

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dari pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa *bullying* adalah bentuk tindakan atau perilaku negatif, agresif seperti mengganggu, menyakiti atau melecehkan yang dilakukan secara sadar, sengaja dengan cara berulang-ulang oleh seseorang atau sekelompok orang untuk menyebabkan ketidaksenangan atau menyakiti orang lain secara berulang kali. Dan *bullying* ini sifatnya mengganggu orang lain karna dampak dari perilaku negatif yang kini sedang populer dikalangan masyarakat ini adalah ketidaknyamanan orang lain atau korban *bullying*.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku *Bullying* meliputi faktor keluarga menjadi penyebab timbulnya perilaku *bullying* dikalangan peserta didik, sebab keluarga khususnya pelaku *bullying* tidak mendapatkan perhatian dan kasih sayang dari orang tuanya. Mereka cenderung mendapatkan perlakuan yang tidak baik dari orang tua. Sehingga mereka mencontoh apa yang mereka lihat dari orang tua. Faktor teman sebaya juga memiliki peran yang besar sebagai penyebab *bullying* karena sebagian besar waktu yang mereka miliki dihabiskan bersama teman-temannya. Lingkungan pergaulan pelaku *bullying* memiliki peran penting dalam tindakan *bullying* yang ia lakukan, karena

pelaku cenderung mengikuti apa yang dilakukan teman-temannya. faktor media massa Tayangan yang sering dinikmati oleh pelaku didalamnya banyak mengandung unsur-unsur kekerasan sehingga mempengaruhi perilaku si anak.

1.2 Saran

Dari kesimpulan hasil penelitian diatas, dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, hendaknya lebih menambah pengawasan dengan berkeliling sekolah di jam-jam tertentu dan tempat-tempat tertentu yang berpotensi terjadinya *bullying*.
2. Bagi guru, hendaknya lebih tanggap terhadap perilaku *bullying* dalam bentuk yang kecil ataupun besar agar tidak sampai menimbulkan korban.
3. Bagi guru BK, hendaknya mencatat setiap kasus-kasus *bullying* yang terjadi disekolah sebagai catatan untuk penanganan tindakan yang tepat dalam menangani kasus-kasus tersebut.
4. Bagi orang tua hendaknya menjadi panutan yang bersifat positif bagi anak serta menciptakan hubungan yang hangat antar keluarga.

DAFTAR PUSTAKA

Abdullah Idi, (2011). *Sosiologi Pendidikan Individu, Masyarakat dan Pendidikan*.

Jakarta: PT RajaGrafindo Persada

Amandemen Undang-Undang Perlindungan Anak , UU RI No.35 Tahun 2014

Jakarta: Redaksi Sinar Grafika, 2015

Baron, Robert, A., & Byrne. D. (2012). *Psikologi Sosial jilid 2*. Jakarta : Raja

Grafindo Persada

Cholisin, 2011. Peran Guru PKn Dalam Pendidikan Karakter

Djuwita, 2006. Perilaku Bullying Ditinjau dari Harga Diri dan Pemahaman Moral

Anak diakses pada 12 Desember 2017

Haryanto. (2010). *Faktor Penyebab Anak Berperilaku Agresif*. [Online]. Tersedia:

<http://belajarpsikologi.com/faktor-penyebab-anak-berperilaku-agresif/>

(16 Agustus 2017)

Hymel, S., & Swearer, S. M. (2015) *Four Decades of Research on School*

Bullying American Psychological Association, Vol. 70 No.4, Hal. 293-299

Komnas Levianti (2012). *Konormitas dan Bullying pada Siswa*. Jurnal Psikologi

Vol. 6 No. 1. Jakarta. Universitas Esa Tunggal

Lukmantoro, Triyono. (2012). *Fenomena Memamerkan Kekuasaan*. Diakses dari:

<http://suaramerdeka.com/vl/index.php/read/cetak/2012/01/20/174352/fenomena-Memamerkan-Kekuasaan>. Tanggal 17 Agustus 2017

M. Dalyono. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Cetakan ke-8. Jakarta: Rineka Cipta.

Natoatmodjo, Soekidjo. 2012. *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*.

Rineka Cipta.

Novalia & Dayakisni, T. (2013) *Perilaku Asertif Dan Kecenderungan Menjadi*

Korban Bullying. Jurnal Psikologi. Vol. 1, No. 1. Malang. Universitas

Muhamadiyah Malang

Perlindungan Anak. *Kasus Bullying*. [Online]. Tersedia:

<http://m.republika.co.id> (1 Agustus 2017).

Priyatna, Andi. (2010). *Let's End Bullying: Memahami, Mencegah dan*

Mengatasi Bullying. Jakarta: PT. Alex Media Komputindo

Robert E.Slavin. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Indeks

Satori, Djam'an dan Komariah Aan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung:

Alfabeta, Cet. 5, 2013

Slamet Santosa. (2012). *Dinamika Kelompok*. Edisi Revivi. Jakarta: PT. Bumi

Aksara

Surbakti Eb. 2013. *Orang Tua Penyebab Kenakalan Remaja*. Jakarta

Jakarta: Gramedia

Sugiyono.2011. *Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan*

R&D, Bandung: Alfabeta

Trevi, W S R. (2012) *Sikap Siswa Kelas X Smk Y Tangerang Terhadap Bullying*.

Jurnal Psikologi. Vol. 10, No: 1. Jakarta: Universitas Esa Unggul

Wiyani, N.A. (2012). *Save Our Children From School Bullying*. Jogjakarta : Ar-

Ruzz Media

Yusuf Syamsu. (2011). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: PT.

Rosda

<http://kbbi.web.id./runding> diakses tanggal 22 Mei 2018

<http://kkbi.web.id/kerasdiakses> tanggal 22 Mei 2018

<http://nasional.kompas.com/read/2008/05/17/14491761/kekerasan.di.sekolah.yogy>

[a.paling.tinggi](http://nasional.kompas.com/read/2008/05/17/14491761/kekerasan.di.sekolah.yogya.paling.tinggi) diakses tanggal 21 Mei 2018

Disederia, Benedikta <http://health.liputan6.com/read/2411290/1n1k-orang-kaya->

[atau-bkan-bisa-jadi-korban-bully](http://health.liputan6.com/read/2411290/1n1k-orang-kaya-atau-bkan-bisa-jadi-korban-bully) diakses tanggal 20 Mei 2018