

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dilapangan maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

- a. Peran Guru PKn dalam penerapan kurikulum 2013 di SMA N 1 Limboto sudah baik terlebih dahulu untuk mata pelajaran PKn itu sendiri karena kurikulum 2013 itu bukan hanya mendidik melalui pengetahuan tetapi mendidik secara karakter kepada siswa dengan adanya pendidikan karakter pada siswa, guru juga sudah tidak menjadi seperti berceramah didalam kelas karena dalam pembelajaran kurikulum 2013 lebih menuntu siswa untuk mencari materi jadi siswa dapat membantu guru dan guru hanya menjadi fasilitator didalam kelas yang membantu siswa ketika siswa sudah mulai kebingungan ketika belajar di dalam kelas.
- b. Kendala Guru Pkn Dalam Penerapan Kurikulum 2013 Di SMA Negeri 1 Limboto. Yaitu kurang buku pembelajaran yang ada di SMA N 1 Limboto dengan kurangnya buku pembelajaran yang ada di SMA N 1 Limboto, dan masi ada juga siswa yang belum telalu aktif dalam pembelajaran menggunakan kurikulum 2013 karena ada beberapa siswa yang sulit mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari ketika siswa sulit untuk mengaitkan materi maka guru PKn harus berperan aktif dalam pembelajaran ini sepert terlihat bahwa guru PKn seperti menggunakan kurikulum KTSP.

- c. Upaya Sekolah Dalam Mendukung Penerapan Kurikulum 2013 beberapa upaya yang sudah dilakukan oleh SMA N 1 Limboto karena ada terutama guru PKn sudah ada yang mengikuti tutor pelatihan kurikulum 2013 disetiap pelatihan tutor membahas tentang kurikulum 2013 itu langsung di sosialisasikan oleh guru PKn yang ikut dalam pelatihan supaya guru-guru yang ada di SMA N 1 Limboto bisa langsung menerapkan kurikulum atau ajaran baru yang harus di terapkan di SMA N 1 Limboto. SMA N 1 Limboto sudah menjadi sekolah rujukan itu artinya penerapan kurikulum 2013 sudah mulai baik di SMA N 1 Limboto.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan maka penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

- a. Bagi sekolah diharapkan penelitian ini dijadikan sebagai masukan tentang Peran Guru PKn dalam penerapan kurikulum 2013. Dan sekolah juga bukan hanya mengimplentasikan bahwa sekolah sudah menerapkan kurikulum 2013 tetapi sekolah harus melihat sejauh mana peran guru-guru, terutama Guru PKn dalam penerapan kurikulum 2013. Dan melihat kekurangan guru PKn maka saran saya juga harus ada penambahan Guru PKn karena ada beberapa Guru PKn yang menjadi pembina pramuka artinya harus ada penambahan agar waktu guru PKn untuk mengajar tidak terbagi dengan kegiatan ekstrakuler.

- b. Sekolah juga harus menyiapkan buku ajar untuk siswa karena dengan kekurangan buku ajar akan sulit untuk Guru mencari materi ajar. Karena dengan adanya buku ajar siswa akan lebih mudah belajar diperpustakaan dan gurupun lebih mudah untuk mengajar.
- c. Diharapkan dengan adanya penelitian ini, maka dapat membantu guru PKn dan Guru-guru yang lain untuk menerapkan kurikulum 2013. Dan tidak ada lagi guru-guru yang menggunakan KTSP.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhammad. 2008. *Pengembangan Kurikulum Di Sekolah*. Bandung: Sinar Baru Algensido.
- Daud, Fandy Dwy Arya. 2015. *Ekspetasi Guru PPKn*. :Skripsi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
- Emzir, 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kuntitatif dan Kualitati*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Faridah, 2013. *Kemajuan Pembelajaran Siswa Melalui Kurikulum. 2013*: Skripsi Pendidikan Agama Islam (PAI).
- Idi, Abdullah. 2011. *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Jogjakarta: Ar-Ruzz-Media
- Loekloek dan Endah Poerwati. 2013. *Panduan Memahami Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustakarya
- Maleong, Lexy 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja
- Manab, Abdul. 2015. *Manajemen Perubahan Kurikulum*. Yokyakarta: Kalimedia
- Pelajar, Pustaka. 2009. *Undang-Undang Guru dan Dosen*. Yogyakarta.
- Uswatun. 2016. *Peran Kepala Sekolah Dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Skripsi: Manajemen Pendidikan Ekonomi.

Wontami, Fatra. 2015. *Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Mencegah Perilaku Agresif Peserta Didik*. Skripsi: Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan.

Internet

<https://www.Ut.ac.id/2015/> Di unduh 3 Juli 2018

<https://ahmadbinhanbal.wordpress.com/2014/04/27/perihal-keunggulan-dan-kelemahan-kurikulum-2013/> di unduh 5 Juli 2018