

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Skripsi yang berjudul *Perilaku Bullying* Teman Sebaya Pada Siswa Kelas IX
SMP Cokroaminoto Kotamohagu**

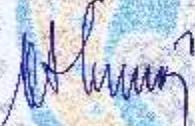
Oleh

Faisal Mamonto

221 412 052

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Hj. Masara Sange, SLL, MHI
NIP. 19560807 198602 2 001

Pembimbing II



Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd
NIP. 19840224 200812 1 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan



Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
NIP. 19780712 200501 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:

"PERILAKU BULLYING TEMAN SEBAYA PADA SISWA KELAS IX DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA COKROAMINOTO KOTAMOBAGU"

OLEH

FAISAL MAMONTO

NIM: 221 412 052

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 20 Juli 2018

Waktu : 08:00 s/d Selesai

Nama

Tanda Tangan

1. Dr. H. Sukarman Kamuli, M.Si
NIP: 196706062000031001
2. Asnun Wantu, S.Pd., M.Sc
NIP: 197807122005012004
3. Hj. Malsara Suge, SH, MH
NIP: 195608071986022001
4. Rasid Yunus, S.Pd., M.Pd
NIP: 198402242008121003

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Corontalo, 20 Juli 2018

Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Saero M. Wantu, SH, M.Si

NIP: 19660903 199603 1 001

ABSTRAK

Faisal Mamonto. 221 412 052. Skripsi. “*Perilaku Bullying Teman Sebaya Pada Siswa Kelas IX SMP Cokroaminoto Kotamobagu*”. Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo. Dibimbing oleh Hj. Maisara Sunge, SH, MH dan Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd. 2018

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Cokroaminoto Kotamobagu. Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui perilaku *bullying* teman sebaya dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi perilaku *bullying* teman sebaya pada siswa kelas IX SMP Cokroaminoto Kotamobagu.

Metode penelitian menggunakan metode kualitatif, dan jenis penelitian yang digunakan adalah studi kasus. Peneliti mengambil data dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informannya adalah peserta didik yang pernah menjadi pelaku dan korban *bullying*. Kepala Sekolah, Guru Bimbingan Konseling, Pembina Osis, dan Wali Kelas.

Data yang diperoleh dianalisis menggunakan model interaktif Miles dan Huberman dengan tiga tahapan yaitu reduksi data, display data, dan kesimpulan/verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) bentuk-bentuk *bullying* di SMP Cokroaminoto (a) *bullying* Fisik; memukul, menendang, mendorong, (b) *bullying* verbal: Mengolok-olok, mengejek, mengancam, dan (c) *bullying* cyber/elektronik memermalukan menggunakan media sosial. (2) Faktor penyebab terjadinya *bullying*: (a) Faktor keluarga menjadi penyebab timbulnya perilaku *bullying* di kalangan peserta didik, karena keluarga yang kurang harmonis, tidak utuh (orang tua meninggal atau bercerai), proses sosialisasi tidak sempurna dari keluarganya, komunikasi yang tidak lancar antara orang tua dan anak, serta pola asuh yang tidak adil. (b) Faktor teman sebaya menjadi penyebab timbulnya perilaku *bullying* di kalangan peserta didik, karena tingginya intensitas komunikasi antar teman sebaya yang memungkinkan peserta didik ini terhasut oleh teman-temannya yang berorientasi negatif, adanya faktor ingin diakui oleh anggota teman kelompok sebayanya, menjaga eksistensi kelompoknya dimata peserta didik lainnya. (c) Faktor media massa menjadi penyebab timbulnya perilaku *bullying* di kalangan peserta didik, karena adanya penyalahgunaan media sosial sebagai media untuk melakukan *bully*.

Penelitian ini berhasil menyimpulkan bahwa perilaku *bullying* adalah bentuk tindakan atau perilaku negatif peserta didik. Faktor yang mempengaruhi perilaku *bullying* adalah Faktor keluarga, faktor teman sebaya dan faktor media massa.

Kata Kunci : Perilaku *Bullying*, Peserta didik.

ABSTRACT

Faisal Mamonto, 221 412 052, Skripsi. *Peers Bullying Behaviour on Students of Class IX Junior High School Cokroaminoto Kotamobagu*. Department of Law and Society Faculty of Social Sciences State University of Gorontalo. The principal supervisor is Hj. Maisara Sange, SH, MH, and the co-supervisor is Rasid Yonus, S.Pd, M.Pd. 2018

The research was conducted at Junior High School Cokroaminoto Kotamobagu. The aim of this research is to discover peers bullying behavior and what factors influencing peers bullying behavior on Students of Class IX Junior High School Cokroaminoto Kotamobagu.

The research method used a qualitative method, and type of research used was the study case. The researcher collects the data by using the observation technique, interview, and documentation. The informants are learners who were once perpetrators and victims of bullying, School Principal, Counselling teacher, Students committee organization, and classroom teacher.

The data obtained were analyzed by using the interactive model Miles and Huberman with three stages of data reduction, data display, and conclusion/verification.

Research results reveal that: (1) forms of bullying in Junior High School Cokroaminoto (a) physical bullying; punching, kicking, pushing, (b) verbal bullying; making fun of something, mocking, threatening, and (c) cyber/electronic bullying embarrassing using social media. (2) Factors influencing bullying: (a) Family factor become the cause of bullying behavior among learners because the family is less harmonious, not complete (parents died or divorced), the process of imperfect socialization of their family, the communication is not smooth between parents and children, as well as unfair parenting. (b) Peer factor become the cause of bullying behaviour among learners, because of the high intensity of communication among peers that allows these learners instigated by their friends who are negative-oriented, the existence of a factor that wants to be recognized by the members of peer group friends, maintaining the existence of the group in the eyes of other learners. (c) Mass media factor cause the behavior of bullying among learners, because of the misuse of social media as a medium to do bully.

This research concludes that bullying behavior is the form of action or negative behavior of learners. Factors influencing bullying behavior are family factor, peer factor, and mass media factor.

Keywords : *Bullying Behaviour, Learners.*

