

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada deskripsi penelitian sampai pada pembahasannya pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan pada penerapan pendekatan pembelajaran *Mastery Learning* pada mata pelajaran PPKn. Di mana pada pelaksanaan tindakan ini dilaksanakan selama 1 bulan lebih mulai dari pengumpulan data dan pengolahan data dengan pelaksanaannya yang terdiri dari 1 siklus 3 kali pertemuan. Hal ini dapat dilihat pada kualifikasi pembelajaran yang meningkat berdasarkan tahapan penelitian yaitu pada perolehan hasil siklus I pertemuan I mencapai 39%, dan pertemuan II mencapai 61%, dan pada pertemuan III memperoleh hasil mencapai 91%. Dengan demikian peningkatan hasil belajar siswa diatas dalam kualifikasi pembelajaran, maka hasil yang dicapai oleh siswa telah meningkat, hal ini disebabkan setiap aspek sudah baik, perhatian, keaktifan dan pemahaman siswa dalam proses pembelajaran telah menunjukkan peningkatan ke arah yang memuaskan, hal ini ditunjukkan oleh aktivitas guru dan siswa yang telah sesuai dengan harapan sehingga mampu menciptakan suasana dan situasi yang menyenangkan dan kondusif.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka peneliti memberikan saran – saran sebagai berikut :

1. Dalam meningkatkan hasil belajar siswa, khususnya dalam pembelajaran PPKn sebaiknya guru merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, penilaian dan tindak lanjut.
2. Hendaknya Guru melibatkan kemajuan teknologi dalam kegiatan belajar mengajar khususnya dalam memilih metode dan model-model pembelajaran.
3. Dalam meningkatkan hasil belajar siswa harus mengaktifkan siswa melalui kegiatan bertanya pada kegiatan belajar mengajar untuk mengoptimalkan kemampuan yang dimiliki siswa tersebut.

## DAFTAR PUSTAKA

- Amiruddin, 2016.** *Perencanaan Pembelajaran (Konsep dan Implementasi)*, Yogyakarta: Parama Ilmu
- Ali Yolanda, 2016.** Skripsi Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Melalui Model Pembelajaran *Word Square* Di Kelas VIII SMP Negeri Satap Dulupi.
- Bakari Ms Noor. 2008.***Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Budiningsih, Asri. 2012.***Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Damayanti & Mudjiono. 2010.***Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kaelan. 2016.***Pendidikan Kewarganegaraan*, Yogyakarta: PARADIGMA
- Kompri, 2015.** *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhamad Parlawanto, 2016.** (Skripsi) Meningkatkan hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Melalui Model Pembelajaran *Group Investigation* Di Kelas VII<sup>2</sup> SMP Negeri 2 Telaga.
- Purwanto. 2009.** *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahmat, Abdul. 2015.** *Belajar dan Pembelajaran Menciptakan Sorga-sorga Kecil di Kelas dan di Kehidupan*, Kota Gorontalo: Ideas Publishing.
- Rachmawati Tutik & Daryanto. 2015.***Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*, Yogyakarta: Gava Media
- Suprijono, 2013.***Cooperatif Learning. Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

**Sahid, Asep. 2012.** *Pendidikan Kewarganegaraan Pendidikan Politik, Nasionalisme, dan Demokrasi*, Bandung: Fokus Media.

**Tim Pengembang MKD. 2016.** *Kurikulum & Pembelajaran*, Bandung: Raja Grafindo Persada

<http://azkiablog.blogspot.co.id/2011/04/upaya-peningkatan-hasil-belajar.html> di Akses: 22 Februari 2016

<http://pgmionemode.blogspot.com/2012/05/penerapan-pembelajaran-tuntas-mastery.html> di Akses 23 Februari 2016