

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *INTEGRATED READING AND COMPOSITION*  
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA  
DAN KEWARGANEGARAAN DI KELAS VIII<sup>F</sup>  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
NEGERI 3 GORONTALO**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**TITAN MOHAMAD  
NIM 221 414 056**

**PEMBIMBING I**

**PEMBIMBING II**

  
**Hj. Maisara Sunge, SH, MH  
NIP. 19560807 198602 2 001**

  
**Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd  
NIP 19840224 200812 1 003**

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan**

  
**Asmun W. Wantu, S. Pd, M.Sc  
NIP. 19780712 200501 2 004**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi Yang Berjudul:**

**"MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *INTEGRATED READING AND COMPOSITION*  
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN DI KELAS VIII<sup>F</sup>  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
NEGERI 3 GORONTALO "**

**Oleh  
TITAN MOHAMAD  
NIM. 221 414 056**

**Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji**

**Hari/Tanggal : Kamis, 05 juli 2018**

**Waktu : 10.00 WITA s/d selesai**

**Dewan Penguji**

1. **Dr.Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd**  
NIP : 196705091998032002

1. ....

2. **Drs. Revoltje O. W. Kaunang, M.Pd**  
NIP : 196010131988031003

2. ....

3. **Hj. Maisara Sunge, SH, MH**  
NIP : 195608071986022001

3. ....

4. **Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd**  
NIP : 198402242008121003

4. ....

**Gorontalo, Juli 2018**

**Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Gorontalo**

**Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si**  
NIP : 196609031996031001

## ABSTRAK

**TITAN MOHAMAD, 2018. Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan Menggunakan Model *Integrated Reading and Composition* Di Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Gorontalo. Skripsi.** Pembimbing I : Hj. Maisarah Sunge, SH. MH, Pembimbing II : Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd.Fakultas Ilmu Sosial, Jurusan Ilmu Hukum Kemasyarakatan, Program Studi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Universitas Negeri Gorontalo.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui seberapa besar hasil pemahaman siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Integrated Reading and Composition* di kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Gorontalo. Jenis penelitian ini yaitu penelitian tindakan kelas, adapun yang menjadi subjek penelitian adalah kelas VIII<sup>F</sup> SMP Negeri 3 Gorontalo dengan jumlah siswa sebanyak 32 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Adapun yang menjadi teknik pengolahan dan analisis data yaitu menggunakan model pembelajaran *Integrated reading and Composition* yang dilaksanakan dengan I siklus II kali pertemuan, dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 75, dan indikator ketuntasan klasikal adalah 75%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat perkembangan hasil belajar siswa terhadap pelajaran PPKn dengan menggunakan model pembelajaran *Integrated Reading and Composition*, secara jelas dapat dilihat pada setiap siklus dengan menggunakan lembar observasi kegiatan guru dan kegiatan siswa selama proses belajar mengajar dengan kriteria penilaian Sangat Baik (SB), Baik (B), Cukup (C), dan kurang (K) yakni **Pertemuan I** : Jumlah siswa 32 orang terdiri dari laki-laki 16 orang dan perempuan 16 orang hasil lembar kegiatan guru yakni : (70%) pada kriteria Sangat Baik (SB) dan baik (B). Lembar observasi kegiatan siswa (53%) kriteria sangat baik (SB) dan baik (B) dan hasil evaluasi siswa yang memperoleh nilai minimal 75 ada 15 orang ( 47% ). **Pertemuan II** : hasil lembar kegiatan guru yakni : (83%) pada kriteria Sangat Baik (SB) dan baik (B) dan, lembar observasi kegiatan siswa (84%) pada kriteria sangat baik (SB) dan baik (B), dan hasil evaluasi siswa memperoleh nilai minimal 75 sebanyak 5 orang (16%). Hal ini terlihat dari meningkatnya hasil pemahaman siswa yakni 22% (observasi awal), meningkat menjadi 53% ( pertemuan pertama), dan 84% (pertemuan kedua).

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Integrated Reading and Composition* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di kelas VIII<sup>F</sup> SMP Negeri 3 Gorontalo.

**Kata Kunci : Pemahaman Siswa, *Integrated Reading and Composition***

## ABSTRACT

**MOHAMAD, TITAN. 2018. Improving Students' Understanding on Pancasila and Citizenship Education Subject by Using Integrated Reading and Composition Model at Grade VIII Junior High School SMP Negeri 3 Gorontalo.** Undergraduate Thesis. Principal Supervisor: Hj. Maisarah Sunge, SH., MH. Co-supervisor: Rasid Yunus, S.Pd., M.Pd. Department of Civil and Legal Studies, Faculty of Social Sciences. Universitas Negeri Gorontalo.

The purpose of this study is to find the results of student understanding using Integrated Reading and Composition learning model at grade VIII Junior High School SMP Negeri 3 Gorontalo. This classroom action research, involving students at grade VIII<sup>F</sup> of Junior High School SMP Negeri 3 Gorontalo with the number of students as many as 32 people. Data collection techniques used is observation, test, and documentation. As for the technique of processing and data analysis that used Integrated reading and Composition learning Model which is implemented with I cycle II of the meeting, with 75 of Minimum Learning Mastery and 75% of Classical Mastery indicator.

The result shows that the level of students' learning outcomes on Pancasila and Citizenship education subject by applying the Integrated Reading and Composition learning model, can clearly be seen in each cycle by using observation sheet of teacher and students activity during the learning process with evaluation criteria, excellent, Good, Enough, and less i.e., Meeting I: Number of students 32 people consisting of 16 males and 16 females, the results are on the teacher observation activity sheet (70%) is an excellent and good criteria. Student observation activity sheet (53%) is on very good and good criteria and the results of students' evaluation who get the minimum score of 5 are 15 people (47%). Meeting II: the results of teacher activity sheets: (83%) on very good and good criteria, meanwhile on the student observation activity sheets (84%) on excellent and good criteria and the results of students evaluation obtained a minimum score of 75 as many as 5 people (16%). This is according to the increase in students' understanding of 22% (preliminary observation), increased to 53% (first meeting), and 84% (second meeting).

Based on the result of the research, it can be concluded that the learning model of Integrated Reading and Composition is able to improve students' learning outcomes in the subject of Pancasila and Citizenship Education at grade VIII<sup>F</sup> of Junior High School SMP Negeri 3 Gorontalo.

**Keywords: Students' Understanding, Integrated Reading, and Composition**

