

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka kesimpulan penelitian ini sebagai berikut:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *MAKE TO MATCH* adalah salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan dalam mata pelajaran Ekonomi karena bisa meningkatkan hasil belajar siswa kelas X-A SMA Negeri I Tapa Kabupaten Bone Bolango..
2. Capaian hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I dimana siswa yang mendapat atau mencapai nilai 75 keatas adalah 16 orang atau 69.57% dan siswa yang memperoleh nilai 75 kebawah yaitu 7 orang atau 30.43%. yang kemudian meningkat pada siklus II, dimana siswa yang mendapat atau mencapai nilai 75 keatas 21 orang atau 91.30% dan yang memperoleh nilai 75 kebawah 2 orang atau 8.70% yang mengatakan, "terdapat hasil belajar siswa yang meningkatkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *MAKE TO MATCH*" dapat diterima

#### **5.2 Saran**

Bedasarkan kesimpulan diatas, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *MAKE TO MATCH* hendaknya dapat dijadikan sebagai salah satu model pembelajaran dalam mata

pelajaran Ekonomi, karena secara riil melalui penelitian ini mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Melalui penelitian ini model pembelajaran yang berbunyi dapat diterima karena model pembelajaran kooperatif tipe *make to match* sangat menyenangkan bagi siswa
3. Perlu adanya bimbingan secara rutin kepada guru untuk menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *MAKE TO MATCH* sehingga setiap guru memiliki kemampuan yang baik dalam menerapkan metode pembelajaran ini.
4. Perlu dukungan fasilitas pembelajaran Ekonomi yang representatif guna mendukung implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *MAKE TO MATCH* dalam pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dimiyati, dkk. 2006. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: RinekaCipta
- Hanafiah&Suhana. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Aditama
- Hamalik, Oemar. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Isjoni. 2013. *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*.  
Alfabeta: Bandung
- Kurniawan. 2013. *Administrasi Pendidikan*. Jakarta. Ardadizya Jaya
- Munthe, Bermawi. 2009. *Desain Pembelajaran*. Bandung: Bintang Pustaka
- Purwanto, Ngalm. 2006. *Organisasi dan Motivasi Dasar Peningkatan  
Produktivitas* .Jakarta : BumiAksara.
- 2010. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pembelajaran Bandung* :  
Remaja Rosdakarya.
- Putera, Rizema. 2013. *Pendidikan Berbasis Bakat*. Yogyakarta: Diva Press
- Rusman. 2011. *Model-model pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo
- Sardiman, A. 2011. *Interaksia dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta:  
Rajawali Press
- Slavin, Roberto. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: DIVA Press
- Sudjana, Nana. 2008, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung:  
PT. Remadja Rodyakarya
- Suryosubroto. 2001. *Proses Belajar Mengajar di sekolah*. Jakarta  
:RinekaCipta

Solihatin. 2012. *Strategi Pembelajaran PKN*. Jakarta: Bumi Aksara

Uno, Hamzahdan Abdul Kadir Rauf. 2008. *Desain Pembelajaran*. Gorontalo:

*Nurul Jannah Winaputra, H. Udin S. ( 2007 ) Strategi Belajar Mengajar*

.Jakarta : Universitas Terbuka