

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

PERAN GURU PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
DALAM PENERAPAN KURIKULUM 2013
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 LIMBOTO

Oleh

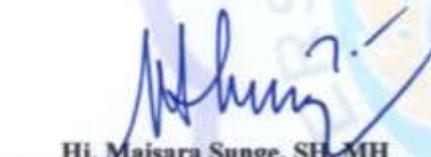
Hutomo putra Mokoginta

NIM : 221 414 057

Telah diperiksa & disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Pembimbing II


Hj. Maisara Sunge, SH, MH
NIP. 195608071986022001


Dr. H. Suarman Kamuli, M.Si
NIP. 196706062000031001

Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan


Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
NIP. 197807122005012004

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

Peran Guru Pendidikan Dan Kewarganegaraan Dalam Penerapan Kurikulum 2013 Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Limboto

Oleh

Hutomo Putra Mokoginta

221414057

(Telah dipertahankan didepan dewan penguji)

Hari/Tanggal : Jum'at, 20 Juli 2018

Waktu : 10.00 WITA s/d Selesai

PENGUJI

- | | |
|--|------------|
| 1. <u>Prof. Drs. Welly Pangavow. M.Si. PhD</u>
NIP: 19500210 198601 1 001 | 1. (.....) |
| 2. <u>Dr. Sastro M. Wantu. SH. M.Si</u>
NIP : 19660903 199603 1 001 | 2. (.....) |
| 3. <u>Hj. Maisara Sunge. SH. MH</u>
NIP: 19560807 198602 2 001 | 3. (.....) |
| 4. <u>Dr. H. Sukarman Kamuli. M.Si</u>
NIP : 19670606 20000 3 1001 | 4. (.....) |

Gorontalo, 20 Juli 2018

Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Sastro M. Wantu. SH. M.Si
NIP : 19660903 199603 1 001

ABSTRAK

Hutomo Putra Mokoginta. 2018. “Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam Penerapan Kurikulum 2013 di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Limboto”. Skripsi, Jurusan S1 Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing: (I) Hj. Maisara Sunge, SH. MH, dan (II) Dr. H. Sukarman Kamuli, M.Si.

Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam Penerapan Kurikulum 2013 di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Limboto bisa dikatakan telah terpenuhi, hal ini dilihat dari kesiapan gurunya yang telah dibekali oleh pelatihan-pelatihan terkait kurikulum 2013 baik di tingkat Kabupaten, Provinsi maupun Nasional. Belum lagi salah satu dari guru Pendidikan Kewarganegaraan sudah menjadi tutor dalam pelatoha-pelatihan yang terkait dengan kurikulum 2013. ; Penelitian ini bertujuan mengungkap tiga hal, yaitu: (1) Untuk mengetahui sejauh mana perkembangan penerapan kurikulum 2013 di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Limboto. (2) Untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang menghambat huru Pendidikan Kewarganegaraan dalam penerapan kurikulum 2013. (3) Untuk mengetahui upaya apa saja yang dilakukan oleh pihak sekoah dalam mendukung penerapan kurikulum 2013 di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Limboto.

Untuk mengetahui ketiga permasalahan tersebut, penulis menggunakan metode penelitian kualitatif baik untuk operasional maupun penyajian data. Lokasi penelitian dilaksanakan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Limboto Kelurahan Kayu Bulan, Kecamatan Limboto, Kabupaten Gorontalo. Dan menjadi kesimpulan dari penelitian diatas bisa dikatakan bahwa baru sekitar 75% penerapan kurikulum 2013 di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Limboto karena mengingat masih kurangnya buku Pendidikan Kewarganegaraan kurikulum 2013 di sekolah tersebut.

Kata Kunci : Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Penerapan Kurikulum 2013 di Sekolah Menengah Atas 1 Limboto.

ABSTRACT

Hutomo Putra Mokoginta. 2018. "The Role of Pancasila and Civics Education Teachers in Applying Curriculum 2013 at SMA Negeri 1 Limboto." Skripsi. Bachelor Department of Law Science and Society, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo. The Principal supervisor is Hj. Maisara Sunge, SH. MH, and the co-supervisor is Dr. H. Sukarman Kamuli, M.Si.

The role of Pancasila and civics education teachers in applying curriculum at SMA Negeri 1 Limboto can be said to have been fulfilled, this is seen from the readiness of teachers that have been equipped by training related to curriculum in the levels of district, province, and national, especially one of the Pancasila and civics teachers is an instructor in training related to curriculum 2013. The study aims to reveal 3 things, there are: (1) to find out how far the development of the implementation of the 2013 curriculum at SMA Negeri 1 Limboto, (2) to find out the hampering factors of teachers in applying curriculum 2013, (3) to find out what efforts made by the school in supporting the implementation of the curriculum 2013 at SMA Negeri 1 Limboto.

Researcher applies a qualitative method to both operations and data presentation to find out the three problems. The study was conducted at SMA Negeri 1 Limboto Kayu Bulan Village, Sub-district of Limboto, District of Gorontalo. The 2013 curriculum has only been implemented around 75% at SMA Negeri 1 Limboto because of the lack of curriculum 2013 Pancasila and civics education textbooks at the school.

Keywords : The Role of Pancasila and Civics Education Teachers in Applying Curriculum 2013 at SMA Negeri 1 Limboto

