

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *THINKING ALLOUT PAIRPROBLEM  
SOLVING* PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
KEWARGANEGARAAN DIKELAS VIII<sup>2</sup>  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
NEGERI 1 ANGGREK  
KECAMATAN ANGGREK**

**SKRIPSI**

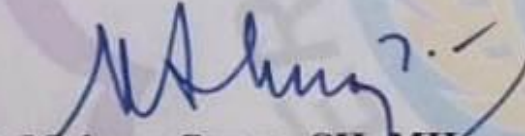
**OLEH**

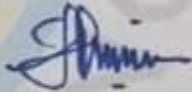
**MERIASUSANTI DAHLAN**

**NIM 221 414 035**

**PEMBIMBING I**

**PEMBIMBING II**

  
**Hj. Maisara Sunge, SH. MH**  
**NIP. 19560807 198602 2 001**

  
**Dr. Lucvane Djaafar, SH. M.Pa**  
**NIP 19681106 200003 2 001**

**Mengetahui,  
Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan**

  
**Asmun W. Wantu, S. Pd, M.Sc**  
**NIP. 19780712 200501 2 004**

LEMBAR PENGESAHAN

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *THINKING ALLOUT PAIRPROBLEM*  
*SOLVING* PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
KEWARGANEGARAAN DI KELAS VIII<sup>2</sup>  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
NEGERI 1 ANGGREK  
KECAMATAN ANGGREK

SKRIPSI

MERIASUSANTI DAHLAN  
(Telah dipertahankan didepan dewan penguji)

Hari/Tanggal : Sabtu/ 21 Juli 2018

Waktu : 12:30 WITA

PENGUJI

1. Prof. Drs. Welly Pangayow, M.Si, Ph.D  
NIP : 19500210 198601 1 001

1. (.....)

2. Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd  
NIP : 19670509 199803 2 002

2. (.....)

3. Hj. Maisara Sunge, SH. MH  
NIP : 19560807 198602 2 001

3. (.....)

4. Dr. Lucvane Djaafar, SH. MP.a  
NIP : 19681106 200003 2 001

4. (.....)

Gorontalo, Juli 2018  
Dekat Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Sastro M. Wantu, S.H, M.Si  
NIP. 19660903 199603 1 001

## ABSTRAK

**Meriasusanti Dahlan. 2014, Nim. 221 414 035. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Thinking Allout Pair Problem Solving Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Kelas VIII 2 Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Anggrek.*** Skripsi. Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan, Prodi PKn, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo, Dibawah Bimbingan Ibu Hj. Maisara Sunge, SH. MH selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Lucyane Djaafar, SH. M.Pa selaku dosen pembimbing II

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan model pembelajaran *Thinking Allout Pair Problem Solving* dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas VIII<sup>2</sup> Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Anggrek pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.

Jenis penelitian ini menggunakan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan 1 siklus 2 kali pertemuan, Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII<sup>2</sup> SMP Negeri 1 Gorontalo dengan jumlah siswa 23, tehnik pengolahan dan analisis data menggunakan kriteria ketuntasan minimum (KKM) 75

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa tentang materi yang diajarkan khususnya pada mata pelajaran PKn, dengan menggunakan model pembelajaran *Thinking Allout Pair Problem Solving* yang mengharuskan siswa ikut aktif dalam pembelajaran.

Pada penelitian ini, hasil belajar siswa pada siklus I pertemuan pertama mempunyai presentase 21,8% atau 5 orang yang tuntas dari 23 orang siswa. Setelah dilakukan pertemuan kedua hasil belajar siswa lebih meningkat dari yang sebelumnya mendapatkan hasil presentase 60,86% atau 14 orang yang tuntas dari 23 orang siswa yang mendapatkan hasil yang sangat baik.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Thinking Allout Pair Problem Solving* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di kelas VIII<sup>2</sup> SMP Negeri 1 Anggrek.

**Kata kunci : Hasil Belajar, *Thinking Allout Pair Problem Solving***



## ABSTRACT

Meriasusanti Dahlan. 2014, Student ID. 221 414 035. *Improving Student's Learning Outcomes through Thinking Allout Pair Problem Solving Learning Model on Civic Education Subjects in Class VIII<sup>2</sup> at SMP (Junior High School) Negeri 1 Anggrek*. Skripsi. Department of Science and Society, Study Program of PKn, Faculty of Social Sciences, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Hj. Maisara Sunge, SH. MH, and the co-supervisor is Dr. Lucyane Djaafar, SH. M.Pa.

The problem in this research is whether the application of learning model of Thinking Allout Pair Problem Solving can improve student learning achievement in class VIII<sup>2</sup> at Junior High School Negeri 1 Anggrek on Civic Education Subjects or not. The research uses classroom action research through 1 cycle with 2 meetings, the subject of this study is the students of class VIII<sup>2</sup> SMP with the number of students are 23; processing techniques and data analysis use the minimum completeness criteria (KKM) of 75. The study aimed to improve student's learning achievement about the material taught especially on the subject of Civics, using the Thinking Allout Pair Problem Solving learning model which requires students to participate actively in the learning process. The study findings revealed that student learning outcomes in the first cycle of the first meeting had a percentage of 21.8% or 5 students out of 23. After the second meeting, students' learning achievement increased from the previous percentage which got 60.86 % or 14 students who get excellent results. The results of the study can be concluded that the Thinking Allout Pair Problem Solving learning model can improve student's learning achievement on the Civic Education Subjects in the class VIII<sup>2</sup> at SMP Negeri 1 Anggrek.

**Keywords :** Learning Achievement, Thinking Allout Pair Problem Sorving