

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *EXPLICIT INTRUCTION* DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJARAN SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN DI KELAS VIII
SMP NEGERI 3 LIMBOTO**

SKRIPSI


OLEH

**ARIF YONU
NIM 221 414 026**

PEMBIMBING I


**Hj. Maisara Sunge, SH, MH
NIP. 19560807 198602 2 001**

PEMBIMBING II


**Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
NIP. 19780712 200501 2 004**

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan


**Asmun W. Wantu, S. Pd, M.Sc
NIP. 19780712 200501 2 004**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul:

**"PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *EXPLICIT INTRUCTION* DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
DI KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 3 LIMBOTO "**

Oleh

ARIF YONU

NIM. 221 414 026

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 05 juli 2018

Waktu : 10.00 WITA s/d selesai

Dewan Penguji

1. **Prof. Welly Pangayow, M.Si., Ph.D**

NIP : 195002101986011001

2. **Roni Lukum, S.Pd, M.Sc**

NIP : 197303232000031002

3. **Hj. Maisara Sunge, SH, MH**

NIP : 195608071986022001

4. **Asmun W. Wantu, S.Pd, M.SC**

NIP : 198402242008121003

1.

2.

3.

4.

Gorontalo, Juli 2018

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si

NIP : 196609031996031001

ASBTRAK

Arif Yonu 221 414 026.”Penerapan Model Pembelajaran *Explicit Intruction* Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn di Kelas VIII SMP Negeri 3 Limboto”. Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Ilmu Hukum Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Hj. Maisara Sunge, SH. MH dan Pembimbing II Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa melalui model pembelajaran *Explicit Intruction* kelas VIII Sekolah menengah Pertama Negeri 3 Limboto. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Latar penelitian ini berlokasi di SMP Negeri 3 Limboto. Subyeknya Siswa kelas VIII-3 yang berjumlah 25 orang dengan komposisi 14 laki-laki dan 11 perempuan.

Dari hasil kegiatan baik pengamatan dan penelitian yang dilaksanakan dalam 1 siklus 3 kali pertemuan terjadi peningkatan. Pada pertemuan awal (prasiklus) siswa yang memperoleh nilai dibawah ketuntasan sebanyak 19 orang siswa dengan presentase 76% dan yang mencapai nilai ketuntasan sebanyak 6 orang siswa dengan presentase 24 %. Hal ini menunjukkan bahwa presentase capaian belum memenuhi indicator ketuntasan. Pada siklus 1 pertemuan pertama siswa yang memperoleh di bawah indicator ketuntasan 9 orang siswa dengan presentase 30% dan yang mencapai nilai indicator ketuntasan 16 orang siswa dengan presentase 64%. Hal ini menunjukkan bahwa presentase capaian belum mencapai indicator ketuntasan. Setelah diadakan siklus 1 pertemuan kedua diperoleh data presentase yang telah mencapai indicator ketuntasan yang telah ditetapkan. 20 orang siswa dengan presentase 80%, sedangkan yang memperoleh nilai di bawah ketuntasan 5 orang siswa dengan presentase 20%. Hal ini menunjukkan bahwa target capaian telah mencapai indicator ketuntasan.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Explicit Intruction* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VIII³ SMP Negeri 3 limboto.

Kata Kunci : Prestasi Belajar siswa, Model Pembelajaran *Explicit Intruction*, Pada Mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan

ASBTRACT

Yonu, Arif. Student ID: 221 414 026. "The Implementation of Explicit Intrusion Learning Model in Improving Students' Learning Achievement on Pancasila and Citizenship (PPKn) Subject in Class VIII Junior High School SMP 3 Negeri Limboto." Undergraduate Thesis. Department of Civil and Legal Studies, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Hj. Maisara Sunge, SH., MH. Co-supervisor: Asmun W. Wantu, S.Pd., M.Sc.

This study aims to improve students' achievement through Explicit Instruction learning model in class VIII Junior High School SMP 3 Negeri Limboto. The Classroom Action Research (CAR) was conducted at SMP Negeri 3 Limboto by involving Students class VIII-3 amounting to 25 students consist of 14 males and 11 females as the subjects.

The observation and research indicated that the students' learning achievement increases in 1 cycle 3 meetings. At the preliminary meeting (pre-cycle) students who obtained under-mastery scores were 19 students with a percentage of 76% and who achieved mastery as many as 6 students (24%). This shows that the percentage of achievement had not met the mastery indicator. In the first meeting of cycle I, there were 9 students (30%) who got under-mastery indicator and 16 students with a percentage of 64% who achieved the mastery value indicator. Therefore, the percentage of achievement has not reached the mastery indicator. After the second meeting cycle was held, the obtained percentage data had reached the predetermined indicators of mastery, 20 students with 80% percentage; meanwhile, there were 5 students with a percentage of 20% who scores under the mastery. Meaning, the target achievement has been reached the indicator mastery. Thus, it concludes that the Explicit Instruction learning model can improve students' achievement in class VIII³ Junior High School SMP 3 Negeri Limboto.

Keywords: Students' Learning Achievement, Explicit Instruction Learning Model, Pancasila and Citizenship Education Education



