

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas sebelumnya, maka dapat di tarik kesimpulan yakni untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PPKn melalui model pembelajaran mencari pasangan dengan bantuan kartu Uno di kelas VIII.² SMP Negeri 3 Limboto dapat meningkatkan motivasi belajar siswa karena dapat di lihat dari hasil penelitian di atas bahwa dengan menggunakan model pembelajaran mencari pasangan dengan media kartu uno hasil motivasi belajar siswa meningkat terutama pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan.

Hasil ini sudah di buktikan dari ketuntasan belajar siswa, jumlah yang mencapai nilai KKM pada siklus 1 pertemuan 1 dari jumlah 25 siswa hanya 4 siswa yang mendapatkan nilai sangat baik (16%) dn siswa yang mendapatkan nilai baik 11 orang (44%) yang mendapatkan nilai cukup 8 orang (32%) dan 2 oarng untuk kategori cukup (8%). Walaupun hasil motivasi belajar pada siklus I pertemuan I ini telah menunjukkan peningkatan, tetapi belum sesuai yang diharapkan, sehingga itu dilanjutkan pada pertemuan yang berikutnya

Selanjutnya dengan menggunakan model pembelajaran yang sama pada siklus 1 pertemuan II telah terjadi peningkatan motivasi belajar siswa yang lebih tinggi yaitu dari 25 orang siswa, yang tuntas sebanyak 24 orang atau (96%) dan yang tidak tuntas hanya 1 orang (4%).

Dari kesimpulan di atas maka dapat dilihat pada siklus 1 pertemuan I dan siklus 1 pertemuan II telah terjadi peningkatan yang begitu cepat dengan menggunakan model pembelajaran mencari pasangan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di kelas VIII² SMP Negeri 3 Limboto.

Dengan demikian, hipotesis tindakan dalam penelitian tindakan kelas ini adalah “ dengan menggunakan model pembelajaran mencari pasangan dengan bantuan media kartu Uno dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan di kelas VIII² SMP Negeri 3 Limboto, akan meningkat dan penelitian dikatakan berhasil.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti mengajukan beberapa saran agar siswa mencapai motivasi belajar yang memuaskan sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Sekolah di harapkan dapat memaksimalkan berbagai macam model pembelajaran yang salah satunya adalah pembelajaran card sort yang dapat mempermudah proses pembelajaran dan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa

2. Bagi Guru

Sebagai bahan referensi bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran khususnya pembelajaran pendidikan kewarganegaraan untuk menggunakan model pembelajaran mencari pasangan sehingga pembelajaran menjadi lebih efektif dan menyenangkan.

3. Bagi Siswa

Diharapkan bagi siswa pada saat proses pembelajaran berlangsung tidak ada yang bermain, keluar masuk ruangan, tidur, makan dan bercerita di dalam kelas pada saat pelajaran berlangsung, agar apa yang diberikan oleh guru dapat di terima dan di pahami dengan baik.

4. Bagi Peneliti

Kepada peneliti selanjutnya apabila di dalam penelitian ini ada banyak kekurangamohon untuk peneliti selanjutnya untuk memperbaiki dengan menggunakan metode ataupun dengan model yang berbeda. Namun apabila dalam penelitian ini sudah benardiharapkan peneliti selanjutnya dapat menyempurnakannya.

Daftar Pustaka

- Arsa I Putu. 2015.** *Belajar Dan Pembelajaran ; Startegi belajar yang menyenangkan*, Yogyakarta : Media Akademi
- Bakri Ms Noor. 2008,** *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Kopri. 2015.***Motivasi Pembelajaran Prespektif Guru Dan Siwa*. Bandung: PT. Remaja
- Miles & Huberman.2013.***metode belajar dan kesulitan kesulitan belajar*.Bandung. Tarsito
- Sadirman, A.M. 2014.** *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo
- Sagala Syaiful. 2013.** *Kemampuan Propoesional Guru Dan Tenaga Kependidikan*.Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, Wina. 2013.** *Pengantar Interaksi Belajar Mengajar. Dasar Dan Tehnik Metodologi Pengajaran*. Bandung: Tarsito
- Sondang P. Siagian.2012.***Teori Motivasi Dan Aplikasinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta,
- Uno, Hamzah & Muhammad Nurdin. 2012.** *Belajar Dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Pakaya dewi.2016.** *meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan melalui pembelajaran point counter point di kelas X SMA Negeri 4 Gorontalo*

Nakoda Nurain.2014.*meningkatkan prestasi belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe mencari pasangan pada mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan di kelas VII¹ SMP Negeri 10 Gorontalo*

Suwele vivi.2017.*meningkatkan motivasi belajar siswa melalui model pembelajaran card card sort pada mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan di kelas VII¹ Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tilango*

Portal.Garuda.org/article.php?article=305380&val=3876&title=kooperatif.tipe.maka.a.match.terhadap-hasil-belajar

Portal.Garuda.org/article.php?article=479475&val=7635&title=penerapan.model.mencari.pasangan.untuk.meningkatkan.motivasi.belajar