

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**“MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN KOLB DI SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3
GORONTALO”**

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

Desi Andriani Kasida

Nim : 221 414 011

Telah Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. Hj. Zulaecha Ngiu M.Pd
Nip.19670509 199803 2 002

Pembimbing II



Asmun W Wantu, S.Pd, M.Sc
Nip.19780712 200501 2 004

Mengetahui,

**Ketua Jurusan
Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan**



Asmun W Wantu, S.Pd, M.Sc
Nip.19780712 200501 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul:

**“MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOLB DI SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3
GORONTALO”**

Oleh:

DESI ANDRIANI KASIDA

NIM: 221 414 011

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 20 juli 2018

Waktu : 11.00 WITA s/d selesai

Dewan Penguji

1. **Prof. Welly Pangayow, M.Si, Ph.D**

NIP : 195002101986011001

2. **Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd**

NIP : 198402242008121003

3. **Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd**

NIP : 196705091998032002

4. **Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc**

NIP : 197807122005012004

1. 

2. 

3. 

4. 

Gorontalo, 20 Juli 2018

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Sastru M. Wantu, SH, M.Si

NIP : 196609031996031001

ABSTRAK

DESI ANDRIANI KASIDA, 2018. Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Melalui Model Pembelajaran Kolb Di SMK Negeri 3 Gorontalo.

Skripsi. Pembimbing I Dr. Hj. Zulaecha Ngiu M.Pd dan pembimbing II Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc

Penelitian ini dilatar belakangi kurangnya motivasi yang ada pada siswa terutama pada mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan yang terjadi di kelas X SMK Negeri 3 Gorontalo dimana pada saat proses pembelajaran guru mata pelajaran PKN tidak menggunakan model-model pembelajaran sehingga peneliti melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran kolb untuk meningkatkan motivasi siswa.

Tujuan penelitian ini agar motivasi belajar siswa meningkat dengan menggunakan model pembelajaran kolb di kelas X SMK Negeri 3 Gorontalo.

Adapun penelitian tindakan kelas ini dilakukan dengan menggunakan 1 siklus 2 kali pertemuan.

Dari penelitian ini hasil yang didapat siswa memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) namun pada siklus 1 pertemuan 1 dengan jumlah siswa 24 orang masih banyak siswa yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimum, dimana nilai sangat baik (SB) 6 orang atau 25%, nilai baik (B) 11 orang atau 46%, pada nilai cukup (C) 5 orang atau 21%, dan nilai kurang (K) 2 orang atau 8%. Akan tetapi pada pertemuan kedua nilai yang dicapai siswa meningkat dengan nilai sangat baik (SB) 17 orang atau 71%, nilai baik (B) 4 orang atau 16%, nilai cukup (C) 3 orang atau 13%, disini nilai kurang (K) tidak ada atau 0%.

Pada hasil tersebut dapat dikatakan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kolb di kelas X SMK Negeri 3 Gorontalo mampu meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan

Kata Kunci : Meningkatkan Motivasi, Model Kolb

ABSTRACT

KASIDA, DESI ANDRIANI. 2018. Improving Class X Students' Motivation in Pancasila and Citizenship Education Subject through *Kolb* Learning Style at Vocational High School SMK Negeri 3 Gorontalo.

Undergraduate Thesis. Principal Supervisor: Dr. Hj. Zulaecha Ngiu M.Pd. Co-supervisor: Asmun W Wantu, S.Pd., M.Sc.

This research background is students' lack motivation in particular on pancasila and citizenship education subject that occurred in class X Vocational High School SMK Negeri 3 Gorontalo, in which the teachers do not involve creative learning models so that a study is conducted by using *kolb* learning style to increase student motivation.

The purpose of this study is to improve students' learning motivation by using *kolb* learning style in class X Vocational High School SMK Negeri 3 Gorontalo. Therefore, this classroom action research was conducted by using 1 cycle 2 meetings.

The study results obtained students meet the Minimum Learning Mastery (KKM). However, in cycle 1 meeting 1 with the number of 24 students, there are still many students who have not met the criteria, where the value of very good (SB) 6 students or 25%, good value (B) 11 people or 46%, enough value (C) 5 people or 21%, and less value (K) 2 people or 8%. Hereinafter, in the second meeting the students who achieve very good value (SB) are 17 people or 71%, good value (B) are 4 people or 16%, enough value (C) are 3 people or 13%, and the less value (K) is not exist or 0%.

It concludes that students' learning motivation in Pancasila and Citizenship Education is able to increase by using the *Kolb* learning style in class X Vocational High School SMK Negeri 3 Gorontalo.

Keywords: Improving Motivation, *Kolb* Style

