

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
PAKEM PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
DAN KEWARGANEGARAAN DI KELAS VIII⁷
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 8 GORONTALO**

SKRIPSI

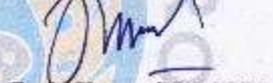
OLEH

**MONALISA HASAN
NIM 221 414 055**

PEMBIMBING I


**Dr. Zulaccha Ngiu, M.Pd
NIP 19670509 199803 2 002**

PEMBIMBING II


**Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd
NIP 198402242008121003**

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan


**Asmun W. Wantu, S. Pd, M.Sc
NIP. 19780712 200501 2 004**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul:

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
PAKEM PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
DAN KEWARGANEGARAAN DI KELAS VIII⁷
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 8 GORONTALO

Oleh

MONALISA HASAN

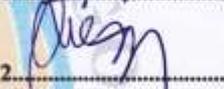
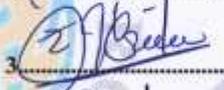
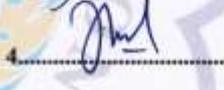
NIM. 221 414 055

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 05 juli 2018

Waktu : 10.00 WITA s/d selesai

Dewan Penguji

- | | |
|--|---|
| 1. <u>Prof. Welly Pangayon, M.Si., Ph.D</u>
NIP : 195002101986011001 | 1.  |
| 2. <u>Drs. Revoltje O. W. Kaunang, M. Pd</u>
NIP : 196010131988031003 | 2.  |
| 3. <u>Dr.Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd</u>
NIP : 196705091998032002 | 3.  |
| 4. <u>RasidYunus,S.Pd,M.Pd</u>
NIP : 198402242008121003 | 4.  |

Gorontalo, Juli 2018

Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo




Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si
NIP : 196609031996031001

ABSTRAK

MONALISA HASAN, 2018. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Aktif Keatif Efektif Dan Menyenangkan Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Kelas VIII⁷ Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Gorontalo. Skripsi, Pembimbing I : Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd, Pembimbing II : Rasyid Yunus, S.Pd, M.Pd. Fakultas Ilmu Sosial, Jurusan Ilmu Hukum Kemasyarakatan, Program Studi SI Pendidikan Kewarganegaraan, Universitas Negeri Gorontalo.

Adapun tujuan penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn melalui model Pembelajaran Aktif Keatif Efektif Dan Menyenangkan di kelas VIII⁷ SMPN 8 Gorontalo. Jenis penelitian yaitu penelitian tindakan kelas adapun yang menjadi subjek penelitian ini yakni siswa kelas VIII⁷ SMPN 8 Gorontalo dengan jumlah siswa sebanyak 30 orang . Metode yang digunakan dalam penelitian tindakan kelas ini adalah metode ceramah dan diskusi. Teknik pengumpulan data adalah observasi, tes dan teknik dokumentasi. Adapun yang menjadi teknik pengolahan data dan analisis data yaitu menggunakan model Pembelajaran Aktif Keatif Efektif Dan Menyenangkan yang dilaksanakan dengan I siklus II pertemuan dengan kriteria ketuntasan minimal (KKM) yaitu 75 dan indikator ketuntasan klasikal adalah 75%.

Hasil Penelitian yang dilakukan dilihat dari 3 Aspek yaitu kognitif, afektif, psikomotor menunjukkan bahwa tingkat perkembangan hasil belajar siswa terhadap pelajaran PPKn dengan menggunakan model Pembelajaran Aktif Keatif Efektif Dan Menyenangkan. Penelitian ini dilakukan dalam I siklus dan II kali pertemuan. Yakni **Siklus I Pertemuan I:** berdasarkan KKM yang ditentukan dan jumlah siswa 30 orang siswa terdapat 16 siswa yang dinilai sudah mencapai KKM dan ketuntasan klasikal sebesar 53% dari ketuntasan yang telah ditetapkan. **Siklus I Pertemuan II:** dari jumlah siswa 30 orang terdapat 25 orang siswa yang dinilai telah mencapai KKM dan ketuntasan klasikal sebesar 83% dari ketuntasan yang telah ditetapkan hal ini menunjukkan bahwa terjadi peningkatan terhadap hasil belajar siswa yakni dari observasi awal (30%), pertemuan pertama diperoleh rata-rata hasil belajar siswa (53%), dan pertemuan kedua meningkat menjadi 83% atau mencapai kriteria ketuntasan,

Dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model Pembelajaran Aktif Keatif Efektif Dan Menyenangkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas VIII⁷ SMPN 8 Gorontalo.

Kata Kunci : Hasil Belajar PPKn, Model PAKEM

ABSTRACT

MONALISA HASAN, 2018. Increasing Students' Learning Outcomes through Active, Creative, Effective, and Fun Learning Model on Pancasila and Citizenship Education Subject at Grade VIII⁷ Junior High School SMP Negeri 8 Gorontalo. Undergraduate Thesis. Principal Supervisor: Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd. Co-supervisor: Rasyid Yunus, S.Pd., M.Pd. Department of Civil and Legal Studies, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Gorontalo.

This study aims to improve students' learning outcomes on Pancasila and Citizenship Education through Active, Creative, Effective, and Fun Learning Model at grade VIII⁷ SMPN 8 Gorontalo. The classroom action research involved students of grade VIII⁷ Junior High School SMPN 8 Gorontalo as many as 30 students as the subjects. The methodology used in this research was lecture and discussion methods. Moreover, data were collected by using observation, test and documentation techniques; the data were, further, treated and analyzed by employing Active, Creative, Effective, and Fun Learning Model. The research was conducted in 2 meetings of 1 cycle with Minimum Learning Mastery (KKM) i.e. 75 and 75% classical mastery indicator.

The results of the research are reviewed from three aspects of cognitive, affective, psychomotor; those show the level of students' learning outcomes development on Pancasila and Citizenship Education subject by using Active, Creative, Effective, and Fun learning model. **In the first meeting of cycle I:** based on the determined KKM and the number of 30 students, there are 16 students who are considered to have reached KKM and have 53% of specified classical mastery. **In the second meeting of cycle I:** 25 out of 30 students are considered to have achieved KKM and 83% of classical mastery. It shows that there is an increase of students' learning outcomes of the preliminary observation (30%), the first meeting obtained the average students' learning outcomes (53%), and the second meeting increases to 83% or reached the criteria mastery.

It concludes that by using Active, Creative, Effective, and Fun Learning model, students' learning outcomes can be increased at grade VIII⁷ SMPN 8 Gorontalo.

Keywords: Pancasila and Citizenship Education (PPKn) Learning Outcomes, Active, Creative, Effective, and Fun (PAKEM) Learning Model

