

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**MENINGKATKAN AKTIFITAS BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN MELALUI
MODEL JIGSAW DI KELAS XI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH MENEGAH ATAS NEGERI 1 PINOGALUMAN
KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW UTARA**

SKRIPSI

OLEH

**ABDUL RAZAK MOHA
NIM 221 413 086**

Telah Diperiksa dan Disetujui

PEMBIMBING I

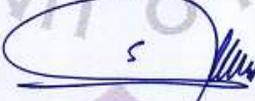
PEMBIMBING II


**Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.pd
NIP 19560807 198602 2 001**


**Dr. Lucvane Djaafar, SH. M.Pa
NIP 19681106 200003 2 001**

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan


**Asmun W. Wantu, S. Pd, M.Sc
NIP. 19780712 200501 2 004**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN MELALUI
MODEL JIKSAW DI KELAS XI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI I PINOGALUMAN
KABUPATEN BOLAANG MONGGONDOW UTARA

OLEH

ABDUL RAZAK MOHA

(Telah dipertahankan di depan dewan penguji)

Hari/Tanggal : Sabtu/ 21 Juli 2018

Waktu : 12:30 WITA

PENGUJI

1. Hj. Maisarah Sunge, SH, MH
NIP : 1956080719 8602 2001

1. (.....)

2. Drs. Revoltje O.W.Kaunang M.pd
NIP : 19601013 198803 1003

2. (.....)

3. Dr.Hj.Zulaecha Ngiu, M.pd
NIP : 196770509 199803 2 002

3. (.....)

4. Dr. Lucvane Diaafar, SH, MP.a
NIP : 19681106 200003 2 001

4. (.....)

Gorontalo, Juli 2018
Dekat Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Sastro M. Wantu, S.H, M.Si
NIP. 19660903 199603 1 001

ABSTRAK

ABDUL RAZAK MOHA, 2018.Meningkatkan aktivitas Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan melalui model jigsaw di Kelas XI-I Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pinogaluman. Skripsi. Pembimbing I :Dr.Hj Zulaecha Ngiu,M.Pd. Pembimbing II :Dr.Hj Lucyana Djaafar.M,pa Program Studi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Ilmu Hukum Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan rendahnya aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di kelas XI-I Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pinogaluman, Kecamatan Bolaang Mongondow Utara. Tujuan penelitian ini yaitu meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di sekolah menengah atas dan meningkatkan kemampuan dan keterampilan guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran PKn dengan model pembelajaran *JIGSAW* di kelas XI-I Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pinogaluman, Kabupaten Bolaang Mongondow Utara.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas dengan model pembelajaran *JIGSAW*. Penelitian ini telah dilaksanakan dalam satu siklus selama dua kali pertemuan. Subjek penelitian adalah kelas XI-I yang berjumlah 20 orang terdiri dari laki-laki 9 orang siswa dan perempuan 11 orang siswa.

Hasil penelitian yang diperoleh dari siklus 1 pertemuan pertama yaitu keaktifan belajar siswa mencapai 7 orang, 35% dan pada pertemuan kedua nampak bahwa secara keseluruhan peserta didik sangat aktif 17 orang meningkat menjadi 85.00%.

Kesimpulan penelitian ini yaitu dengan demikian jelaslah bahwa penggunaan model pembelajaran *Jigsaw* maka aktivitas belajar siswa dari siklus I pertemuan pertama dan siklus I pertemuan kedua mengalami peningkatan. Berdasarkan uraian di atas maka hipotesis tindakan melalui penggunaan model pembelajaran *jigsaw* dalam proses belajar mengajar mata pelajaran PKn di kelas XI-I IPS SMA Negeri I Pinogaluman dapat meningkatkan aktivitas belajar peserta didik.

Kata Kunci : aktivitas belajar, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Model Pembelajaran *Jigsaw*.

ABSTRACT

ABDUL RAZAK MOHA, 2018. *Increasing Learning Activity on the Subjects of Pancasila and Civics Education by Jigsaw in class XI-I SMA Negeri 1 Pinogaluman, North Bolaang Mongondow District.* The Principal Supervisor is Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd, and The Co-Supervisor is Dr. Hj. Lucyana Djaafar M.Pa. Bachelor Study Program of Pancasila and Civics Education, Department of Law and Society, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo.

The research is motivated by the problem of low student learning activity on the subjects of Pancasila Education and Citizenship in class XI-I SMA Negeri 1 Pinogaluman, North Bolaang Mongondow District. The purpose of research is to improve student learning activities in learning Pancasila and Civic Education in high school and improve the ability and skills of teachers in implementing PKN learning activities with JIGSAW learning model in class XI-I SMA Negeri 1 Pinogaluman, North Bolaang Mongondow District.

The research uses a classroom action research method with JIGSAW learning model. This study has been conducted in one cycle for two meetings. The subjects of the study were XI-I class of 20 people consisting of 9 male students and 11 female students.

The results of the study obtained from the first cycle of the first meeting of students learning activity reached 7 people, 35% and at the second meeting it appears that the overall learners are very active 17 people, increased to 85%

The conclusion of this research is thus clear that the use of JIGSAW learning model hence student learning activity from cycle I first meeting and cycle I at the second meeting have increased. Based on the description above then the hypothesis of action through the use of JIGSAW learning model in the teaching and learning process of PKN subjects in class XI-I IPS SMA Negeri 1 Pinogaluman can increase learning activities of learners.

Keywords: learning activity, Pancasila and Civic Education, Learning Model of Jigsaw.