

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
MELALUI METODE *ONE ON ONE* DI KELAS
VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 1 DULUPI KABUPATEN
BOALEMO**

Oleh

SELVIANA DEU

NIM : 221 414 051

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

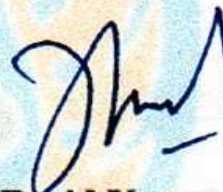
Pembimbing I



Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc

NIP. 19780712 200501 2 004

Pembimbing II



Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd

NIP. 19840224 200812 1 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan



Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc

NIP. 19780712 200501 2 004

LEMBAR PENGESAHAN
Skripsi Yang Berjudul

**“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
MELALUI METODE PEMBELAJARAN ONE ON ONE
DI KELAS VIII SMP NEGERI 1
DULUPI KABUPATEN
BOALEMO”**

Oleh :
SELVIANA DEU
NIM : 221 414 051

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Hari / Tanggal : Sabtu, 21 Juli 2018
Waktu : 10 WITA s/d Selesai

Dewan Penguji

1. Prof.Drs.Welly Pangayow.M.Si.Ph.D
NIP.19500210 198601 1 001
2. Dr.Udin Hamim.S.Pd.SH.M.Si
NIP.19760814 200212 1 001
3. Asmun Wantu.S.Pd.M.Sc
NIP.19780712 20051 2 004
4. Rasid Yunus. S.Pd. M.P.d
NIP.19840224 200812 1 003

1.....

2.....

3.....

4.....

Gorontalo, 21 Juli 2018

Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo



Dr.Sastro M.Wantu.SH.M.Si

NIP.19660903 199603 1001

ABSTRAK

Selviana Deu, 2018, 221 414 051 Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Melalui Metode Pembelajaran One On One Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Dulupi. Skripsi. Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan, Prodi PKN, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan ibu Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc selaku pembimbing I dan bapak Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan meningkatkan hasil belajar siswa tentang materi ajar. Metode yang diterapkan dalam penelitian ini adalah *One On One*.

Jenis penelitian ini yaitu menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek penelitian adalah guru mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Dulupi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I pertemuan pertama menghasilkan nilai dengan presentase 33% atau 7 siswa yang sudah paham dalam proses pembelajaran dari jumlah keseluruhan 21 siswa. Dalam siklus I pertemuan pertama ini masih terhitung rendah karena hanya sebagiannya saja yang paham terhadap materi ajar. Maka dari itu, dilanjutkan ke siklus I pertemuan kedua dengan tujuan agar keseluruhan siswa memiliki nilai sesuai dengan kriteria yang dicapai terhadap materi pelajaran. Siklus II pertemuan kedua ini mempunyai presentase yang mengalami peningkatan namun belum sesuai kriteria yang diinginkan yaitu 65% atau 14 siswa dari 21 siswa, pada siklus I pertemuan ketiga mengalami peningkatan yaitu 87% atau 18 siswa dari 21 siswa.

Adapun kesimpulan penelitian ini yaitu hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn dengan menggunakan metode pembelajaran *One On One* telah tercapai dan mengalami peningkatan yang baik.

Kata Kunci: Hasil Belajar PPKn, Metode *One On One*

ABSTRACT

Selviana Deu, 2018, 221 414 051 Improving Students Learning Achievement to PPKn Subject through One On One Learning Method in Class VIII SMP Negeri 1 Dulupi. Skripsi. Department of Law and Society. Study Program of Civics Education, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo, the principal supervisor is Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc, and the co-supervisor is Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd.

The problem statement of the study is the lack of students learning achievement in the learning of PPKn subject. The research is aimed to improve students learning achievement on teaching material. The study employed the One On One method.

The research used Classroom Action Research (CAR) while the research subject is the teacher of Pancasila Civics Education subject and students of class VIII SMP Negeri 1 Dulupi. The research findings showed that the cycle 1 of the first meeting produces the percentage value of 33% or 7 students that understand the learning process from 21 students. In the cycle 1 of the first meeting is still counted as low because only half students who understand the teaching material. Therefore, it proceeds to the cycle 1 of the second meeting that every student has a proper value with achievement criteria on learning material. The cycle II of the second meeting has an increasing percentage yet unsuitable with the expected criteria which is 65% or 14 students from 21 Students, the cycle 1 of the third meeting has an increasing percentage which is 87% or 18 students from 21 students.

The conclusion of the research is students learning achievement on PPKn subject through One On One Learning Method has succeeded and sustained a good improvement.

Keywords: Learning Result, One On One Method.

