

.BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Dulupi Kecamatan Dulupi Kabupaten Boalemo pada mata pelajaran PPKn khususnya materi sumpah pemuda dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika, yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Brainstorming*. Penarapan model pembelajaran *Brainstorming* dilakukan dengan cara memberikan materi yang akan dibacakan oleh oleh masing masing kelompok untuk dipaparkan kemudian siswa yang lain menanggapi serta memberikan gagasannya sehingga siswa bisa menyampaikan pendapatnya dan mampu berinteraksi serta mengajukan pertanyaan hal ini membuat siswa bisa terlibat langsung dalam proses pembelajaran karena model pembelajaran *Brainstorming* ini memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan menggali pengetahuan yang dimiliki. Kreativitas dan peran guru sebagai pembimbing dan fasilitator bagi siswa dalam proses rekontruksi atau ide dan konsep PPKn sehingga siswa lebih banyak berinteraksi dalam proses pembelajaran melalui model pembelajaran *Brainstorming* yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal ini didasarkan pada hasil pengamatan motivasi belajar siswa sudah memperlihatkan peningkatan yang diharapkan peneliti. Ini terlihat pada criteria “Baik” aspek kesiapan belajar, perhatian dan partisipasi sebanyak 7 orang atau 35%, kriteria “Cukup” aspek kesiapan belajar, perhatian dan partisipasi sebanyak 6 orang atau

30% dan kriteria “Kurang” aspek kesiapan belajar, perhatian dan partisipasi sebanyak 7 orang atau 35%. Dengan demikian perolehan pemahaman siswa belum sesuai dengan apa yang diharapkan. Maka peneliti bersama guru mitra melakukan refleksi dan menghasilkan keputusan untuk melanjutkan pada pertemuan ke-2.

Pada siklus 1 pertemuan ke-2 tingkat motivasi belajar siswa meningkat dimana dilihat dari hasil yang diperoleh yaitu terlihat pada kriteria “Baik” ” aspek kesiapan belajar, perhatian, dan partisipasi sebanyak 17 orang atau 85%, kriteria “Cukup” aspek kesiapan belajar, perhatian, dan partisipasi sebanyak 2 orang atau 10% dan kriteria “Kurang” aspek kesiapan belajar, perhatian, dan partisipasi sebanyak 1 orang atau 5%. Sehingga dapat dikatakan bahwa motivasi belajar siswa telah meningkat setelah dilakukan proses pembelajaran sebanyak dua kali pertemuan, masing masing pertemuan 2x45 menit setiap pertemuan berlangsung. Dari lembar kegiatan guru dan lembar pengamatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PPKn di kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Dulupi Kecamatan Dulupi Kabupaten Boalemo telah memenuhi persyaratan dan criteria yang telah ditetapkan.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan diatas, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa menggunakan model pembelajaran *Brainstorming* pada mata pelajaran PPKn dengan materi nilai-nilai luhur yang terkandung dalam Bhineka Tunggal Ika dapat meningkatkan motivasi belajar siswa di Kelas VIII SMP Negeri 1 Dulupi.

5.2 Saran

Dari hasil pengamatan selama proses pembelajaran dalam pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini peneliti memberi saran sebagai berikut :

1. Bagi siswa
 - a) Harus lebih memperhatikan apa yang dilakukan guru
 - b) Dalam kerja kelompok sebaiknya lebih kreatif dan aktif. Serta kerja sama yang baik dalam diskusi kelompok
2. Bagi guru
 - a) Sebelum menerapkan model *Brainstorming* hendaknya guru terlebih dahulu mendalami strategi tersebut. Sehingga guru dapat merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran sesuai yang diharapkan
 - b) Dalam membagi siswa dalam kelompok harus lebih mengetahui karakteristik dan keinginan siswa agar tidak terjadi kelas yang tidak kondusif
 - c) Pengaturan waktu yang tepat dalam penggunaan model pembelajaran *Brainstorming* perlu diperhatikan agar dapat membantu kelancaran pembelajaran yang telah direncanakan sehingga memudahkan tercapainya tujuan pembelajaran
3. Bagi sekolah
 - a) Memfasilitasi guru dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar
 - b) Memberikan wawasan dan pelatihan tentang model *Brainstorming*.

DAFTAR PUSTAKA

➤ Buku

Abdullah, Ridwan. 2013. *Inovasi pembelajaran.* Jakarta : Bumi Aksara

Anwar S.2014.*Sikap Teori dan Pengukurannya.*Jakarta : Pustaka Pelajar

Dimiyati & Mudjiono.2013.*Belajar dan Pembelajaran.*Jakarta : Rineka Cipta

Djamarah, Syaiful Bahri.2013.*Strategi Belajar Mengajar.*Jakarta : Rineka Cipta

Majid.2013.*Strategi Pembelajaran.*Bandung : PT Remaja Rosdakarya

Rusman.2013.*Model-Model Pembelajaran.*Jakarta : Raja Grafindo Persada

Sardiman, A.M,2014.*Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar.*Jakarta : Rajawali Pers

Setyawan, Sigit.2013.*Guruku Panutanku.*Yogyakarta : Kanisius

Suprijono, Agus.2013.*Cooperative Learning Teori.*Yogyakarta : Pustaka Pelajar

Supriyono, Widodo.2013.*Psikologi Belajar.*Jakarta : PT Rineka Cipta

Suyono, & Hariyanto.2016.*Belajar Dan Pembelajaran.* Bandung : PT Remaja Rosdakarya

Trianto.2015.*Model Pembelajaran Terpadu.*Jakarta : Bumi Aksara

Zamroni. 2013. *Pendidikan Demokrasi Pada Masyarakat Multikultur.*
Yogyakarta : Ombak

➤ Skripsi

Arifin.Mirnawati.Skripsi.2015.*Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Melalui Model Pembelajaran Prediction Guide di Kelas VIII B Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kabila.*Universitas Negeri Gorontalo

Bami K. Cindrawati.Skripsi.2017.*Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Gerlach And Ely Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Bone Raya.*Universitas Negeri Gorontalo

Musa.Karmila.Skripsi.2014.*Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Model Pembelajaran Peer Teaching di kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Megeri 1 Dengilo Kecamatan Paguat Kabupaten Pohuwato.*Universitas Negeri Gorontalo

Tahir.Delvika.Skripsi.2016.*Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Reward Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Telaga.*Universitas Negeri Gorontalo.

➤ Internet

Tatengkeng, S. (2015). *Upaya meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Implementasi Metode Pembelajaran Brainstorming (Curah Pendapat/Gagasan) pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Totikum.*

Yuniarti, Y., Harsono, N., dan Istianti, T. 2015. *Penggunaan model Brainstorming untuk meningkatkan kreativitas berpendapat siswa dalam pembelajaran IPS.* Jurnal Antologi. 3 (2) : halaman 1-11. <http://kd-cibiru.upi.edu/jurnal/indeks.php/antologipgsd/article/view/365/279>.

(diakses tanggal 25 maret 2017).