

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. KESIMPULAN

Dari hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan selama dua kali pertemuan, dan berdasarkan seluruh pembahasan serta analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Krathwohl* dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di kelas VII<sup>E</sup> SMP Negeri 13 Gorontalo, yang dilakukan berdasarkan tahapan perencanaan pembelajaran (RPP), yang dalam hal ini tahapan-tahapan tersebut termuat didalam rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) adalah kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup.

Pelaksanaan model pembelajaran *Krathwohl* dalam meningkatkan prestasi belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di kelas VIII<sup>E</sup> SMP Negeri 13 Gorontalo sebagaimana yang telah dilakukan peneliti adalah sesuai dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, refleksi.

Dengan diterapkannya model pembelajaran *Krathwohl* prestasi belajar siswa telah mengalami peningkatan yang sangat baik, hal ini dapat dilihat dari ketuntasan belajar siswa. Pada observasi awal tingkat ketuntasan belajar siswa hanya 34,48%, setelah diadakan tindakan pada siklus 1 pertemuan 1 naik menjadi 55,18%, sedangkan pada siklus I pertemuan II naik menjadi 82,76. Maka dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan

Pancasila dan Kewarganegaraan di kelas VII<sup>E</sup> SMP Negeri 13 Gorontalo dapat ditingkatkan melalui model pembelajaran *Krathwohl*.

## 5.2. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat dikemukakan saran-saran dalam melaksanakan penelitian tindakan kelas yakni sebagai berikut:

### 1. Bagi Guru

Merupakan nilai tambah dalam meningkatkan pembelajaran PPKn dengan menggunakan model pembelajaran *Krathwohl* di kelas VII<sup>E</sup> SMP Negeri 13 Gorontalo.

### 2. Bagi Siswa

Merupakan masukan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PPKn, serta siswa dapat memahami materi yang disampaikan .

### 3. Bagi sekolah

Setelah penelitian ini dilaksanakan, maka diharapkan peningkatan prestasi belajar siswa khususnya mata pelajaran PPKn dapat meningkat sesuai dengan tujuan pendidikan itu sendiri serta memberikan sumbangan pikiran perbaikan pengajaran di Sekolah Menengah Pertama.

### 4. Bagi peneliti

Dapat menambah wawasan peneliti sebagai calon guru, agar memiliki pengalaman bagaimana cara meningkatkan prestasi belajar siswa

## DAFTAR PUSTAKA

- Baharudin.** 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Darmadi, Hamid.** 2013. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Ertikanto, Chandra.** 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Media Akademi
- Fathurrohman, Muhammad.** 2015. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta : Ar-ruzz Media
- Hafid, Anwar.** 2013. *Konsep Dasar Ilmu Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Huda, Miftahul.** 2016. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Rahmat, Abdul.** 2014. *Pengantar Pendidikan*. Gorontalo : Ideas Publishing
- Rahmat, Abdul.** 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Gorontalo : Ideas Publishing
- Sagala, Syaiful.** 2013. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung : Alfabeta
- Suyadi.** 2015. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter. (Cet.III)*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Thobroni.** 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Ar-ruzz Media
- Winarno.** 2013. *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. (Cet 1)*. Jakarta : PT Bumi Aksara

**Goma Moh, Rizal.** 2014. "Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran *Learning Together* Pada Mata Pelajaran Pendidikan dan Kewarganegaraan Di Kelas VIII-B SMP Negeri 1 Bolangitang Barat". Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo

**Nakoda, Nurain.** 2014. "Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas VIII<sup>1</sup> Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Gorontalo". Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo

**Wahab Kakilo, Abdul.** 2015. "Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan melalui Model Pembelajaran *Number Head Together* Kelas VII<sup>C</sup> SMP Negeri 1 Kabila". Gorontalo : Universitas Negeri Gorontalo

***Sumber website :***

[https://pengaruhdisiplinbelajarterhadapprestasibelajarsiswakelasIVsekolah](https://pengaruhdisiplinbelajarterhadapprestasibelajarsiswakelasIVsekolahdasarneriise-)

[dasarneriise-](https://pengaruhdisiplinbelajarterhadapprestasibelajarsiswakelasIVsekolahdasarneriise-daerahbinaanIIkecamatanpertanahankabupatenkebumen&ie=utf-8&oe=utf-8&client=firefox-b-ab.html)

[daerahbinaanIIkecamatanpertanahankabupatenkebumen&ie=utf-](https://pengaruhdisiplinbelajarterhadapprestasibelajarsiswakelasIVsekolahdasarneriise-daerahbinaanIIkecamatanpertanahankabupatenkebumen&ie=utf-8&oe=utf-8&client=firefox-b-ab.html)

[8&oe=utf-8&client=firefox-b-ab.html](http://repository.ump.ac.id/1642/3/BAB%20II_HANAN%20ASROFI_PGSD%2717.pdf)

[http://repository.ump.ac.id/1642/3/BAB%20II\\_HANAN%20ASROFI\\_PGSD](http://repository.ump.ac.id/1642/3/BAB%20II_HANAN%20ASROFI_PGSD%2717.pdf)

[%2717.pdf](http://repository.ump.ac.id/1642/3/BAB%20II_HANAN%20ASROFI_PGSD%2717.pdf)

[https://www.google.com/search?q=tesprestasibelajarmeurutdaryato&ie=utf-](https://www.google.com/search?q=tesprestasibelajarmeurutdaryato&ie=utf-8&oe=utf-8&client=firefox-b-ab)

[-8&oe=utf-8&client=firefox-b-ab](https://www.google.com/search?q=tesprestasibelajarmeurutdaryato&ie=utf-8&oe=utf-8&client=firefox-b-ab)

<https://http9437.wordpress.com/>