

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN *INSTRUKSI LANGSUNG* PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
DI KELAS VIII¹ SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 1 GORONTALO"**

SKRIPSI

OLEH

IRMAWATI S. KAU
NIM 221 414 023

PEMBIMBING I


Dr. Zulaccha Ngu, M.Pd
NIP 19670509 199803 2 002

PEMBIMBING II


Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd
NIP 198402242008121003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan



Asmun W. Wantu, S. Pd, M.Sc
NIP. 19780712 200501 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul:

"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *INSTRUKSI LANGSUNG* PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
DAN KEWARGANEGARAAN DI KELAS VIII³
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 1 GORONTALO"

Oleh:

IRMAWATI S. KAU


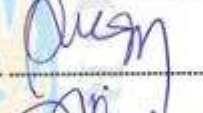


NIM: 221 414 023

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 5 Juli 2018

Waktu : 10.00 WITA s/d selesai

Dewan Penguji

- | | |
|---|---|
| 1. <u>Prof. Welly Pangayou, M.Si., Ph.D</u>
NIP : 195002101986011001 | 1.  |
| 2. <u>Drs. Revoltje O. W. Kaunang, M.Pd</u>
NIP : 196010131988031003 | 2.  |
| 3. <u>Dr.Hj. Zulaecha Ngia, M.Pd</u>
NIP : 196705091998032002 | 3.  |
| 4. <u>Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd</u>
NIP : 198402242008121003 | 4.  |

Gorontalo, Juli 2018

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Gorontalo




Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si

NIP : 196609031996031001

ABSTRAK

IRMAWATI S. KAU, 2018. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Instruksi Langsung* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan di Kelas VIII³ Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Gorontalo. Skripsi. Pembimbing 1: Dr.Hj. ZulaechaNgiu, M.Pd, Pembimbing II: Rasid Yunus S.Pd, M.Pd. Fakultas Ilmu Sosial, Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan, Program Studi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *UniversitasNegeri Gorontalo*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas VIII³ SMP Negeri 1 Gorontalo. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan 1 siklus II pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi, tes dan dokumentasi. Teknik pengelolaan data dan analisis data yaitu menggunakan criteria ketuntasan minimum (KKM) yaitu 75%. Berdasarkan KKM yang ditetapkan maka hasil penelitian yang diperoleh siklus 1 pertemuan 1 terdapat 19 orang atau 63% dari ketuntasan yang telah ditetapkan, pada siklus 1 pertemuan II terdapat 25 orang atau 83% siswa yang nilai mencapai KKM dan sudah memenuhi criteria ketuntasan minimum yang ditetapkan. Hasil pengamatan kegiatan guru di dalam kelas pada siklus 1 pertemuan 1 dengan menerapkan model pembelajaran *instruksi langsung* menunjukkan bahwa kemampuan guru dalam melaksanakan proses pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *instruksi langsung* pada siklus 1 pertemuan 1 terdapat 16 atau 50% criteria penilain dan pertemuan II terdapat 31 atau 97%.

Berdarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *instruksi langsung* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Kelas VIII³ Sekolah Menengah PertamaNegeri 1 Gorontalo.

Kata kunci: Hasil Belajar PPKn, Model *instruksi langsung*

ABSTRACT

KAU, IRMAWATI S. 2018. Increasing Students' Learning Outcomes by Using Learning Direct Instruction Model on Pancasila and Citizenship Education Subject at Grade VIII3 Junior High School SMP Negeri 1 Gorontalo. Undergraduate Thesis. Principal Supervisor: Dr. Hj. Zulaecha Nglu, M.Pd. Co-supervisor: Rasid Yunus S.Pd., M.Pd. Department of Civil and Legal Studies, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Gorontalo.

This study is purposed to increase students' learning outcomes at grade VIII3 Junior High School SMP Negeri 1 Gorontalo. This classroom action research (CAR) was conducted by using 1 cycle 2 meetings. Moreover, data were collected by using observation sheets, tests and documentation techniques; those were, further, treated and analyzed by employing 75% of the Minimum Learning Mastery (KKM) criteria. The KKM results obtained, in the first meeting of cycle 1, there were 19 students or 63% who reached the completeness criteria; in second meeting of cycle 1, there were 25 students or 83% who reached KKM scores. The result of teacher's classroom activity observation in the first meeting of cycle 1 by applying direct instruction model showed that the ability of teachers in carrying out the learning process by applying instruction model of direct instruction was 16 or 50% of assessment criteria; and, in the second meeting, it increased to 31 or 97%.

The results of the research indicate that the instructional model can increase students' learning outcomes on Pancasila and Citizenship Education subject at Grade VIII3 Junior High School SMP Negeri 1 Gorontalo.

Keywords: Pancasila and Citizenship Learning Outcomes, Direct Instruction Model

