

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Pada pelaksanaan tindakan kelas X IPA – 3 SMA Negeri I Telaga Kabupaten Gorontalo bertujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam mata pelajaran PKn khususnya pada materi wawasan nusantara yang menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write*.

Hal ini dapat di lihat pada hasil penelitian yang di lakukan pada pertemuan pertama siklus I dari 29 siswa, 16 orang siswa yang memperoleh nilai ≥ 75 dengan persentase 55.17 %, sedangkan 13 orang siswa masih memperoleh nilai < 70 dengan persentase 44.83%. Dari data tersebut dapat dipahami bahwa pemahaman siswa dalam pembelajaran PKn mengenai wawasan nusantara belum mencapai ketuntasan.

Setelah dilakukan perubahan sama pada pertemuan III tentang proses pembelajaran maka ditemukan peningkatan pemahaman siswa melalui peningkatan hasil belajar siswa meningkat dari 55.17% pada siklus I pertemuan I menjadi 93.01% pada siklus I pertemuan III.

Berdasarkan hipotesis tindakan yang telah peneliti rumuskan sebagai berikut : , ”terdapat pemahaman siswa yang meningkat dengan menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write*”

5.2 Saran

Bedasarkan kesimpulan diatas, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *Think Talk Write* hendaknya dapat dijadikan sebagai salah satu model pembelajaran dalam mata pelajaran PKn, karena secara riil melalui penelitian ini mampu meningkatkan pemahaman belajar siswa.
2. Perlu adanya bimbingan secara rutin kepada guru untuk menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* sehingga setiap guru memiliki kemampuan yang baik dalam menerapkan model pembelajaran ini.
3. Disarankan bagi yang akan melakukan penelitian menggunakan model pembelajaran *TTW* dapat merefleksi kekurangan-kekurangan yang ada dalam penelitian ini seperti memberikan penghargaan dan penguatan-penguatan kepada siswa, menyelingkan pembelajaran serta lebih mengembangkan/memudahkan berpikir kreatif siswa dengan menambah model-model pembelajaran lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Edisi 6*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Adriani. 2013. *Model – model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung : Yrama Widya.
- Ansari. 2013. *Model-Model Pembelajaran Edisi 4*. Jakarta: Pustaka Pelajar
- Daryanto. 2013. *Model Pembelajaran Inovatif Edisi 2*. Yogyakarta: Gava Media
- Hamalik, Oemar. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran Edisi 6*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Nasution. 2014. *Teknologi Pendidikan Bandung: Jannuars*
- Putera, Rizema. 2013. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Jogjakarta: Diva Press
- Purwanto, Ngalim. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Karya
- Sanjaya, Wina. 2014. *Evaluasi Pendidikan Jakarta: Rajawali Ekspres*
- Slavin, Robert. 2013. *Cooperative Learning*. Jakarta: Pustaka Pelajar
- Suharta, I.G.P. 2013. *Kegiatan Pembelajaran Eksploratif Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar*. Bandung: Bumi Aksara
- Sudaryono. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Sukiman. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru*. Yogyakarta: Pustaka
Insan

Sumarno, Alim 2013. *Pembelajaran Berbasis TIK*. Jakarta: Bumi Aksara

Sunardi dan Asy. 2014. *Aktivitas Pelajar Siswa*. Jakarta: Rineka Cipta

Suprijono, Agus. 2013. *Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Jakarta: Pustaka Pelajar

Suryosubroto. 2013. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah Edisi .* Jakarta : Rineka
Cipta

Syaiful, Bahri. 2013. *Psikologi Belajar*. Bandung: Alfabeta

Thoifuri. 2013. *Menjadi Guru Inisiator*. Semarang: Rasail

Wahyono, Sutisna. 2013. *Desain Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Mandar Maju

Warsono, M.S 2013. *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: Remaja

Rosadakarya

Winkel, W.S. 2013. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi