

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul

**"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING*  
DI KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
NEGERI 1 BONE"**

Oleh

**MEYSHA WATI WANTOGIA**

**NIM : 221 412 018**

**Pembimbing I**

  
**Hj. Masara Sungu, S.H., M.H.**  
**NIP: 195608071986022 001**

**Pembimbing II**

  
**Dr. Hj. Zulaccha Ngas, M.Pd**  
**NIP: 196705091998032 002**

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan**

  
**Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc**  
**NIP : 19780712 200501 2 004**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul:

**“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN ROLE PLAYING DIKELAS VIII  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 BONE ”**

**OLEH**

**MEYSILAWATI WANTOGIA**

**NIM: 221 412 018**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Hari / Tanggal : Sabtu, 21 Juli 2018**

**Waktu : 08:00 s/d Selesai**

**Nama**

**Tanda Tangan**

1. **Prof. Welly Pangayow, M.Si., Ph.D**

**NIP: 195002101986011001**

2. **Asmun Wantu, S.Pd., M.Sc**

**NIP: 197807122005012004**

3. **Hj. Maisara Sunge, SH.,MH**

**NIP: 195608071986022001**

4. **Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd**

**NIP: 196705091998032002**

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

**Gorontalo, 21 Juli 2018**

**Dekan Fakultas Ilmu Sosial**

**Universitas Negeri Gorontalo**

**Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si**

**NIP: 19660903 199603 1 001**

## ABSTRAK

**MEYSILAWATI WANTOGIA, 2018. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan Melalui Model pembelajaran *Role Playing* Di Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Bone Kecamatan Bone Kabupaten Bonebolango.** Skripsi. Pembimbing I : Maisara Sunge S.H.,M.H, Pembimbing II : Dr.Hj. Zulaecha Ngiu,M pd. Fakultas Ilmu Sosial, Jurusan Ilmu Hukum Kemasayarakatan, Program Studi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Universitas Negeri Gorontalo

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan di kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Bone Kecamatan Bone Kabupaten Bonebolango. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui seberapa besar hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Role Playing* di kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Bone Kecamatan Bone Kabupaten Bonebolango.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat perkembangan hasil belajar siswa terhadap pelajaran PPKn dengan menggunakan model pembelajaran *Role Playing*. Secara jelas dapat dilihat pada setiap siklus dengan menggunakan lembar observasi kegiatan guru dan kegiatan siswa selama proses belajar mengajar dengan kriteria penilaian Sangat Baik (SB), Baik (B), Cukup (C), dan Kurang (K) yakni Pertemuan I : Dalam paparannya melihat hasil dari penelitian siklus 1 pertemuan pertama siswa yang tuntas mencapai 68 % atau sebanyak 15 orang siswa artinya masih ada 7 orang siswa atau 32% yang belum mencapai kriteria ketuntasan kemudian untuk perbaikan siklus 1 pertemuan 1 maka diadakan siklus 1 pertemuan II , hasil yang diperoleh dari siklus 1 pertemuan II adalah siswa yang mendapatkan kriteria ketuntasan sebanyak 18 orang atau 82% dan siswa yang belum tuntas sebanyak 4 orang atau 18% .sehingga dapat disimpulkan dengan diadakan siklus 1 pertemuan II sebagai perbaikan dari siklus 1 pertemuan 1 maka hasilnya meningkat yaitu sebanyak 82 % atau 18 orang yang memiliki nilai yang sangat baik dari 22 siswa dikelas VIII-2.

Adapun kesimpulan penelitian ini yaitu dengan menggunakan model pembelajaran *Role Playing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya di kelas VIII SMP Negeri 01 Bone Kecamatan Bone Kabupaten Bonebolango

**Kata Kunci : Hasil Belajar, Model *Role Playing***

## ABSTRACT

**WANTOGIA, MEYSILAWATI. 2016. Improving Students' Learning Achievement in Pancasila and Citizenship Education (PPKn) Subject through Role Playing Learning Model in Grade VIII<sup>1</sup> Junior High School SMP Negeri 01 Bone of Bone Bolango Regency.** Undergraduate Thesis. Principal Supervisor: Maisara Sunge, SH., MH. Co-supervisor: Dr.Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd. Department of Civil and Legal Studies. Faculty of Social Sciences. Universitas Negeri Gorontalo.

The background of this research is the lack of student's learning outcomes in Pancasila and Civil Education (PPKn) subject in grade VIII Junior High School Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Bone, Bone Sub-district of Bonebolango Regency. The purpose of this research is to figure out how much students' learning achievement obtained through Role Playing learning model in Grade VIII<sup>1</sup> Junior High School SMP Negeri 1 Bone of Bone Bolango Regency.

The results show the level of development of student learning achievement to PPKn subject by using the Role Playing learning model. Using observation sheet activities of teachers and students, it can clearly be seen that the criterion in each cycle is Very Good (SB), Good (B), sufficient (C), and Less (K), at the first meeting there are 15 students (68%) who satisfy the minimum completion standard, meaning that 7 students (32%) have not reached the completeness criteria. As a result, meeting II of the cycle I was held. The result of meeting II in cycle I reveal that 18 students (82%) are able to meet the minimum criteria while the rest four students (18%) are the opposite. In other words, the percentage of the value from cycle one meeting 1 to cycle one meeting two is increased where 18 out of 22 students are able to get excellent grades.

It can be concluded that the use of Role Playing learning model can improve students' learning achievement in Grade VIII Junior High School SMP Negeri 1 Bone of Bone Bolango Regency.

**Keywords: Learning Achievement, Role Playing Model**

