

BAB V

PENUTUP

4.5. Simpulan :

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada deskripsi penelitian sampai pada pembahasannya pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan pada penerapan model pembelajaran *Role Playing (Bermain peran)* pada mata pelajaran PPKn. Di mana pada pelaksanaan tindakan ini dilaksanakan selama 1 bulan lebih mulai dari pengumpulan data dan pengolahan data dengan pelaksanaannya yang terdiri dari 1 siklus 2 kali pertemuan. Hal ini dapat dilihat pada kualifikasi pembelajaran yang meningkat berdasarkan tahapan penelitian yaitu pada perolehan hasil siklus I pertemuan I mencapai 57 %, dan pertemuan II mencapai 88%. Dengan demikian peningkatan hasil belajar siswa diatas dalam kualifikasi pembelajaran, maka hasil yang dicapai oleh siswa telah meningkat, hal ini disebabkan setiap aspek sudah baik, perhatian, keaktifan dan pemahaman siswa dalam proses pembelajaran telah menunjukkan peningkatan ke arah yang memuaskan, hal ini ditunjukkan oleh aktivitas guru dan siswa yang telah sesuai dengan harapan sehingga mampu menciptakan suasana dan situasi yang menyenangkan dan kondusif.

4.6. Saran :

Berdasarkan kesimpulan di atas , Maka peneliti memberikan saran kepada beberapa pihak sebagai berikut :

1. Dalam meningkatkan hasil belajar siswa seorang guru seharusnya memilih model yang digunakan ketika dalam pembelajaran harus tepat dan disesuaikan dengan materi.
2. Seharusnya seorang guru melihat kesiapan siswa sebelum menerapkan metode atau pun model yang digunakan
3. Bagi guru khususnya pada mata pelajaran PPKn penggunaan model pembelajaran *Role Playing* ini sangat cocok digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa
4. Bagi siswa penggunaan model *Role Playing* dapat memberikan siswa berpikir kritis ketika diperhadapkan dengan masalah *Role Playing*
5. Bagi sekolah agar supaya menggunakan model pembelajaran *Role Playing* disetiap jenjang mata pelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

Aqib, 2010. *Profesional Guru Dalam Pembelajaran.* Surabaya: Insan Cendekia

Adelia Shinta Dewi (Skripsi 2012)

Aunurrahman, 2013 : *Belajar dan pembelajaran.* Alfabet Bandung

Asep Jihad, dan Abdul Haris 2012: *Evaluasi Pembelajaran ;--cet. 1-* Yoyakarta : Multi pressindo

Asrori, Mohamad. 2012 *Penelitian Tindakan Kelas.* Bandung: Wc wacana Prima

Agustin Mubiar. 2014. *Permasalahan Belajar & Inovasi Pembelajaran Panduan untuk Guru, Konselor, Psikolog, Orang Tua dan Tenaga Kependidikan.* Bandung: Refika Aditama

Budiningsih, Asri. 2012. *Belajar & Pembelajaran.* Jakarta: PT. Rineka Cipta

Dunggio, Nurdin. 2013. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas X THP-1 SMK Negeri 1 Limboto*

Hamza B. Uno. 2008. *Propesi kependidikan* Jakarta: Bumi Aksara

Komsiyah, Indah. 2012. *Belajar dan Pembelajaran.* Yogyakarta: Teras

Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Rahmat, Abdul. 2011. *Excellent Learning Belajar dan Pembelajaran Berbasis Pakem.* Bandung: MQS Publishing

Rachawati Tutik & Daryanto. 2015. *Teori belajar dan proses pembelajaran yang mendidik*,
Yogyakarta:Gafa media

Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta:
Raja Grafindo Persada

Rulasmini Khotimah (Skripsi 2012)

Sahid, Asep. 2012 *pendidikan kewarganegaraan pendidikan politik,nasionalisme, dan
demokrasi*, Bandung: Fokus media

Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Jogjakarta: Pustaka
Pelajar

Winarno. 2013. *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Isi, Strategi, & Penilaian*. Jakarta:
Bumi aksara

<http://www.Skripsia deliashin tadewi.com/2013kota malang>

<http://www.Skripsi RulasminiKhotimah.meningkatkanhasilbelajarsiswa/2012>

<http://www.mengejarasa.com/2012/06/pembelajaran-aktif-active-learning.html> diakses : 7

Agustus 2015, 09:10 WITA

<shhttp://aroxx.blogspot.com/2015/01/pengertiasn-hasil-belajar-menurut-para.html> diakses : 7

Agustus 2015, 09:15 WITA