

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada Bab 4, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *The Power of Two* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn di kelas VIII^E SMP Negeri 3 Gorontalo yang dilakukan berdasarkan tahapan perencanaan pembelajaran (RPP), dalam hal ini tahapan-tahapan tersebut termuat didalam rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) terdiri dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup.

Hasil penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan oleh peneliti bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *The Power of Two* yaitu: pada observasi awal dari 30 siswa hanya 9 orang siswa atau 30% yang mencapai ketuntasan, hal ini menunjukkan bahwa kategori hasil belajar siswa masih rendah. Setelah diadakan tindakan pada pertemuan I terjadi peningkatan menjadi 15 atau 50% dari 30 orang siswa yang mencapai ketuntasan, hal ini juga menunjukkan bahwa masih belum mencapai ketuntasan, kemudian dilanjutkan pada pertemuan II terdapat 25 atau 83% dari 30 orang siswa dinyatakan tuntas belajar dan telah mencapai target yang ditetapkan peneliti. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa telah meningkat atau mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM). Sehingga penelitian ini tidak dilanjutkan lagi pada pertemuan dan siklus berikutnya.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Dalam meningkatkan hasil belajar siswa, khususnya dalam pembelajaran PPKn sebaiknya guru merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, penilaian dan tindak lanjut.
2. Guru harus dapat memperbaiki serta menerima secara terbuka kelemahan-kelemahan yang terjadi berdasarkan apa yang telah dibahas oleh peneliti
3. Diharapkan kepada para guru, khususnya guru PPKn agar kiranya dalam pembelajaran dapat memilih dan menggunakan model pembelajaran yang dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan agar peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran dapat tercapai dengan baik.
4. Selama proses pembelajaran berlangsung guru dapat mengupayakan untuk memberikan penguatan-penguatan pada materi yang masih dirasa sulit dipelajari siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Baharuddin Dkk.** 2015. *Teori belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media
- Budiningsih, Asri.** 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. Rineka Cipta
- Ertikanto, Chandra.** 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta. Media akademi
- Hosnan, M.** 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Ghalia Indonesia. Bogor
- Kadir, Silpana.** 2014. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Question Student Have Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Kelas VII^A SMP Negeri 1 Tapa Kec.Tapa Kabupaten Bone Bolango*. Universitas Negeri Gorontalo
- Mohamad, Parlawanto.** 2016. *Meingkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Melalui Model Pembelajaran Group Investigation Di Kelas VII-2 SMP Negeri 2 Telaga*. Universitas Negeri Gorontalo
- Nggilu, Ariyanto.** 2016. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Time Token Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Kelas VIII-1 Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Gorontalo*. Universitas Negeri Gorontalo
- Rahmat, Abdul.** 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Gorontalo. Ideas Publishing
- Rusman.** 2016. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta. Rajawali Pers
- Silberman, Melvin L.** 2014. *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Nuansa Cendekia. Bandung
- Subur.** 2015. *Pembelajaran Nilai Moral Berbasis Kisah*. Yogyakarta. Kalimedia
- Sudijono, A.** 2012. *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Suprijono,** 2013. *Cooperatif learning teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Suprihatiningrum, Jamil. 2012. *Strategi Pembelajaran.* Yogyakarta. Ar-Ruzz Media

Sutikno, M Sobry. 2014. *Metode dan Model-model Pembelajaran.* Holistica.
Lombok

Thobroni M. 2015. *Belajar dan Pembelajaran.* Yogyakarta. Ar-Ruzz Media

Wati, Novika Rahma. 2016. *Penerapan Model The Power Of Two Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas IV B SD Negeri 2 Rukti Harjo.* Universitas Lampung

Winarno. 2013. *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.* Jakarta. Bumi Aksara