

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP AKTIVITAS  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X  
JURUSAN IPS DI SMA NEGERI 1 TIBAWA  
KABUPATEN GORONTALO**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Mengikuti  
Ujian Sarjana Program Studi Pendidikan Ekonomi

Oleh

**Narti Moha**

**NIM : 911 414 169**



**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
2018**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP AKTIVITAS  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X  
JURUSAN IPS DI SMA NEGERI 1 TIBAWA  
KABUPATEN GORONTALO**

**SKRIPSI**

Oleh

**NARTI MOHA**  
**NIM: 911 414 169**


Telah diperiksa dan disetujui

**Pembimbing I**



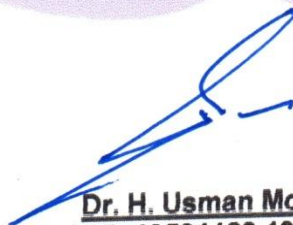
**Dr. Sri Endang Saleh, M.Si**  
**NIP: 19670913 200312 2 001**

**Pembimbing II**



**Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si**  
**NIP: 19780817 200812 2 002**

**Mengetahui**  
**Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**



**Dr. H. Usman Moonti, M.Si**  
**NIP. 19591120 198602 1 001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP AKTIVITAS  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X  
JURUSAN IPS DI SMA NEGERI 1 TIBAWA  
KABUPATEN GORONTALO**

**SKRIPSI**

**OLEH:**

**NARTI MOHA**  
**NIM. 911 414 169**

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji**

**Hari / Tanggal : Senin, 02 Juli 2018**

**Waktu : 11.00 s/d selesai**

**Penguji :**

1. **Dr. H. Usman Moonti, M.Si**  
**NIP : 195911201986021001**

1. (.....)

2. **Rustam Tohopi, S.Pd., M.Si**  
**NIP : 197402092005012001**

2. (.....)

3. **Dr. Sri Endang Saleh, M.Si**  
**NIP : 19670913 200312 2 001**

3. (.....)

4. **Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si**  
**NIP : 197808172008122002**

4. (.....)

**Gorontalo, 02 Juli 2018**  
**Dekan Fakultas Ekonomi**  
**Universitas Negeri Gorontalo**



**Imran R. Hambali, S.Pd., SE, MSA**  
**NIP : 19700823199903 1 005**

## ABSTRAK

**Narti Moha, Nim 911414169. 2018. “Pengaruh Pendekatan *Saintifik* Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Jurusan IPS Di SMA Negeri 1 Tibawa Kabupaten Gorontalo”.** Program Studi Pendidikan Ekonomi, Kosentrasi Perkantoran, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan Ibu **Dr. Sri Endang Saleh, M.Si** Selaku Pembimbing I dan ibu **Melizubaida Mahmud, S.Pd.,M.Si** Selaku pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Pendekatan *Saintifik* Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Jurusan IPS Di SMA Negeri 1 Tibawa Kabupaten Gorontalo. Metode penelitian yang digunakan merupakan metode kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 53 siswa dari populasi 115 siswa, yang terbagi di empat kelas. yaitu kelas X IPS<sup>1</sup> X IPS<sup>2</sup> X IPS<sup>3</sup> dan X IPS<sup>4</sup>. Dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *propotional random sampling*. Dengan pengambilan data melalui observasi, angket dan dokumentasi. Data dianalisis dengan uji normalitas data, analisis regresi dan hipotesis penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: pendekatan *saintifik* berpengaruh positif terhadap Aktivitas Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Tibawa Kabupaten Gorontalo. Dari hasil perhitungan koefisien korelasi diperoleh pengaruh antara variabel X dan variabel Y sebesar 56 persen, sedangkan sisanya sebesar 44 persen dipengaruhi oleh variabel lain. Dengan demikian semakin baik pengaruh pendekatan *saintifik* maka akan meningkatkan aktivitas belajar siswa.

**Kata Kunci:** Pendekatan *Saintifik*, aktivitas belajar siswa.



## ABSTRACT

**Narti Moha, Nim 911414169. 2018. "The Influence of Scientific Approach towards Students' Learning Activities on Economics Subject at Grade X Social Sciences Senior High School SMA Negeri 1 Tibawa, Gorontalo Regency".** Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: **Dr. Sri Endang Saleh, M.Si.** Co-supervisor: **Melizubaida Mahmud, S.Pd., M. Si.**

This study aims to determine the influence of scientific approach towards Students' Learning Activities on Economics Subject at Grade X Social Sciences major Senior High School SMA Negeri 1 Tibawa, Gorontalo Regency. This quantitative research involved 53 students out of 115 students as samples which were divided into four classes namely class X IPS<sup>1</sup> X IPS<sup>2</sup> X IPS<sup>3</sup> and X IPS<sup>4</sup> by using *proportional random sampling*. The data were collected through observation, questionnaires, and documentation; these were further analyzed by using normality data test, regression analysis, and research hypothesis.

The results of this study indicate that scientific approach has a positive influence on Students Learning Activities in the research area. The calculation of correlation coefficient obtains 56 percent of the influence between variables X and variable Y meanwhile the remaining 44 percent is influenced by other variables. Thus, the better the influence of the scientific approach the more students' learning activities increase.

**Keyword:** *Scientific Approach, students' learning activities*

