

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *FLEMING* PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
DIKELAS X TITL II SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN NEGERI 3 GORONTALO

SKRIPSI

Oleh

STIVANI AF MALOTO
NIM 221 414 005

PEMBIMBING I



Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
NIP. 19780712 200501 2 004

PEMBIMBING II



Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd
NIP 19840224 200812 1 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan



Asmun W. Wantu, S. Pd, M.Sc
NIP. 19780712 200501 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul:

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN *FLEMING* PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN DI KELAS X TITL II
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
NEGERI 3 GORONTALO**




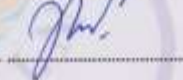
Oleh:
STIVANI AF MALOTO
NIM. 221 414 005

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 05 juli 2018

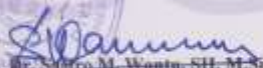
Waktu : 10.00 WITA s/d selesai

Dewan Penguji

- | | |
|---|---|
| 1. <u>Prof. Welhy Pangayow, M.Si, Ph.D</u>
NIP : 195002101986011001 | 1.  |
| 2. <u>Drs. Revoltje O. W. Kaunang, M.Pd</u>
NIP : 196010131988031003 | 2.  |
| 3. <u>Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc</u>
NIP : 197807122005012004 | 3.  |
| 4. <u>Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd</u>
NIP : 198402242008121003 | 4.  |

Gorontalo, Juli 2018

Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Asmun W. Wantu, SH, M.Si
NIP : 196609031996031001

ABSTRAK

STIVANI A.F MALOTO, 2018. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Fleming* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Kelas X TITL² Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Gorontalo. Skripsi, Pembimbing I : Asmun W. Wantu. S.Pd. M.Sc., Pembimbing II : Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd. fakultas Ilmu Sosial, Jurusan Ilmu Hukum Kemasyarakatan, Program Studi SI Pendidikan Kewarganegaraan, Universitas Negeri Gorontalo.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui seberapa besar hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *FLEMING* di kelas X TITL² Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Gorontalo.

Jenis penelitian ini yaitu penelitian tindakan kelas, adapun yang menjadi subjek penelitian adalah kelas X TITL² Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Gorontalo dengan jumlah siswa sebanyak 22 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan teknik dokumentasi. Adapun yang menjadi teknik pengolahan dan analisis data yaitu menggunakan model pembelajaran *Fleming* yang dilaksanakan dengan I siklus II kali pertemuan, dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 75, dan indikator ketuntasan klasikal adalah 75%.

Hasil penelitian yang dilakukan dilihat dari 3 aspek yaitu aspek kognitif, afektif, dan psikomotor yakni **siklus I pertemuan I** : berdasarkan KKM yang ditetapkan, dari jumlah siswa 22 orang terdapat 10 orang siswa yang dinilai mencapai KKM dan ketuntasan klasikal sebesar 45% dari ketuntasan yang telah ditetapkan. **Siklus I pertemuan II** : dari jumlah siswa 22 orang terdapat 18 orang siswa yang dinilai mencapai KKM dan ketuntasan klasikal sebesar 82% dari ketuntasan yang telah ditetapkan. Hal ini menunjukkan bahwa terjadi peningkatan terhadap hasil belajar siswa yakni dari 23% (observasi awal), meningkat menjadi 45% (pertemuan I), dan 82% (pertemuan kedua).

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Fleming* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di kelas X TITL² Sekolah Menengah Kejuruan 3 Gorontalo.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Fleming*

ABSTRACT

MALOTO, STIVANI A.F. 2018. Improving Students' Learning Outcomes through Fleming Learning Model on Pancasila and Citizenship Subject at Grade X TITL² Vocational High School Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Gorontalo. Undergraduate Thesis. Principal Supervisor: Asmun W. Wantu, S.Pd., M.Sc. Co-supervisor: Rasid Yumus, S.Pd., M.Pd. Faculty of Social Sciences, Department of Civil and Legal Studies, Universitas Negeri Gorontalo.

The purpose of this study is to determine students' learning outcomes through the model of learning FLEMING in grade X TITL² Vocational School SMK Negeri 3 Gorontalo.

This classroom action research involved students of X TITL² Vocational High School SMK Negeri 3 Gorontalo with the number of students as many as 22 people as the subject of this study. Data collection techniques used were observation, test, and documentation techniques. Processing techniques and data analysis using Fleming learning model were implemented with II meeting II of I cycle, with 75 minimum learning mastery and 75% classical mastery indicator.

The result of this study is based on 3 aspects, namely cognitive, effective, and psychomotor aspects. The first cycle of the meeting I: based on the minimum learning mastery, it is determined from the number of students 22 people, there are 10 students who are considered to reach minimum learning mastery and classical completeness of 45% set. Cycle I meeting II: 18 students out of students 22 people are considered to reach minimum learning mastery and classical completeness of 82% of the determined completeness. This indicates that an increase in student learning outcomes of 23% (preliminary observation), increased to 45% (a meeting I), and 82% (second meeting).

Based on the results, it can be concluded that the Fleming learning model is able to improve students' learning outcomes on the subjects of Pancasila and Citizenship Education in Grade X TITL² Vocational High School SMK Negeri 3 Gorontalo.

Keywords: Learning Outcomes, Fleming Learning Model

