

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**PERAN GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
DALAM MENGATASI RENDAHNYA DISIPLIN BELAJAR SISWA
DI SMA NEGERI 1 BONGOMEME**

(Suatu Studi di Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo)

OLEH

**ELEN SULUTA
NIM. 221411032**

(Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji)

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs.H.Sukarnan Kamuli,M.Si
NIP. 19670006 20000 1 001**

**Rasid Yunus,S.Pd.,M.Pd
NIP. 19840224 2008 1 003**

Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan

**Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
NIP. 19780712 200501 2 004**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam
Mengatasi Rendahnya Disiplin Belajar Siswa Di Sma Negeri 1
Bongomeme

OLEH
ELEN SULUTA
NIM. 221411032

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Sabtu, 21 Juli 2018

Waktu : 14.00

Penguji :

1. Jusdin Puluhulawa, SH. M.Si
NIP. 19601010 1987 031021
2. Ramli Mahmud, S.Pd
NIP. 19822050 3201504 1 002
3. Drs.H.Sukarman Kamuli, M.Si
NIP. 19670606 200003 1 001
4. Rasid Yunus, S.Pd., M.Pd
NIP. 1984022 4200812 1 003

Gorontalo, Juli 2018

**Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo**



ABSTRAK

Elen Suluta, Nim 221411032, Judul Skripsi Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Mengatasi Rendahnya Disiplin Siswa Di SMA Negeri 1 Bongomeme. Jurusan S1 Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. Dibawah Bimbingan Drs. H. Sukarman kamuli, M.Si sebagai pembimbing I dan Rasyid Yunus, S.Pd.,M.Pd sebagai pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Untuk mengetahui dan menganalisis peran guru pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dalam mengatasi rendahnya disiplin belajar siswa SMA Negeri 1 Bongomeme. (2) Untuk mengetahui kendala yang dihadapi oleh guru dalam mencegah rendahnya disiplin belajar siswa di SMA Negeri 1 Bongomeme. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologis. Teknik pengumpulan data dengan observasi lapangan dan wawancara. Teknik analisis data dengan tiga proses yakni Reduksi Data, Sajian Data dan Kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dapat mengatasi rendahnya disiplin belajar siswa di sekolah SMA Negeri 1 Bongomeme. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru tidak mampu mengatasi rendahnya disiplin belajar siswa, Sesuai dengan prosedur dalam peningkatan mutu pendidikan, akan tetapi masih ada peran guru pendidikan kewarganegaraan dalam mengatasi rendahnya disiplin belajar siswa, yang harus di tingkatkan oleh seorang di antaranya yaitu :*pertama* Peran guru sebagai contoh dalam sekolah guru hendaknya senantiasa menguasai tingka laku siswa atau sifat yang berada pada siswa tersebut agar siswa tidak ada yang telat datang sekolah atau pada saat pemebelajar belangsung kepada siswa. *Kedua*. Masih banyak siswa yang kurang disiplin dalam belajar yang ditandai dengan, Siswa sering keluar masuk kelas saat jam pelajaran dimulai tanpa meminta izin kepada guru bersangkutan, siswa tidak menghargai guru mata pelajaran yang sedang mengajar, siswa juga sering terlambat masuk kelas saat jam pelajaran dimulai, mengumpulkan tugas tidak tepat waktu dan ada ajakan dari teman sepermainannya sehingga siswa tersebut tidak mengikuti proses belajar mengajar, dari masalah inilah siswa mengalami rendahnya disiplin belajar hal ini akan berpengaruh kepada nilai mereka. Memperhatikan kondisi tersebut, maka menjadi ketertarikan tersendiri bagi peneliti untuk melakukan penelitian tentang peran guru pendidikan kewarganegaraan dalam mengatasi rendahnya disiplin belajar siswa. Pertimbangan ini dilakukan mengingat disiplin belajar siswa sangat perlu ditingkatkan demi menunjang cita-cita dan nama baik bagi sekolah.

Kata Kunci: Peran Guru, Disiplin Siswa

ABSTRACT

Elen Suluta, Student ID 221411032, Skripsi Title The Role of Pancasila and Civics Education Teachers in Overcoming Students' Discipline at SMA Negeri 1 Bongomeme. Department of Pancasila and Civics Education, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo. The Principal supervisor is Drs. H. Sukarman Kamuli, M.Si, and the co-supervisor is Rasyid Yunus, S.Pd., M.Pd.

The research aimed to: (1) investigate and analyze the role of Pancasila and Civics Education teachers in overcoming low students' learning discipline at SMA Negeri 1 Bongomeme, (2) investigate obstacles encountered by teachers in preventing low students' learning discipline at SMA Negeri 1 Bongomeme. It applied a qualitative method with a phenomenological approach. The data collection technique used field observation and interview. The technique of data analysis employed three processes namely data reduction, data display, and conclusion.

The research finding showed that the teachers of Pancasila and Civics Education could not overcome students' low learning discipline at SMA Negeri 1 Bongomeme based on the procedure in the improvement of education quality. However, certain role remained to exist. The following are things required to improve by the teachers: first, as a model for the students, they should understand students' behavior or even their characteristics to make them coming in school punctually or during the ongoing learning. Second, numerous students remained to have less discipline in learning as they often going out and coming in to the classroom during the learning session without asking permission from the teachers, they did not appreciate teachers when teaching, they often come late to the classroom when the learning had been started, they handed in the assignment late and they got invitations from friends not to attend the classroom teaching and learning process. The earlier problems were causes for students having low discipline which might affect their score. As much as the case was concerned, the researcher was interested in researching the role of teachers of Pancasila and Civics Education in overcoming students' low learning discipline. Also, it was necessary due to students' learning discipline required to be improved for achieving their ambitions as well as for the sake of the good name of the school.

Keywords: Role of Teacher, Students' Discipline