

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di kelas VIII⁶ SMP Negeri 8 Gorontalo pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan materi mengenai memahami kedaulatan rakyat dan system pemerintahan di Indonesia yang dilakukan berdasarkan tahapan perencanaan pembelajaran (RPP), yang terdiri dari kegiatan pendahulu, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Dengan tujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa, dengan menggunakan model pembelajaran *Card Sort*.

Siswa yang dinyatakan lulus dalam penelitian ini yaitu siswa yang termasuk dalam kategori sangat baik dan baik. Penelitian tindakan kelas ini dinyatakan berhasil pada siklus I pertemuan I siswa yang mencapai criteria ketuntasan yaitu 22 orang atau 71% . sedangkan siswa yang belum mencapai criteria ketuntasan berjumlah 9 orang siswa atau 29%. Hal ini bahwa pada siklus I pertemuan I dengan menerapkan model pembelajaran *Card Sort* ini , dapat dikatakan sudah meningkatkan hasil belajar siswa, walaupun belum secara maksimal jumlah siswa yang dinyatakan tuntas karena belum mencapai 75% sesuai dengan ditargetkan oleh peneliti . Maka perlu dilanjutkan pada siklus I pertemuan II. Pada siklus I pertemuan II yang mendapat kategori nilai yang sangat baik dan baik terjadi peningkatan menjadi 29 orang siswa atau 94%.

Pada siklus I pertemuan II ini telah terjadi peningkatan kegiatan belajar siswa dengan mencapai batas kriteria yaitu 75% ketuntasan yang ditetapkan oleh peneliti pada mata pelajaran PPKn dengan melalui penerapan model pembelajaran *Card sort*, kemudian dari hasil refleksi yang dilakukan melalui diskusi dengan guru mitra diketahui bahwa pada pelaksanaan siklus I pertemuan II ini telah mencapai kriteria hasil belajar dan tidak lagi melakukan pertemuan selanjutnya.

Berdasarkan uraian di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan model pembelajaran *Card Sort* pada mata pelajaran PPKn dengan materi mengenai memahami kedaulatan rakyat dan system pemerintahan di Indonesia pada pembelajaran PPKn kelas VIII6 SMP Negeri 8 Gorontalo dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berkenaan dengan pelaksanaan dan hasil penelitian, maka dikemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Bagi guru agar kiranya guru harus memperhatikan penerapan model pembelajaran yang digunakan dalam proses belajar mengajar, agar supaya siswa tidak merasa bosan dengan model pembelajaran yang terkesan monoton.
2. Bagi siswa dalam setiap pembelajaran harus dengan sungguh-sungguh dan menghayati apa yang diberikan oleh guru sehingga prestasi belajarnya dapat meningkat.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ridwan.** 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arifin, Zainal.** 2013. *Evaluasi Pembelajaran, Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Aunurrahman.** 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Azyumardi, Azra.** 2013. *Pendidikan Kewarganegaraan, Demokrasi, HAM dan Masyarakat Madani*. Jakarta. Kencana
- Baharuddin dan Wahyuni, Esa Nur.** 2015. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta. Ar-ruzz media
- Ertikanto, Chandra.** 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi
- Hamzah B. Uno dan Nurdin Mohammad.** 2017. *Belajar dengan Pendekatan Paikem*. Jakarta. Bumi Aksara
- Sanjaya, Wina.** 2015. *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta. Kencana
- Subur,** 2015. *Pembelajaran Nilai Moral Berbasis Kisah*. Yogyakarta. Kalimedia
- Suprihatinigrum Jamil,** 2016. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta. Ar-ruzz media
- Suprijono,** 2013. *Cooperatif Learning*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Suyono Dkk,** 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya
- Thobroni, M.** 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta. Ar-ruzz media
- Warsono, Hariyanto.** 2013. *Pembelajaran Aktif Teori asesmen*. Bandung. PT Rosda Karya
- Winarno.** 2013. *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan, Isi, Strategi dan Penilaian*. Jakarta: Bumi Aksara

- Dewi, Badaru.** 2016. *Meningkatkan haisl belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan melalui model Index Card Match di kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Satap Tabongo Kapuaten gorontalo.*Skripsi.UNG
- Firman, Bobihu.** 2016. *Meningkatkan haisl belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan melalui model Modeling The Way di kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Randangan Satu Atap .*Skripsi.UNG
- Yolanda, Ali.** 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Word Square Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Kelas VII Sekola Menengah Pertama Negeri Satap 04 Dulupi.* Skripsi.UNG.
- Yuyun, Abdullah.** 2016. *Meningkatkan Hasil Belajar siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Melalui Model Pembelajaran Team Quiz Di Kelas VIIa SMP Negeri 1 Buntulia.* Skripsi UNG
- Yenti, Susanti.** 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Aktif Metode Card Sort Pada Materi PAI dalam Meningkatkan Hasil Siswa Di SMP Darul MA'ARIF Jakarta Selatan.* Skripsi.UIN