

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENGGUNAAN
MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE TIPE MAKE TO MATCH
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
DI SMA NEGERI 1 TAPA KABUPATEN BONE BOLANGO**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Ujian Skripsi
Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi**

Oleh

GRASELA SULEMAN

NIM: 911 414 165



PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN EKONOMI

JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

2018

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE
TIPE MAKE TO MATCH* PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
DI SMA NEGERI 1 TAPA KABUPATEN BONE BOLANGO**

SKRIPSI

OLEH

**GRASELA SULEMAN
NIM 911 414 165**

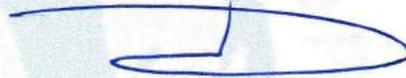
Telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji

Pembimbing I



**Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP: 195911201986021001**

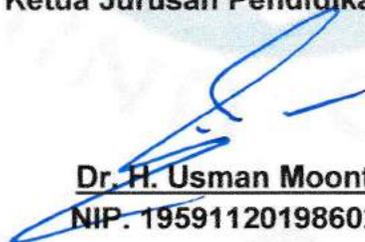
Pembimbing II



**Hi. Agil Bahsoan, S.Ag.M.Ag
NIP : 19761122 200604 1003**

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



**Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120198602 1 001**

LEMBAR PENGESAHAN

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENGGUNAAN
MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE TIPE MAKE TO MATCH
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
DI SMA NEGERI 1 TAPA KABUPATEN BONE BOLANGO**

SKRIPSI

Oleh

**GRASELA SULEMAN
NIM: 911414165**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Senin, 23 Juli 2018
Waktu : 08:00 Wita s/d Selesai

Penguji:

1. Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd 1.....
NIP. 196004231986031001
2. Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd 2.....
NIP. 197102022005011002
3. Dr. H. Usman Moonti, M.Si 3.....
NIP. 195911201986021001
4. Hi. Agil Bahsoan, S.Ag.M.Ag 4.....
NIP. 19761122 200604 1003

Gorontalo, 23 Juli 2018

Dekan Fakultas Ekonomi

Universitas Negeri Gorontalo


IMRAN R. HAMBALI, S.Pd., SE., MSA
NIP. 19700823 1 99903 1 005

ABSTRAK

Grasela Suleman, Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran *Cooperative Tipe Make to match* Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri I Tapa Kabupaten Bone Bolango **Pembimbing I Bapak Dr. H. Usman Moonti, M.Si dan Pembimbing II Bapak Agil Bahsoan, S.Ag. M.Ag.**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan : Peningkatan hasil belajar siswa melalui penggunaan model pembelajaran *cooperative tipe Make to match* di SMA Negeri I Tapa Kabupaten Bone Bolango.

Populasi penelitian adalah siswa kelas X-A tahun pelajaran 2016/2017 SMA Negeri I Tapa Kabupaten Bone Bolango. Terdiri dari 25 siswa, 17 putra dan 8 putri. Metode penelitian dengan menggunakan penelitian tindakan kelas yang dimulai dari perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, serta refleksi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ;1) Model pembelajaran kooperatif tipe *Make To Match* adalah salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan dalam mata pelajaran Ekonomi karena bisa meningkatkan hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri I Tapa Kabupaten Bone Bolango. 2) Capai hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari awal observasi hasil belajar siswa mencapai 32% atau sebanyak 8 orang siswa yang memiliki hasil belajar di bawah KKM. Setelah dilakukan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Make To Match* pada siklus 1 itu ternyata hasil belajar meningkat menjadi 69.57 dan setelah dilakukan perubahan sama pada siklus II tentang proses pembelajaran maka ditemukan hasil belajar siswa itu lebih meningkat menjadi 91.30% pada siklus II. **3)** Hipotesis penelitian yang mengatakan, "terdapat hasil belajar siswa yang meningkatkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make To Match*" dapat diterima.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Make To Match dan Hasil Belajar

ABSTRACT

Grasela Suleman, Improving Students' Learning Outcome by Using *Make to Match* Cooperative Learning Model in Economics Subject at Senior High School SMA Negeri 1 Tapa, Bone Bolango Regency. **Principal Supervisor: Dr. H. Usman Moonti, M.Si. Co-Supervisor: Agil Bahsoan, S.Ag. M.Ag.**

The objective of this research is to analyze and describe the improvement of students' learning outcome by using *Make to match* cooperative learning model at Senior High School SMA Negeri 1 Tapa, Bone Bolango Regency.

This research involved 25 students at Grade X-A in the academic year of 2016/2017, consisting of 17 male and eight female students as the population. This classroom action research consisted of planning, treatment, and reflection.

The result reveals that 1) *Make to match* model can be applied in economics subject because it is able to improve students' learning outcome in the site area, 2) students' learning outcome experiences an increase that 32% (eight students) get scores below the minimum mastery in the observation, yet it increases to 69.57% in the cycle I after implementing such a model. Further, it also goes up to 91.30% in the cycle II, 3) the hypothesis "students' learning outcome is improved by employing *Make to match* cooperative learning model" is accepted.

Keywords: *Make To Match* Learning Model and Learning Outcome

