

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *KOLB* PADA  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN DI KELAS VIII<sup>2</sup> SEKOLAH  
MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 BIAU**

**SKRIPSI**

Diajukan Oleh:

**WARDA BAPUAI**

**Nim : 221 414 076**

Telah Disetujui Oleh:

**Pembimbing I**



**Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc**  
**NIP.19780712 200501 2 004**

**Pembimbing II**



**Rasid Yunus, S.Pd M. Pd**  
**NIP.198402242008121003**

Mengetahui,

**Ketua Jurusan  
Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan**



**Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc**  
**Nip.19780712 200501 2 004**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi Yang Berjudul :**

**MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *KOLB* PADA  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN DI KELAS VIII<sup>2</sup> SEKOLAH  
MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 BIAU**

**Oleh  
WARDA BAPUAI  
NIM :221 414 076**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 5 Juli 2018

Waktu : 09.00 WITA s/d Selesai

**Dewan Penguji**


**Tanda Tangan**

1. Prof. Drs. Welly Pangavow., M.Si., Ph.D  
NIP :195002101986011001
2. Drs. Revoltje O.W. Kaunang M.Pd  
NIP :19601013 198803 1 003
3. Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc  
NIP : 19780712 200501 2 004
4. Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd  
NIP : 198402242008121003

1.   
2.   
3.   
4. 

Gorontalo, Juli 2018  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Gorontalo



  
Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si  
NIP : 19660903 199603 1 001

**MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *KOLB* PADA  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN DI KELAS VIII<sup>2</sup> SMP  
NEGERI 1 BIAU**

**ABSTRAK**

**Warda Bapuai 2018. “Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Kolb* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Kelas VIII<sup>2</sup> Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Biau”.** Skripsi. Program studi pendidikan pancasila dan kewarganegaraan, Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo, di bawah bimbingan Ibu Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc, selaku dosen pembimbing I dan Bapak Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd, selaku dosen pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar peningkatan aktivitas belajar siswa tentang materi yang diajarkan khususnya pada mata pelajaran PKn di kelas VIII<sup>2</sup> SMP Negeri 1 Biau. Model yang digunakan pada penelitian ini adalah model pembelajaran *Kolb*, dimana hal ini penulis menggambarkan kegiatan atau aktivitas pembelajaran PKn yakni dengan menggunakan model pembelajaran *Kolb*.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa peningkatan aktivitas belajar siswa terhadap pelajaran Pendidikan pancasila dan kewarganegaraan yakni pada siklus 1 pertemuan 1 rata-rata hasil belajar siswa di peroleh yakni yang memperoleh nilai minimal 75 atau tuntas adalah 12 orang siswa atau 44,44%. Setelah diadakan perbaikan pada siklus 1 pertemuan 2 Meningkat menjadi 22 orang siswa atau 81,48%. dan ini sudah dinyatakan tuntas.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Kolb* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan di Kelas VIII<sup>2</sup> SMP Negeri 1 Biau.

**Kata Kunci: Aktivitas Belajar PPKn, Model Pembelajaran *Kolb*.**

**IMPROVING STUDENTS' LEARNING ACTIVITY  
BY USING *KOLB* LEARNING STYLE  
ON PANCASILA AND CITIZENSHIP EDUCATION SUBJECT  
AT CLASS VIII<sup>2</sup> JUNIOR HIGH SCHOOL SMP NEGERI 1 BIAU**

**ABSTRACT**

**Bapuai, Warda 2018. "Improving Students' Learning Activity by Using *Kolb* Learning Style on Pancasila and Citizenship Education at Class VIII<sup>2</sup> Junior High School SMP Negeri 1 Biau." Undergraduate Thesis. Department of Civil and Legal Studies, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Asmun W. Wantu, S.Pd., M.Sc. Co-supervisor: Rasid Yunus, S.Pd., M. Pd.**

This study aims to determine the improvement of students' learning activity on Pancasila and Citizenship Education subject at class VIII<sup>2</sup> Junior High School SMP Negeri 1 Biau. The research used *Kolb* learning style, in which it described the activities of learning Pancasila and Citizenship by employing *Kolb* learning style.

The result shows that the improvement of students' learning activity on Pancasila and Citizenship Education are: in the first meeting of cycle 1, the average outcomes are obtained that there are 12 students or 44.44% who get the minimum score i.e. 75 or complete. After treated in cycle 1 meeting 2, it increases to 22 students or 81.48%, and this has been declared complete.

The results concludes that students' learning activity on Pancasila and Citizenship Education subject at Class VIII<sup>2</sup> SMP Negeri 1 Biau can improve by using *Kolb* learning style.

**Keywords: Pancasila and Citizenship Education Learning Activity, *Kolb* Learning Style**

