

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan Hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran Mandiri mampu meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PPKn. Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PPKn pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 gorontalo menunjukkan bahwa pada observasi awal 8 orang dari 34 peserta didik (24%) yang memiliki prestasi belajar yang baik terhadap mata pelajaran PPKn setelah pelaksanaan tindakan siklus 1 pertemuan 1 hal tersebut mengalami peningkatan menjadi 15 orang dari 34 peserta didik (44%).

Peningkatan jumlah siswa yang memiliki prestasi belajar yang baik dalam mata pelajaran PPKn ini karena guru pada siklus 1 pertemuan 1 guru melakukan perubahan strategi pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran Mandiri. Pada silus 1 pertemuan 2 kembali mengalami peningkatan menjadi 32 siswa dari 34 peserta didik (94%) hal ini menunjukkan bahwa usaha yang dilakukan guru untuk meningkatkan prestasi belajar yang baik dalam mata pelajaran PPKn mengalami peningkatan. Maka dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar siswa yang telah dijelaskan dapat ditingkatkan melalui model pembelajaran mandiri di Kelas VIII¹ SMP Negeri 1 Gorontalo.

5.2 Saran

1. Model pembelajaran Mandiri hendaknya dapat digunakan guru sebagai salah satu strategi untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PPKn.
2. Bagi Peserta didik
Merupakan masukan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PPKn serta peserta didik dapat lebih memahami materi yang disampaikan Guru.
3. Bagi sekolah setelah penelitian ini dilaksanakan. Maka diharapkan peningkatan prestasi belajar siswa khususnya pada mata pelajaran PPKn dapat meningkat sesuai dengan tujuan pendidikan itu sendiri.
4. Bagi Peneliti
Dapat menambah wawasan peneliti sebagai calon guru, agar memiliki pengalaman bagaimana cara meningkatkan prestasi belajar peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S.** 2013. *Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi belajar*. Yogyakarta. Pustaka Belajar
- Baharudin.** 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta. Ar-ruzz Media
- Darmadi, Harmin.** 2013. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Yogyakarta. Ar-ruzz Media
- Ertikanto, Chandra.** 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta. Media Akademik.
- Fathurroman, muhamad.** 2016. *Strategi Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media
- Hafid, Anwar** 2013. *Konsep Dasar Ilmu Pendidikan*. Bandung. Alfabeta
- Huda, Miftahul.** 2016. *Model- Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta. Pustaka Pelajaran
- Muhibin, Syah.** 2013. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung. PT. remaja Rosda Karya
- Rahmat, Abdul.** 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Kota Gorontalo : Ideas Publishing
- Rusman.** 2016. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta. Rajawali
- Subur.** 2015. *Pembelajaran Nilai Moral Berbasis Kisah*. Yogyakarta : Kalimedia
- Thobroni.** 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta Ar- Ruzz Media.
- Goma, Rizal Moh.** 2014. *Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran Learning Together Pada Mata Pelajaran Pendidikan dan Kewarganegaraan Di Kelas VIII-B SMP Negeri 1 Bolangitang Barat*". Bolmong. Universitas Negeri Gorontalo
- Kakilo, Wahab Abdul.** 2015. *"Meningkatkan prestasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganearaan Melalui Model Pembelajaran Number Head Together Kelas VIII¹ SMP Negeri 1 KABILA"*. Gorontalo : Universitas Negeri gorontalo.

Nakoda, Nurain. 2014. *Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas VIII¹ Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Gorontalo.* Gorontalo. Universitas Negeri Gorontalo.

Sumber Internet:

[http:// Mulyasa.blogspot.com](http://Mulyasa.blogspot.com) (Diakses 15 Januari 2018)