

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *THE POWER
OF TWO* DI KELAS VIII^E SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI 3 GORONTALO**

SKRIPSI

OLEH

**SRI AYUN S. TOOLI
NIM 221 414 047**

PEMBIMBING I



**Asmun W. Wantu, S. Pd, M.Sc
NIP. 19780712 200501 2 004**

PEMBIMBING II



**Rakid Yunus, S.Pd, M.Pd
NIP 19840224 200812 1 003**

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan



**Asmun W. Wantu, S. Pd, M.Sc
NIP. 19780712 200501 2 004**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul:

**"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *THE POWER
OF TWO* DI KELAS VIII^E SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI 3 GORONTALO"**

Oleh:

SRI AYUN S. TOOLI

NIM. 221 414 047

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 05 juli 2018

Waktu : 10.00 WITA s/d selesai

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. **Prof. Welly Pangayow, M.Si., Ph.D**

NIP : 19500210 198601 1 001

1.

2. **Drs. Revoltje O.W. Kaunang, M.Pd**

NIP : 19601013 198803 1 003

2.

3. **Asmun W. Wantu, S.Pd**

NIP : 19780712 200501 2 004

3.

4. **Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd**

NIP : 19840224 200812 1 003

4.

Gorontalo, Juli 2018

**Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo**

Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si

NIP : 196609031996031001

ABSTRAK

SRI AYUN S TOOLI, 2018. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Melalui Model Pembelajaran *The Power Of Two* Di Kelas VIII^E Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Gorontalo. Skripsi, Pembimbing I : Asmun W. Wantu. S.Pd. M.Sc., Pembimbing II : Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd. fakultas Ilmu Sosial, Jurusan Ilmu Hukum Kemasyarakatan, Program Studi SI Pendidikan Kewarganegaraan, Universitas Negeri Gorontalo.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui seberapa besar hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *The Power of Two* di kelas VIII^E Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Gorontalo. Jenis penelitian ini yaitu penelitian tindakan kelas, adapun yang menjadi subjek penelitian adalah kelas VIII^E SMP Negeri 3 Gorontalo dengan jumlah siswa sebanyak 30 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan tehnik dokumentasi. Adapun yang menjadi teknik pengolahan dan analisis data yaitu menggunakan model pembelajaran *The Power of Two* yang dilaksanakan dengan I siklus II kali pertemuan, dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 75, dan indikator ketuntasan klasikal adalah 75%.

Hasil penelitian yang dilakukan dilihat dari 3 aspek yaitu aspek kognitif, afektif, dan psikomotor yakni **siklus I pertemuan I** : berdasarkan KKM yang ditetapkan, dari jumlah siswa 30 orang terdapat 15 orang siswa yang dinilai mencapai KKM dan ketuntasan klasikal sebesar 50% dari ketuntasan yang telah ditetapkan. **Siklus I pertemuan II** : dari jumlah siswa 30 orang terdapat 25 orang siswa yang dinilai mencapai KKM dan ketuntasan klasikal sebesar 83% dari ketuntasan yang telah ditetapkan. Hal ini menunjukkan bahwa terjadi peningkatan terhadap hasil belajar siswa yakni dari 30% (observasi awal), meningkat menjadi 50% (pertemuan I), dan 83% (pertemuan kedua).

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *The Power of Two* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di kelas VIII^E SMP Negeri 3 Gorontalo.

Kata Kunci : Hasil Belajar PPKn, Model Pembelajaran *The Power of Two*

ABSTRACT

TOOLI, SRI AYUN S. 2018. Improving Students' Learning Outcomes In Pancasila And Citizenship Education Subject Through The Power Of Two Learning Model at Grade VIII^E Junior High School SMP Negeri 3 Gorontalo. Undergraduate Thesis, Principal Supervisor: Asmun W. Wantu. S.Pd. M.Sc., Co-supervisor: Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd. Faculty of Social Sciences, Department of Civil and Legal Studies, Universitas Negeri Gorontalo.

This study aims to find out students' learning outcomes by employing the learning model of The Power of Two in grade VIII^E Junior High School SMP Negeri 3 Gorontalo. This classroom action research involved students of grade VIII^E Junior High School SMP Negeri 3 Gorontalo with a total of 30 students. Data were collected through observation, test, and documentation techniques. The processing technique and data analysis were learning model of The Power of Two which which implemented with I cycle II meetings, with Minimum Learning Mastery is 75 and Classical Mastery Indicator is 75%.

The results of this study are based on 3 (three) aspects, namely cognitive, affective, and psychomotor aspects. The first cycle of the meeting I: based on the mastery of minimum learning, determined from the number of students 30 people there are 15 students who are assessed to achieve the minimum mastery of learning and classical completeness 50% of the specified completeness. Cycle I meeting II: 25 students from 30 students are considered achieving the mastery of classical minimum learning and mastery of 83% of the specified thoroughness. This indicates that the increase in student learning outcomes is from 30% (preliminary observation), increasing to 50% (meeting I), and 83% (second meeting).

Based on the research results, it can be concluded that the learning model of The Power of Two can improve student learning outcomes in the subjects of Pancasila Education and Citizenship VIII^E grade SMP Negeri 3 Negeri Gorontalo

Keywords: Pancasila and Citizenship Education Learning Outcomes, the Power of Two Learning Model

