"Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D"*. Bandung: Alfabeta Bandung
- _____. 2014. *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Afabeta
- Belajar Khusus*. Yogyakarta: Nuha Litera

Syah, Muhibbin. 2010. Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru.

Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.

2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka

Tirtonegoro, Sutratinah. 2001. Penelitian hasil belajar mengajar. Surabaya:

Usaha Nasional.