

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
SKRIPSI**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *BRAINSTORMING* (CURAH
PENDAPAT) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN DI KELAS VIII SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 DULUPI
KABUPATEN BOALEMO**

Oleh


KHADIJAH LASALI

NIM : 221 414 049

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I


Pembimbing II


Hi. Marsara Sunge, SH, MH
NIP. 19560807 198602 2 001


Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd
NIP. 19840224 200812 1 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan


Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
NIP. 19780712 200501 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

Penerapan Model Pembelajaran *Brainstorming* (Curah Pendapat)
Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata
Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Di Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1
Dulupi Kabupaten Boalemo

Oleh

KHADIJAH LASALI

NIM : 221 414 049

(Telah dipertahankan didepan dewan penguji)

Hari/Tanggal : Jum'at, 20 Juli 2018

Waktu : 10.00 WITA s/d Selesai

PENGUJI

1. Prof. Drs. Welly Pangayow, M.Si, PhD
NIP: 19500210 198601 1 001

1. (.....)

2. Roni Lukum, S.Pd, M.Sc
NIP: 19730323 200003 1 002

2. (.....)

3. Hj. Maisara Sunge, SH, MH
NIP: 19560807 198602 2 001

3. (.....)

4. Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd
NIP : 19840224 200812 1 003

4. (.....)

Gorontalo, 20 Juli 2018

Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si

NIP : 19660903 199603 1 001

ABSTRAK

Khadijah Lasali, 2018, Nim 221 414 049 “Penerapan Model Pembelajaran *Brainstorming* (Curah Pendapat) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan di Kelas VIII SMP Negeri 1 Dulupi Kabupaten Boalemo”. Skripsi. Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan, Prodi PKN, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan Ibu Hj. Maisara Sunge, SH, MH selaku pembimbing I dan Bapak Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di kelas VIII SMP Negeri 1 Dulupi Kabupaten Boalemo pada mata pelajaran Pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dengan menggunakan model pembelajaran *Brainstorming* (Curah Pendapat). Jenis penelitian ini yaitu penelitian tindakan kelas, adapun yang menjadi subjek penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Dulupi dengan jumlah siswa sebanyak 20 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi, dan teknik dokumentasi. Adapun yang menjadi teknik pengolahan data dan analisis data yaitu menggunakan model pembelajaran *Brainstorming* (Curah Pendapat) yang dilaksanakan dengan 1 siklus 2 kali pertemuan, dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 75, dan indikator ketuntasan klasikal adalah 75%.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan adanya hasil peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dengan menggunakan model pembelajaran *Brainstorming* (Curah Pendapat). **Pada kegiatan observasi awal** terlihat masih sangat rendah yaitu pada kriteria “Baik”. Aspek kesiapan belajar, perhatian dan partisipasi siswa hanya 3 orang atau 15%, pada kriteria “Cukup” aspek kesiapan belajar, perhatian, dan partisipasi hanya 5 orang atau 25%, dan pada kriteria “Kurang” aspek kesiapan belajar, perhatian, dan partisipasi hanya 12 orang atau 70%. **Kemudian pada tindakan Siklus I Pertemuan ke-1** pada kriteria “Baik”. Aspek kesiapan belajar siswa, perhatian dan partisipasi sebanyak 7 orang atau 35%, kriteria “Cukup” aspek kesiapan belajar, perhatian dan partisipasi sebanyak 6 orang atau 30% dan kriteria “Kurang” aspek kesiapan belajar, perhatian dan partisipasi sebanyak 7 orang atau 35%. **Kemudian dilanjutkan pada Siklus I Pertemuan ke-2** jumlah siswa yang mencapai ketuntasan pada kriteria “Baik” yaitu Aspek kesiapan belajar siswa, perhatian, dan partisipasi sebanyak 17 orang atau 85%, kriteria “Cukup” aspek kesiapan belajar, perhatian, dan partisipasi sebanyak 2 orang atau 10% dan kriteria “Kurang” aspek kesiapan belajar, perhatian, dan partisipasi sebanyak 1 orang atau 5%. Ternyata hasil yang diperoleh telah sesuai dengan indikator keberhasilan minimal terjadi peningkatan motivasi belajar siswa.

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa menggunakan model pembelajaran *Brainstorming* telah berhasil meningkatkan motivasi belajar siswa dalam kegiatan belajar mengajar.

Kata Kunci : Motivasi Belajar Siswa, Pembelajaran PPKn, Model *Brainstorming* (Curah Pendapat)

ABSTRACT

Khadijah Lasali, 2018, NIM 221 414 049. "The Application of Brainstorming Learning Model to Improve Students' Learning Motivation on Subject of Pancasila and Civic Education in Class VIII SMP Negeri 1 Dulupi, District of Boalemo". Skripsi. Department of Law and Society, Study Program of Pancasila and Civics Education, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Hj. Maisara Sunge, SH, MH, and the co-supervisor is Rasid Yunus S.Pd, M.Pd.

The study aims to improve students' learning motivation in class VIII SMP Negeri 1 Dulupi district of Boalemo on the subject of Pancasila and Civic Education by using the brainstorming learning model. This is a classroom action research with 20 students of SMP Negeri 1 Dulupi as the subject. Data collection technique used test, observation, and documentation. Data analysis technique is using brainstorming learning model that 2 meetings in 1 cycle with minimum completeness criteria (KKM) is 75 and classical completeness indicator is 75%.

Research finding reveals that there is an improvement of students learning motivation on the subject of Pancasila and civic education by using brainstorming learning model. **In the initial observation activity**, it still looks very low that is on the "good" criteria. Aspects of students' learning readiness, attention, and participation are only 3 students or 15%. On the "adequate" criteria, aspects of readiness, attention, and participation are only 5 people or 25%, and on "less" criteria, aspects of learning readiness, attention and participation are only 12 or 70%. **Then on the cycle 1 of meeting 1**, it is on the "good" criteria for aspects of students' learning readiness, attention, and participation are 7 students or 35%, "adequate" criteria aspects of students' learning readiness, attention, and participation are 6 students or 30%, and "less" criteria aspects of students' learning readiness, attention, and participation are 7 students or 35%. **Then it is continued to cycle 1 of meeting 2**. In this meeting, the number of students who achieve mastery on the criteria of "good" is the aspect of students' learning readiness, attention, and participation are 17 students or 85%, the criteria of "adequate" aspects of students' learning readiness, attention, and participation are 2 students or 10%, and "less" criteria aspects of students' learning readiness, attention, and participation are only 1 student or 5%. The results obtained have been in accordance with the minimum completeness indicator as the students' learning motivation is improved.

Based on the description above, it can be concluded that brainstorming learning model has improved students' learning motivation on the subject of Pancasila and civic education.

Keywords: Students' Learning Motivation, Learning of Pancasila and Civic Education, Brainstorming Learning Model.