

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan yang diperoleh dapat ditarik sebuah kesimpulan bahwa :

Pada kriteria ketuntasan kegiatan guru pertemuan pertama aspek yang tuntas mencapai 6 aspek atau persentasenya 30% dan aspek yang tidak tuntas mencapai 12 aspek atau persentasenya 70%. Selanjutnya pada pertemuan kedua mengalami peningkatan, aspek yang tuntas mencapai 14 aspek atau persentasenya 77% dan aspek yang tidak tuntas mencapai 4 aspek atau persentasenya 23% tetapi belum mencapai kriteria ketuntasan. Pada pertemuan ketiga pengamatan guru telah mencapai kriteria ketuntasan dengan menggunakan metode pembelajaran *One On One* aspek yang tuntas mencapai 18 aspek atau persentasenya 100% dan aspek yang tidak tuntas mencapai 0 aspek atau persentasenya 0%. Dan pada kriteria ketuntasan kegiatan siswa pertemuan pertama ada 7 siswa yang mencapai ketuntasan dengan persentase 33%, dan siswa yang tidak mencapai ketuntasan ada 14 siswa dengan persentase 67%. Kemudian pada pertemuan kedua persentase siswa yang mencapai ketuntasan yaitu 65% atau 14 siswa, dan siswa yang tidak mencapai ketuntasan yaitu dengan persentase 42% atau 8 siswa, pada pertemuan kedua ini hasil belajar siswa memang mengalami peningkatan akan tetapi belum memenuhi kriteria ketuntasan. Sedangkan pada pertemuan ketiga persentase ketuntasan siswa telah memenuhi kriteria ketuntasan yaitu 87% atau ada 18 siswa

yang telah mencapai ketuntasan, dan tersisa 13% atau 3 siswa yang belum mencapai ketuntasan.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan Metode Pembelajaran *One On One* pada mata pelajaran PPKn di kelas VIII^BSMP Negeri 1 Dulupi telah berhasil dan mengalami peningkatan yang baik dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini, diharapkan dari pihak Sekolah maupun Guru Pengajar mata pelajaran PPKn agar kiranya dapat menggunakan Metode pembelajaran *One One One* sebagai salah satu inovasi baru dalam pembelajaran sehingga tidak akan terjadi pembelajaran yang membosankan bagi siswa serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran, dan penerapan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini agar kiranya mendapat perhatian dan dukungan penuh dari semua unsur yang terlibat dalam penelitian ini. Karena Penelitian Tindakan Kelas (PTK) bertujuan untuk meningkatkan mutu pendidikan ataupun pembelajaran di sekolah yang bersangkutan.

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman.(2010:20).***Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar.* Jakarta : Rajagrafindo Persada.
- Aunurrahman. 2010.** *Belajar dan Pembelajaran.* Cetakan ke-4. Bandung : Alfabeta
- Arikunto.** *Prosedur penelitian.* Jakarta : Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2010.** *Strategi Belajar Mengajar.* Jakarta : Rineka Cipta.
- Kadir Silpana. Skripsi (2014).***Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Question Student Have Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tapa Kec. Tapa Kabupaten Bone Bolango.*
- Rusman.2012.** *Model-Model Pembelajaran.* Bandung : Seri Manajemen.
- Saleh Dj Salma. Skripsi(2014).***Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Model Pembelajaran Number Head Together Pada Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Marisa Kabupaten Pohuwato.*
- Setyawan, Sigit.2013.** *Guruku Panutanku.* Yogyakarta: Kanisius.
- Slameto.(2010:2).***Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.* Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudjana.2009.** *metode Statitika.* Bandung: Tarsito.
- Suprijono, Agus. 2013.** *Cooperativ Learning.* Surabaya: Pustaka Belajar.
- Utina Nurhayati. Skripsi (2016).** *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Melalui Model Pembelajaran Creative Problem Solving Di Kelas IX³ Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tilango.*
- Widoyuko, putro Eko.2011.** *Evaluasi Program Pembelajaran.* Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Sumber Internet :

<http://lib.unnes.ac.id/883/1/2291.pdf>

<http://tanjungpelayar.blogspot.co.id/2013/07/memahami-esensi-materi-pkn-melalui.html>