

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan pada hasil pengujian hipotesis, hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yang berbunyi terdapat pengaruh positif terhadap aktivitas belajar siswa di kelas XI IPS SMA Negeri 4 Kota Gorontalo dapat diterima. Hal ini dapat dibuktikan dengan pengujian hipotesis yang menggunakan regresi linier sederhana. Dari hasil perhitungan diperoleh persamaan regresi yang positif. Pada hasil perhitungan koefisien determinasi di peroleh derajat hubungan antara variabel X dan variabel Y sebesar 41.8 %. Aktivitas Belajar Siswa di pengaruhi oleh Pengelolaan Kelas dan sebesar 58.2% di pengaruhi oleh variabel lain yang tidak di teliti.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas maka peneliti dapat memberikan saran kepada pihak-pihak yang terlibat :

1. Diharapkan guru mampu menciptakan lingkungan belajar yang kondusif bagi anak didik sehingga tercapai tujuan pengajaran secara efektif dan efisien. Contohnya ketika kelas terganggu, guru harus berusaha mengembalikannya agar tidak menjadi penghalang dalam proses belajar mengajar.

2. diharapkan menjadi bahan masukan bagi pihak sekolah terutama kepada para guru dalam pengembangan proses pembelajaran khususnya mengenai pengelolaan kelas.
3. diharapkan menjadi bahan masukan positif terhadap penelitian lain yang tertarik dalam melakukan penelitian yang berhubungan dengan pengelolaan kelas dan aktivitas belajar siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anton, M, Mulyono.** 2001. *Aktivitas Belajar.* Bandung : Yrama
- Arikunto.** 2002. *Dasar-dasar evaluasi pendidikan.* Jakarta: Bumi Aksara
- , 2010. *Manajemen Penelitian.* Jakarta: Rineke Cipta
- ,2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Bahri, Syaiful dkk,** 2010. *Strategi belajar mengajar (edisi revisi).* Jakarta PT. Rineka Cipta
- Djamarah.** 2010. *Strategi belajar mengajar.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Zain.** 2006. *Strategi belajar mengajar.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Jefri M.Ahmad.** 2015. *Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XII IPS Di SMA Negeri 4 Kota Gorontalo.*
- Melan Moki.** 2015. *Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi MA Nurul Yaqin Kota Gorontalo.*
- Purwanto, Budi.** 2004. *Ilmu pendidikan teoritis dan praktis.* Bandung: Remaja Rosdya Karya
- Rusman.** 2013. *Model-model pembelajaran mengembangkan profesional guru (edisi kedua).* Jakarta: Raja Grafind
- Rohani.** 2004. *Pengelolaan Pengajaran (Edisi Revisi).* Jakarta: Rineka Cipta
- Sadirman.** 2001. *Interaksi dan motivasi belajar mengajar.* Jakarta: Raja Grafindo
- Sangadji, Mamang dan Sopiah.** 2010. *Metodologi Penelitian.* Yogyakarta : C.V Andi Offset.
- Saud, Udin Syaefudin.** 2010. *Pengembangan Profesi Guru.* Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono.** 2009. *Statistika untuk penelitian.* Bandung: Alfabeta
- , 2012. *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta

- Siti Nur Baidah.** 2013. *Pengaruh pengelolaan kelas dan kinerja guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMAN 1 Bintang Bayu Kabupaten Serdang berbagai tahun ajaran 2012/2013.* Tersedia dionline diakses tanggal 18/04/2014
- Sri Wahyuni Dai.** 2015. *Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas XI IPS SMA Negeril 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango.*
- Syah.** 2008. *Prestasi belajar.* Tersedian dionline. [http://Muhamad-ibnu.wordpress.com/2008/01/05/prestasi\\_belajar](http://Muhamad-ibnu.wordpress.com/2008/01/05/prestasi_belajar). diakses pada tanggal 20/04/2014
- Uno, Hamzah, B.** 2007. *Model pembelajaran.* Jakarta: Bumi Aksara
- Usman.** 2013. *Keterampilan Mengajar. Bandung : Remaja Rosdya Karya.*