

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

### FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT BELAJAR SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 1 SUWAWA KABUPATEN BONE BOLANGO



Ketua Jurusan

Dr. H. Usman Moonti, M.Si  
NIP.195911201986021001

## LEMBAR PENGESAHAN

### FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT BELAJAR SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 1 SUWAWA KABUPATEN BONE BOLANGO

#### SKRIPSI

OLEH:

**ASTRID ASTARI HALMIN KUFRI**  
NIM. 911 414 159

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji

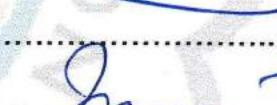
Hari / Tanggal : Selasa, 10 Juli 2018

Waktu : 14.00 s/d selesai

Pengaji :

1. Dr. Hi. Salma Bowtha, M.Pd  
NIP : 195601231983022001
2. Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag  
NIP : 197611222006041003
3. Dra. Irina Popoi, M.Pd  
NIP : 196002281998032001
4. Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si  
NIP : 197903242008121001

1..... 

2..... 

3..... 

4..... 

Gorontalo, 10 Juli 2018  
Dekan Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Gorontalo

Imran R. Hambali, S.Pd, SE, MSA  
NIP: 19700823199903 1 005



## **ABSTRAK**

**Astrid Astari Halmin Kufri, NIM 911 414 159. "Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas XI IPS Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango". Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Administrasi Perkantoran, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, di bawah bimbingan Ibu Dra. Irina Popoi, M.Pd, Selaku Pembimbing I dan Bapak Rustam Tohopi S.Pd, M.Si Selaku Pembimbing II.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango.

Desain penelitian menggunakan deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan langkah-langkah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Perasaan senang, dengan guru memberikan motivasi atau dorongan kepada siswa dan, penggunaan fasilitas belajar seperti LCD akan membuat siswa mudah memahami materi yang disampaikan dan perhatian siswa terhadap pembelajaran akan meningkat. 2) Keterlibatan siswa, penggunaan metode dan model-model pembelajaran yang bervariasi akan membuat siswa ikut berperan aktif pada proses pembelajaran. 3) Bahan pelajaran dan sikap guru yang menarik, guru yang menarik dapat membuat siswa betah dan berminat untuk belajar disamping itu guru juga harus memperhatikan kesuksesan dalam penyampaian materi pembelajaran dengan baik agar siswa terhibur dan menjadi lebih pintar.

Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa untuk membangun minat belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango dapat dilakukan dengan pemberian motivasi kepada siswa, penggunaan fasilitas belajar seperti LCD, dan penggunaan metode dan model pembelajaran yang bervariasi akan meningkatkan minat belajar siswa.

**Kata kunci :** Minat Belajar Siswa

## **ABSTRACT**

**Astrid Astari Halmin Kufri. Student ID. 911 414 159. "Influencing Factors on Students Learning Interest in Economics Subject at Grade XI Social Sciences, Senior High School SMA Negeri 1 Suwawa, Bone Bolango Regency". Department of Economic Education. Faculty of Economics. Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Irina Popoi, M.Pd. Co-supervisor: Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si.**

The purpose of this research is to analyze the influencing factors on students' learning interest in Economic Subject at grade XI Social Sciences, Senior High School SMA Negeri 1 Suwawa, Bone Bolango Regency.

The research design is a qualitative descriptive. The data were collected from observation, interview, and documentation, and were analyzed by data reduction, data presentation, and conclusion.

The results show: 1) Feelings of pleasure for teachers provide motivation or encouragement to students, and the use of learning facilities such as LCD that will make it easier for students to understand the learning material, so that their attention in the learning process will be improved. 2) Students' involvement, the use of various methods and learning models will enable students to play an active role in the learning process. 3) Teaching materials and teacher's exciting attitude can make students feel home and interested in learning. Besides, the teacher should also pay attention to the success in the delivery of learning materials, so that students are entertained and become more intelligent.

Therefore, it can be concluded that students' learning interest in Economics Subject in the site area can be improved by motivating students, using learning facilities such as LCD, and also implementing various methods and learning models.

**Keywords:** Students' Learning Interest

