

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA DALAM MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MELALUI PENERAPAN
MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE* DI KELAS
X IPA-3 SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1
TELAGA KABUPATEN GORONTALO**

Oleh


NINING TAHIR

221 414 010

Pembimbing I


Pembimbing II


H. Maisara Sunge, SH, MH
Nip.195608071986022001


Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
Nip.197807122005012004

Mengetahui,

**Ketua Jurusan
Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan**


Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
Nip.197807122005012004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul:

MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA DALAM MATA PELAJARAN

PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MELALUI PENERAPAN

MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE* DI KELAS

X IPA-3 SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1

TELAGA KABUPATEN GORONTALO

Oleh

**NINING TAHIR
NIM : 221 414 010**

Telah Dipertahankan Di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal: Kamis, 05 Juli 2018

Waktu: 10.00 WITA s/d Selesai

Dewan Penguji

1. **Dr. Zulaecha Ngiu, M.Pd**
NIP :196705091998032001
2. **Prof. Welly Pangayow, M.S**
NIP : 19500210 198601 1 001
3. **Hj. Maisarah Sunge, SH,MH**
NIP :195608071986022001
4. **Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc**
NIP :197807122005012004

1.

2.

3.

4.

Gorontalo, Juli 2018

**Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si
NIP : 196609031996031001

ABSTRAK

NINING, Meningkatkan Pemahaman Siswa Dalam Mata Pelajaran PKn Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Think Talk Write* Di Kelas X IPA-3 SMA Negeri1 Telaga. Pembimbing I Hj. Maisara Sunge SH.MH dan Pembimbing II Asmun W. Wantu S.Pd, M.Sc

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan model pembelajaran dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam mata pelajaran PKn melalui penerapan model pembelajaran *Think Talk Write* di kelas X IPA-3 SMA Negeri 1 Telaga. Populasi penelitian adalah siswa kelas X IPA-3 tahun pelajaran 2017/2018 SMA Negeri 1 Telaga. Kabupaten Gorontalo Kelas X IPA -3 terdiri dari 29 siswa, 12 putra dan 17 putri Metode penelitian dengan menggunakan penelitian tindakan kelas yang dimulai dari perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, serta refleksi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ; 1) Model pembelajaran *Think Talk Write* adalah salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan dalam mata pelajaran PKn karena bisa meningkatkan pemahaman belajar siswa kelas X IPA-3 SMA Negeri I Telaga Kabupaten Gorontalo, 2) Tingkat pemahaman siswa yang dilihat dari hasil ulangan harian siswa mengalami peningkatan dibandingkan pada pertemuan I. Hasil belajar yang diperoleh dari pertemuan I sebesar 55.17% meningkat menjadi 93.01% pertemuan ke III, 3) Hipotesis penelitian yang mengatakan, ”terdapat hasil pemahaman belajar siswa yang meningkatkan dengan menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write*” dapat diterima

Kata Kunci : Model Pembelajaran TTW dan Pemahaman Siswa

ABSTRACT

NINING, Enhancing Student's Understanding on Citizenship Education Subject Through the Implementation of Think Talk Write Learning Model at Grade X Natural Science-3 Senior High School SMA Negeri1 Telaga. Principal Supervisor: Hj. Maisara Sunge SH.MH Co-supervisor Asmun W. Wantu S.Pd, M.Sc.

This study aims to determine whether the implementation of learning models can enhance the understanding of the students in the lesson of Citizenship Education through Think Talk Written learning model at grade X Natural Science-3 Senior High School SMA Negeri 1 Telaga. The study population is the students of the academic year of 2017/2018. The method that used in this study is classroom action research that starts with the planning, implementation, and the reflection.

The results of this study show that: 1) Think Talk Write learning model is a learning model that can be applied in Citizenship education subjects as it can enhance students' understanding of grade X Natural Science-3 SMA Negeri I Telaga Gorontalo Regency, 2) The level of students' understanding based on the results of students' daily test increase compared to the first meeting. The learning outcomes obtained from the first meeting of 55.17% increased to 93.01% meeting to III, 3) The research hypothesis stated, "there are results of students' learning understanding that improves by the application of the Think Talk Write" learning model is acceptable

Keywords: Think Talk Write (TTW) Learning Model and Students' Understanding

