

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

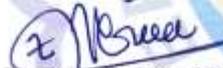
**MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
JIGSAW LEARNING PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN DI KELAS VIII^P SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 3
GORONTALO**

SKRIPSI

OLEH

WAHYUNI MUHAMAD
NIM 221 414 066

PEMBIMBING I


Dr. Zuliecha Ngiu, M.Pd
NIP 19670509 199803 2 002

PEMBIMBING II


Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd
NIP 19840224 200812 1 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Masyarakat



Asmun W. Wantu, S. Pd, M.Sc
NIP. 19780712 200501 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul:

"MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW LEARNING PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DI KELAS VIII^D SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 3 GORONTALO"

Oleh

WAHYUNI MUHAMAD

NIM. 221 414 066

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

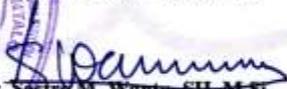
Hari/Tanggal : Kamis, 05 juli 2018

Waktu : 10.00 WITA s/d selesai

Dewan Penguji	Tanda Tangan
1. <u>Prof. Welly Pangavou, M.Si., Ph.D</u> NIP : 195002101986011001	1. 
2. <u>Dr. Hj Lucvane Djaafar, M.PA</u> NIP : 196811062000032001	2. 
3. <u>Dr.Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd</u> NIP : 196705091998032002	3. 
4. <u>Rasid Yunus,S.Pd,M.Pd</u> NIP : 198402242008121003	4. 

Gorontalo, Juli 2018
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo




Dr. Sasire M. Wantu, SH, M.Si
NIP : 196609031996031001

ABSTRACT

MUHAMAD, WAHYUNI. 2018. Increasing Students' Learning Activity in Pancasila and Citizenship Subject by Jigsaw Learning Model in VIII^D Class of Junior High School SMP Negeri 3 Gorontalo. Undergraduate Thesis. Principal Supervisor: Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd, Co-supervisor: Rasyid Yunus, S.Pd, M.Pd. Faculty of Social Sciences, Department of Civil and Legal Studies, Undergraduate Program of Citizenship Education, Universitas Negeri Gorontalo.

This research aims to investigate the result of learning activity by implementing class-action research in VIII^D class of Junior High School SMP Negeri 3 Gorontalo. The data were collected by observation of the subject teacher's activity and the students' activity during the learning process. Moreover, the data analysis step involved presentation of increase in students' activity as reviewed by the achievements of research indicators.

The result indicates that Jigsaw Learning method contributes to increase students' learning activity in Pancasila and Citizenship Education subject. As observable from teacher activity sheet and students' activity sheet, the observation result of teacher and students' activity during learning process is presented as follows, with criteria of Very Good, Good, Moderate, and Poor: **Cycle I:** during the learning activity in the class of 14 male and 16 female students, the teacher activity sheet results in 71%, categorized Very Good and Good. Moreover, the student activity sheet results in 32%, categorized in Very Active and Active; and 9 students (30%) are able to achieve minimum score of 75. **Cycle II:** the teacher observation sheet results in 83%, categorized in Very Good and Good, meanwhile, the student activity results in 76%, categorized in Very Active and Active; and 25 students (83%) are able to pass minimum score of 75. Further, the students' activity increases from 17% in preliminary observation, to 30% and eventually 83% in first meeting and final meeting respectively. Consequently, it is concluded that Jigsaw Learning model is able to increase students' learning achievement in Pancasila and Citizenship Education subject in the research site.

Keywords: Learning activity of Pancasila and Citizenship Education subject, Jigsaw Learning



ABSTRAK

WAHYUNI MUHAMAD, 2018. Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Jigsaw Learning* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Kelas VIII^D Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Gorontalo. Skripsi. Pembimbing I : Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd, Pembimbing II : Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd. Fakultas Ilmu Sosial, Jurusan Ilmu Hukum Kemasyarakatan, Program Studi SI Pendidikan Kewarganegaraan, Universitas Negeri Gorontalo.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui seberapa besar hasil dari aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model penelitian tindakan kelas di VIII^D Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Gorontalo. Teknik pengumpulan data yang diperoleh melalui tindakan kelas ini meliputi data hasil pengamatan kegiatan guru membelajarkan materi, data hasil pengamatan aktifitas siswa selama mengikuti pembelajaran,

Teknik Analisis ini dilakukan dengan mempersentasikan peningkatan Aktivitas belajar siswa yang dicapai melalui indikator penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat perkembangan hasil belajar siswa terhadap pelajaran PPKn dengan menggunakan model pembelajaran *Jigsaw Learning*. Secara jelas dapat dilihat pada setiap siklus dengan menggunakan lembar observasi kegiatan guru dan kegiatan siswa selama proses belajar mengajar dengan kriteria penilaian Sangat Baik (SB), Baik (B), Cukup (C), dan kurang (K) yakni **Pertemuan I** : Jumlah siswa 30 orang terdiri dari laki-laki 14 orang dan perempuan 16 orang hasil lembar kegiatan guru yakni : (71%) pada kriteria Sangat Baik (SB) dan baik (B). Lembar observasi kegiatan siswa (32%) kriteria sangat aktif (SA) dan Aktif(A) dan hasil evaluasi siswa yang memperoleh nilai minimal 75 ada 9 orang (30%). **Pertemuan II** : hasil lembar kegiatan guru yakni : (83%) pada kriteria Sangat Baik (SB) dan baik (B) dan, lembar observasi kegiatan siswa (76%) pada kriteria sangat aktif (SA) dan aktif (A), dan hasil evaluasi siswa memperoleh nilai minimal 75 sebanyak 25 orang (83%). Hal ini terlihat dari meningkatnya hasil dari keaktifan siswa yakni 17% (observasi awal), meningkat menjadi 30% (pertemuan pertama), dan 83% (pertemuan kedua).

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Jigsaw Learning* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di kelas VIII^D SMP Negeri 3 Gorontalo.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar PPKn, *Jigsaw Learning*