

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN MELALUI
PENDEKATAN PEMBELAJARAN *MASTERY LEARNING* DI KELAS
VIII¹ SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 TILANGO”**

Oleh

NURSIA GOBEL

NIM : 221 412 022

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Revoltje O.W Kaunang, M.Pd
NIP. 196010131988031003

Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd
NIP : 198402242008121003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan

Asmun W. Wantu S.Pd. M.Sc
NIP : 197807122005012004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:

**“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN MELALUI
PENDEKATAN PEMBELAJARAN *MASTERY LEARNING* DI KELAS
VIII⁻¹ SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 TILANGO”**

OLEH

NURSIA GOBEL

NIM: 221 412 022

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Jum'at, 20 Juli 2018

Waktu : 08:00 s/d Selesai

Nama

Tanda Tangan

1. Dr. Udin Hamim, S.Pd, SH, M.Si
NIP: 197608142002121001
2. Dr. Hj. Lucyane Djaafar, SH., M.Pa
NIP: 196811062000032001
3. Drs. Revoltje O.W Kaunang, M.Pd
NIP: 196010131988031003
4. Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd
NIP: 198402242008121003

1. 
2. 
3. 
4. 

Gorontalo, 20 Juli 2018

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si

NIP: 19660903 199603 1 001

ABSTRAK

NURSIA GOBEL, 2018. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dengan Menggunakan Pendekatan Pembelajaran *Mastery Learning* di Kelas VIII¹ SMP Negeri 1 Tilango Kabupaten Gorontalo. Fakultas Ilmu Sosial, Jurusan Ilmu Hukum Kemasyarakatan, Program Studi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs, Revoltje O.W Kaunang, M.Pd, dan Pembimbing II Rasid Yunus, S.Pd.,M.Pd.

Tujuan dalam penelitian ini adalah bagaimana mengetahui sejauh mana hasil belajar siswadengan menggunakan Pendekatan Pembelajaran *Mastery Learning* di kelas VIII¹ Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tilango Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo. Penelitian ini menggunakan Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan pendekatan pembelajaran *Mastery Learning*. Dalam hal ini penelitian dilakukan dalam 1 siklus yang terdiri dari 3 kali pertemuan.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian tindakan kelas ini meliputi 1) Lembar Hasil Pengamatan Aktivitas Guru 2) Lembar Hasil Pengamatan siswa selama mengikuti pembelajara 3) data hasil belajar siswa pada setiap pembelajaran.

Analisis data dilakukan untuk pengujian hipotesis tindakan, bertahap dan berkesinambungan pada setiap akhir siklus. Baik dari aktivitas guru dalam memberikan materi melalui pendekatan pembelajaran *Mastery Learning* serta aktivitas dan hasil belajar peserta didik dalam menggunakan pendekatan pembelajaran *Mastery Learning*.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa siklus I pertemuan I siswa yang tuntas mencapai 39% atau sebanyak 9 orang siswa artinya masih ada 14 orang siswa atau 61% yang belum mencapai kriteria ketuntasan kemudian untuk perbaikan siklus I pertemuan I maka diadakan siklus I pertemuan II , hasil yang diperoleh dari siklus 1 pertemuan II adalah siswa yang mendapatkan kriteria ketuntasan sebanyak 14 orang atau 61% dan siswa yang belum tuntas sebnyak 9 orang atau 39% karena masih terdapat 9 orang siswa yang belum tuntas maka dilanjutkan siklus I pertemuan III . Jadi dapat disimpulkan Bahwa dengan diadakan siklus I pertemuan III sebagai perbaikan dari siklus I pertemuan II maka hasilnya meningkat yaitu sebanyak 91 % atau 21 orang yang memiliki nilai yang sangat baik dari 23 siswa dikelas VIII¹.

Kesimpulan penelitian ini adalah penggunaan Pendekatan Pembelajaran *Mastery Learning* apabila diterapkan dengan baik maka dapat meningkatkan hasil belajar siswa terutama di kelas VIII¹ SMP Negeri 1 Tilango Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo.

Kata Kunci : Hasil Belajar, PPKn, Pendekatan Pembelajaran *Mastery Learning*

ABSTRACT

Nursia Gobel, 2018. Improving Students' Learning Achievement in Pancasila and Civics Education by Using Mastery Learning Approach at Class VIII-1 of SMP Negeri 1 Tilango, Gorontalo District. Faculty of Social Science, Department of Law and Society, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Drs. Revoltje O.W. Kaunang, M.Pd, and the co-supervisor is Rasid Yunus, S.Pd., M.Pd.

The research aimed to know to what extent students' learning achievement by using Mastery Learning approach in class VIII-1 of State Junior High School 1 Tilango, Tilango Sub-district, Gorontalo District.

The research applied Classroom Action Research through Mastery Learning approach. It was conducted in 1 cycle comprising 3 meetings. The technique of data collection encompassed 1) Teachers' Activity Observation Sheet, 2) students' observation sheet during learning, 3) data of students' learning achievement in every learning. Data analysis is performed to test treatment hypothesis, gradual and continuously at every end of the cycle, either from teachers' activity in teaching through mastery learning approach or activity and students' learning achievement in applying mastery learning approach.

Research finding indicated that in the meeting I of the cycle I, 9 students or 39% were passed while the rest 14 students or 61% remained not to reach completeness criteria. Thus, the research continued to a meeting II of a cycle I in which at this stage, the improvement was achieved as there were 14 students or 61% who were passed while the rest 9 students or 39% were not. Due to 9 students were not passed, it continued to the meeting III of cycle I. The cycle recorded improvement shown by the pressure of 21 students or 91% who were not passed and obtained a very good score out of 23 student at class VIII-1.

To conclude, a good implementation of the mastery learning approach could improve students' learning achievement at class VIII-1 of SMP Negeri 1 Tilango, Tilango Sub-district, Gorontalo District.

Keywords: learning achievement, PPKn, Mastery Learning Approach



