

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
AKUNTANSI DI SMK NEGERI I BATUDAA
KABUPATEN GORONTALO**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Prasyarat Untuk Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi

Oleh

NINGSIH R. BANTU

NIM. 911 414 164



**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2018**

PERSETUJUAN PEMBIMBING
PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
AKUNTANSI DI SMK NEGERI I BATUDAA
KABUPATEN GORONTALO

SKRIPSI

OLEH

NINGSIH R. BANTU

NIM 911 414 164

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I

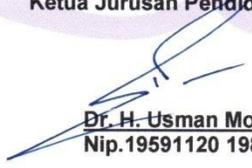
Pembimbing II


Dr. Dra. Hj. Sri Endang Saleh, M.Si
Nip.19670913 200312 2 001


Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag
Nip.19761122 200604 1 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi


Dr. H. Usman Moonti, M.Si
Nip.19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
AKUNTANSI DI SMK NEGERI I BATUDAA
KABUPATEN GORONTALO

SKRIPSI

OLEH

NINGSIH R. BANTU

NIM 911 414 164

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 03 Juli 2018

Waktu : 08:00 s/d selesai

PENGUJI

- | | |
|---|------------|
| 1. Dra. Irina Popoi, M.Pd
Nip.196002281998032 001 | 1. (.....) |
| 2. Hj. Irawati Abdul, SE, M.Si
Nip.197402092005012 001 | 2. (.....) |
| 3. Dr. Dra. Hj. Sri Endang Saleh, M.Si
Nip.19670913 200312 2 001 | 4. (.....) |
| 4. Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag
Nip.19761122 200604 1 003 | 3. (.....) |

Gorontalo, 03 Juli 2018

Mengetahui,
Dekat Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo



Imran Rosman Hambali, S.Pd, SE, MSA
NIP.19700823 199903 1 005

ABSTRAK

NINGSIH R BANTU. Nim: 911414164, Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi di SMK Negeri I Batudaa Kabupaten Gorontalo. Pembimbing I Ibu Dr. Dra. Hj. Sri Endang Saleh, M.Si dan Pembimbing II : Bapak Agil Bahsoan, S.Ag.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap hasil belajar siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi di SMK Negeri I Batudaa Kabupaten Gorontalo.

Metode *ex post facto* dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini diawali dengan observasi awal kemudian dilakukan pengujian hipotesis penelitian sehingga dapat mencapai kesimpulan mengenai pengaruh atau adanya saling mempengaruhi antara variabel bebas dan variabel terikat pada penelitian. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI SMK Negeri I Batudaa Kelas XI yang berjumlah 50 orang.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa secara parsial Kompetensi Pedagogik mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan dalam menentukan Hasil Belajar Siswa SMK Negeri I Batudaa Kabupaten Gorontalo dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 2.892 + 0.579 X$ serta nilai *R Square* sebesar 0,336 artinya 33,6% variabel kompetensi pedagogik guru dapat menjelaskan hasil belajar siswa dan sisanya sebesar 66,4% dijelaskan oleh variabel atau faktor-faktor lain

Penelitian ini dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dalam menentukan Hasil Belajar Siswa SMK Negeri I Batudaa Kabupaten Gorontalo.

Kata Kunci : *Kompetensi Pedagogik, Hasil Belajar Sisw*

ABSTRACT

NINGSIH R BANTU. Student ID: 911414164, The Influence of Teacher's Pedagogic Competence on Students' Learning Outcomes on Accounting Subject at Vocational School SMK Negeri I Batudaa, Gorontalo Regency. Principal Supervisor: Dra. Hj. Sri Endang Saleh, M.Si. Co-supervisor: Mr. Agil Bahsoan, S.Ag.

The purpose of this research is to figure out the influence of teacher's pedagogic competence towards students' learning outcomes on Accounting Subject at Vocational School SMK Negeri I Batudaa, Gorontalo Regency. This *ex post-facto* research applied a quantitative approach. This research began with the preliminary observation; it further tested the research hypothesis so that it concluded the influence or the existence of mutual influence between the independent variables and the dependent variables. The population were all students of grade XI at the research areas many as 50 students.

The results of this study indicate that partially Pedagogic Competence has a positive and significant influence in determining the students' learning outcomes in the research site where the value of regression equation $\hat{Y} = 2.892 + 0.579 X$ and R Square value is 0.336. In other words, 33.6% of teachers' pedagogic competence variables are able to define students' learning outcomes and the rest of 66.4% is explained by other variables or factors.

This study concludes that there is a positive and significant influence in determining students' learning outcomes at Vocational School SMK Negeri I Batudaa, Gorontalo Regency.

Keywords: *Pedagogic Competence, Students' Learning Outcomes*

