

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dilapangan maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

- a. Peran Sekolah dalam Menanggulangi Kasus Penyalahgunaan Komix pada Siswa di SMK Negeri 1 Kotamobagu

Peran sekolah dalam menanggulangi kasus penyalahgunaan komix pada siswa SMK Negeri 1 Kotamobagu sudah baik bahkan sekolah sudah mendapati siswa yang mengonsumsi komix di dalam sekolah melalui tes *Urine* yang dilakukan oleh BNN Kotamobagu. Dalam pembinaan ini pihak sekolah membinanya secara khusus seperti mengundang wali kelasnya dan meminta walikelasnya untuk mengundang orang tua siswa ini agar orang tuanya bisa mengetahui kelakuan anaknya di dalam sekolah agar bukan hanya sekolah yang membina siswa tersebut akan tetapi juga orang tuanya membina siswa yang mengonsumsi komix agar siswa ini bisa jera dan tidak ada akan mengonsumsi komix lagi kedepannya nanti. Sekolah juga meminta guru-guru mata pelajaran untuk mengaitkan materi pembelajaran dengan penyalahgunaan komix pada siswa seperti mata pelajaran PKn dan Agama karena 2 mata pelajaran ini lebih mendidik moral siswa dalam pandangan kewarganegaraan dan keyakinan/kepercayaan

- b. Kendala Sekolah dalam Menanggulangi Kasus Penyalahgunaan Komix di SMK Negeri 1 Kotamobagu

Banyak kendala yang di hadapi oleh pihak sekolah dalam menanggulangi kasus penyalahgunaan komix pada siswa di SMK Negeri 1 Kotamobagu seperti ketidakadanya terbukaan siswa dan kekmpakan siswa untuk menyelamatkan temannya agar tidak di ketahui oleh guru-guru di sekolah mengonsumsi komix di dalam sekolah maupun diluar sekolah

yang masih memakai seragam sekolah pada saat jam pembelajaran sedang berlangsung. bahkan siswa-siswa rela membohongi guru mereka agar bisa menyelamatkan teman mereka yang mengonsumsi komik. keterbukaan ini sangat penting dalam membina dan mencegah siswa yang mengonsumsi komik dan kekompakan siswa ini yang membuat guru-guru semakin sulit untuk mengetahui siswa yang mengonsumsi komik.

c. Upaya Sekolah Dalam menanggulangi Kasus Penyalahgunaan Komik di SMK Negeri 1 Kotamobagu

Upaya yang dilakukan oleh pihak sekolah SMK Negeri 1 Kotamobagu dalam menanggulangi kasus penyalahgunaan komik pada siswa di SMK Negeri 1 Kotamobagu sudah sesuai prosedur dari sekolah seperti meminta guru BK untuk membagikan guru BK satu orang perjurusan untuk mencari tau dan mengetahui nama-nama siswa yang mengonsumsi komik akan tetapi belum ada hasilnya.

## **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dilapangan maka penulis mengemukakan sara-saran sebagai berikut:

- a. Bagi Sekolah diharapkan penelitian ini dapat dijadikan masukan informasi tentang penyalahgunaan komik pada siswa. Dan sekolah juga bukan hanya bekerjasama dengan pihak BNN Kotamobagu untuk menanggulangi kasus penyalahgunaan komik ini tetapi juga harus bekerjasama dengan pihak Dinas Kesehatan Kotamobagu karena untuk memperjual belikan komik ini hanya diapotik saja jadi kalau ada kerjasama antar pihak sekolah dengan pihak Dinas Kesehatan Kotamobagu maka apotik tidak akan memperjual-belikan komik ini kepada anak di bawah umur sebanyak 1-2 dos.
- b. Bagi siswa diharapkan siswa tidak lagi mengonsumsi komik di dalam dan diluar sekolah karena komik ini tidak ada keuntungannya dikonsumsi hanya dapat merugikan diri sendiri, orang tua, keluarga dan bangsa Indonesia. Dan selalu ada keterbukaan kepada guru-guru di sekolah

tentang siapa saja siswa-siswa yang mengonsumsi komik ini agar guru-guru disekolah bisa membina dan menanggulangi kasus ini.

- c. Diharapkan dengan adanya penelitian ini, maka dapat mengurangi dan sudah tidak adalagi kasus penyalahgunaan komik di Kotamobagu lebih khususnya di SMK Negeri 1 Kotamobagu.

## DAFTAR PUSTAKA

Farida Anna.2013.*Pilar-Pilar pembangunan Karakter Remaja*.Bandung:Nuansa Cendekia

Ilahude Husain (2015) Skripsi.*Peran orang tua dalam memotivasi warga belajar di sanggar kegiatan belajar (SKB)*.Gorontalo.FIS Universitas Negeri Gorontalo

Muslihah Nenda (2016) Skripsi.*Peran Sekolah dalam Menanggulangi kasus Kenakalan siswa (Studi Kasus MTs Negeri 3 Jakarta)*.Jakarta.Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta

Palar Rahim (2018) Skripsi.*Kinerja Guru PPKn dalam Meningkatkan Semangat Nasionalisme Siswa Menengah Atas Negeri 1 Palele Kabupaten Buol*.Gorontalo.Fis:Universitas Negeri Gorontalo

Rumini Sry dan Sundari Siti.2004.*Perkembangan Anak dan Remaja*.Jakarta.Rineka Cipta

Sarwono, Sarlito W.2012.*Psikologi Remaja*.Jakarta:Rajawali Pers

Soejono Soekanto.2007.*Sosiologi Suatu Pengantar,edisi baru*.Jakarta: Rajawali pers

Sugiyono.2015.*Memahami Penelitian Kualitatif*.Bandung:Alfabeta

Sudarsono.2012.*Kenakalan Remaja:Prevensi, Rehabilitasi, Resosialisasi*.Jakarta.Rineka Cipta

Willis, S. Sofyan.2012.*Remaja Dan Masalahnya*.Bandung:Alfabeta

Tangahu Waltin (2016) Skripsi.*Dampak Minuman Keras Pada Perilaku Menyimpang (Studi Kasus kalangan remaja) di desa Sinombayuga kecamatan posigadan kabupaten bolaang mongondow selatan*.Gorontalo:Fis Universitas Negeri Gorontalo

Internet:

Pengertian peran menurut Merton (<http://www.materibelajar.id/2016/01/definisi-peran-dan-pengelompokan-peran.html?m=1>. Di akses pada hari rabu, tanggal 28 maret pukul 01:18)

([www.websitependidikan.com/2016/03/tugas-dan-fungsi-dinas-  
pendidikan.html%3D1&ei=a\\_\\_bjmBu&lc=id-ID&s=1&m=926&host=www.google.com&ts=1514208004&sig=A0yes\\_TrFJBKFWGfx\\_znr0JET9S2AK1sRg](http://www.websitependidikan.com/2016/03/tugas-dan-fungsi-dinas-pendidikan.html%3D1&ei=a__bjmBu&lc=id-ID&s=1&m=926&host=www.google.com&ts=1514208004&sig=A0yes_TrFJBKFWGfx_znr0JET9S2AK1sRg))

([https://googleweblight.com/lite\\_url=https://www.websitependidikan.com/2016/03/tugas-dan-fungsi-dinas-  
pendidikan.html?m%3D1&ei](https://googleweblight.com/lite_url=https://www.websitependidikan.com/2016/03/tugas-dan-fungsi-dinas-pendidikan.html?m%3D1&ei))